

Maths 6P

DEVOIRS

Date : _____ Prénom : _____

Minis problèmes

Problème 1

Dans le poulailler de la ferme, il y a 10 poules, 12 canards et 28 poussins. Combien y a-t-il d'animaux dans le poulailler ?

Calcul _____

Phrase : _____

Problème 2

Dans le poulailler de la ferme, le 23 décembre, il y avait 125 poules. A Noël, le renard en a pris 26. Combien reste-t-il de poules ?

Calcul _____

Phrase : _____

Problème 3

10 vaches et 5 chèvres dorment dans l'étable, elles ont encore toutes leurs cornes. Combien de cornes le fermier compte-t-il ?

Calcul _____

Phrase : _____

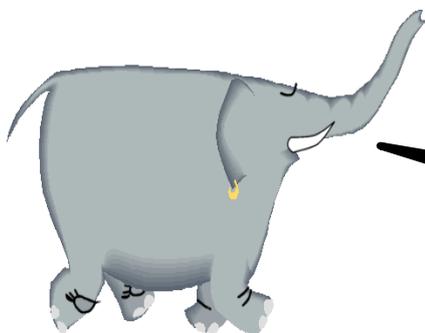
Problème 4 (Facultatif)

97 personnes se trouvent dans un bus. A Malley 70 personnes descendent et 10 remontent. A la patinoire, 24 descendent et 1 remonte. Combien y a-t-il de personnes dans le bus après l'arrêt de la patinoire ?

Calcul _____

Phrase : _____

Facultatif



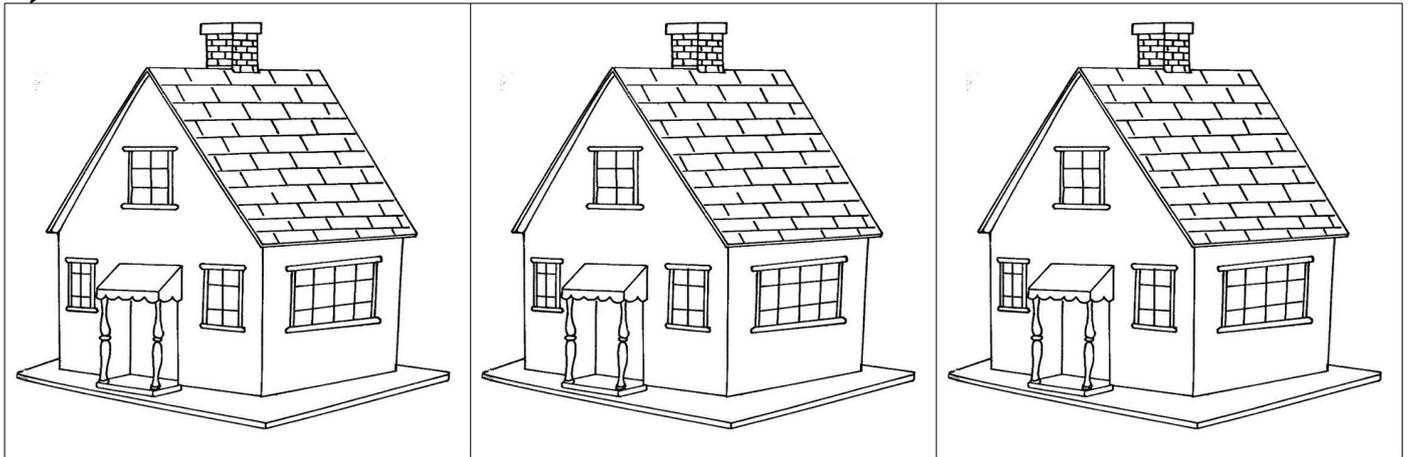
Je trouve ces problèmes beaucoup trop faciles !
Je vais dire à Monsieur Martin
d'en faire d'autres à ma hauteur.

Sachant que je bois 100 litres d'eau par jour et
que dans mon troupeau, nous sommes
23 éléphants.
Quelle quantité d'eau buvons-nous en 20 jours ?

Nous buvons _____

Maisons et fenêtres

1)



Données. Ces maisons sont les trois les mêmes. La face derrière possède une fenêtre de plus car il n'y a pas de porte. La face de côté que l'on ne voit pas possède aussi une fenêtre. (NOTE LE CALCUL ET LA RÉPONSE)

Combien y a t-il de fenêtres par maison ? _____

Combien y a t-il de fenêtres en tout ? _____

Si on rajoute 7 maisons, combien y aura t-il de fenêtres en tout ? _____

