

**Date :** \_\_\_\_\_**Numération****Points** \_\_\_\_ /29**Note :** \_\_\_\_\_**Objectif fondamental**

Utiliser les principes qui régissent notre système de numération

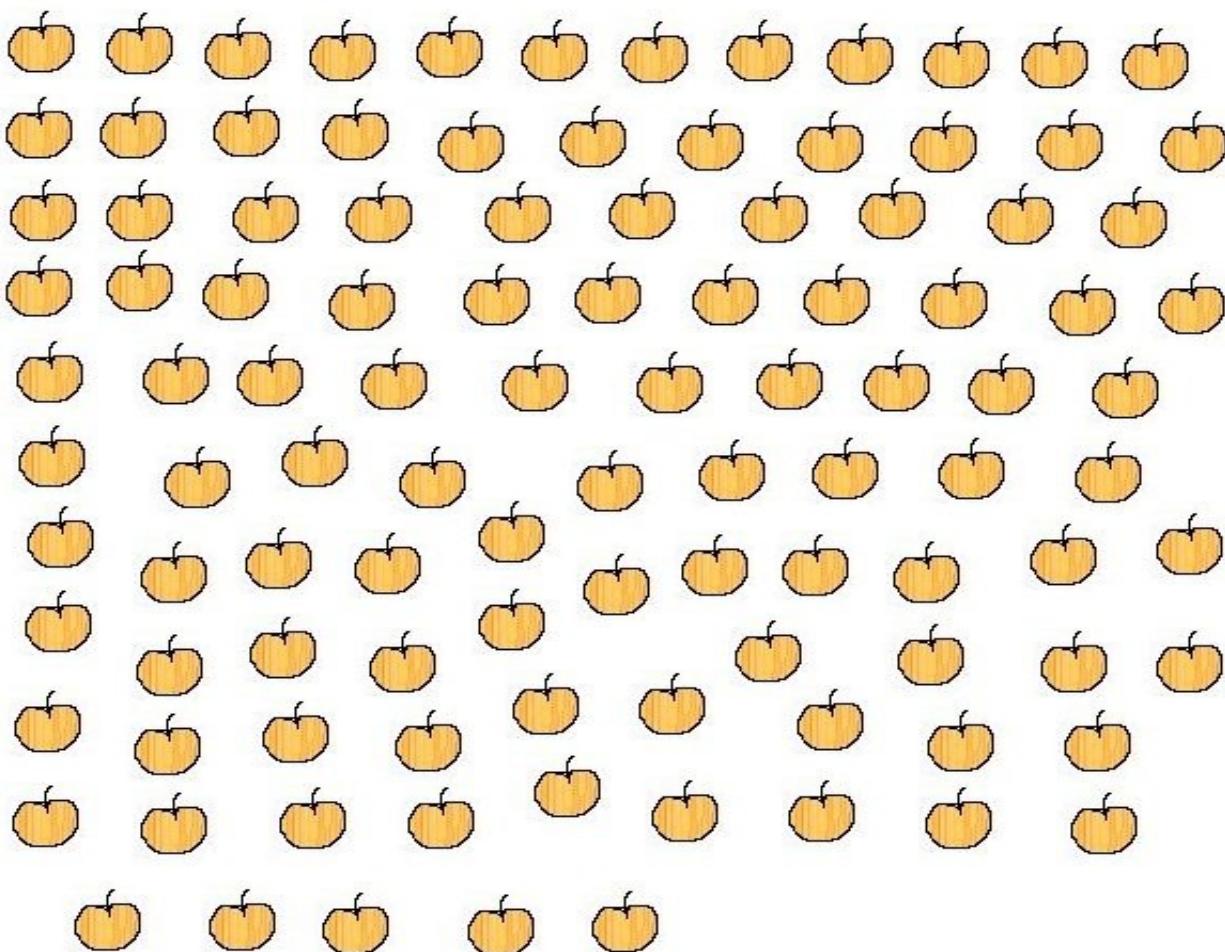
**Commentaires de l'enseignant**

---

---

---

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

**1) Objectif 1 : dénombrer une collection***Compte le nombre de pommes et explique la méthode utilisée*

J'ai compté \_\_\_\_\_ pommes

\_\_\_\_/3

Ma méthode : \_\_\_\_\_

---

---

## 2) Objectif 2 : compléter des suites de nombres en respectant les écarts.

Complète les séries ci-dessous en faisant attention l'ordre croissant ou décroissant.(8 nombres en tout)

A) 7'825, 7'820, 7'815, \_\_\_\_\_

B) 1'964, 1'974, 1'984, \_\_\_\_\_

C) 5'513, 5'413, 5'313, \_\_\_\_\_

D) 7'677, 7'675, 7'673, \_\_\_\_\_

E) 6'567, 6'578, 6'589, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /5

## 3) Objectif 3 Constituer une collection ayant un nombre donné d'objets

Dessine les billets nécessaires pour atteindre la somme de 4890 francs

Voici les différents billets dont tu dispose.



Voici ma collection

Ma composition 4890 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /2

**4) Objectif 4 : passer d'un mot-nombre à son écriture chiffrée, puis faire l'inverse.**

*Ecris le nombre donné en lettres ou en chiffres*

<i>Nombres en toutes lettres</i>	<i>Nombres en chiffres</i>
mille vingt-trois	
dix mille trois-cent trois	
six mille dix-huit	
huit mille six cent deux	
quatorze mille sept cent septante-huit	
	9'454
	7'017
	4'933
	2'770
	17'301

\_\_\_/5

**5) Objectif 5 : ordonner des nombres**

*Classe les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant)*

A) 2'500, 1'750, 2'270, 2'250, 2'890, 250

---

B) 13'315, 13'707, 13'200, 13022, 13'220, 13'202

---

C) 1'111, 1'001, 1'101, 1'010, 1'011, 1'000

---

D) 8'999, 8'909, 8'900, 8'998, 8'888, 9'001

---

E) 6'534, 22'345, 5'564, 14'333, 15'601, 9'235

---

\_\_\_/5

## 6) Objectif 6 : intercaler des nombres

Place les nombres suivants au bon endroit 1'850, 1'600, 1750, 1950

A) 1'550, \_\_\_\_\_, 1'650, 1'700, \_\_\_\_\_, 1'800, \_\_\_\_\_, 1'900, \_\_\_\_\_

Place les nombres suivants au bon endroit 1'110, 1'090, 1'080, 1'060

B) 1'050, \_\_\_\_\_, 1'070, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1'100, \_\_\_\_\_, 1'120, 1'130

Place les nombres suivants au bon endroit 3'850, 2'600, 11'750, 11'950

C) 1'850, \_\_\_\_\_, 2'650, 3'700, \_\_\_\_\_, 7'800, \_\_\_\_\_, 11'800, \_\_\_\_\_

Place les nombres sur la ligne graduée, 2'575, 2'950, 2750, 3015, 3175,..

2500      2600      2700      2800      2900      3000      3100      3200

D) \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

Place les nombres sur la ligne graduée, 502, 1'750, 5'999, 6'488, 7'100.

0      1'000      2'000      3'000      4'000      5'000      6'000      7'000      8'000

E) \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ /5

## 7) Objectif 7 : résoudre un problème en utilisant les propriétés du système de numération.

Résous le problème suivant :

A la poste de Bottoflens les 4 employés ont les salaires suivants : l'employé A reçoit 3840 francs, l'employé B reçoit 2'700 francs, l'employé C reçoit 2'400 francs et l'employé D reçoit 1877 francs.

L'employé A veut que des billets de 10 francs.

L'employé B veut que des billets de 100 francs.

L'employé C veut que des billets de 50 francs.

L'employé D veut que des pièces de 1 francs.

Que va recevoir chacun des employés ?

L'employé A va recevoir \_\_\_\_\_ billets de 10 francs.

L'employé B va recevoir \_\_\_\_\_ billets de 100 francs.

L'employé C va recevoir \_\_\_\_\_ billets de 50 francs.

L'employé D va recevoir \_\_\_\_\_ pièces de 1 francs.

\_\_\_\_\_ /4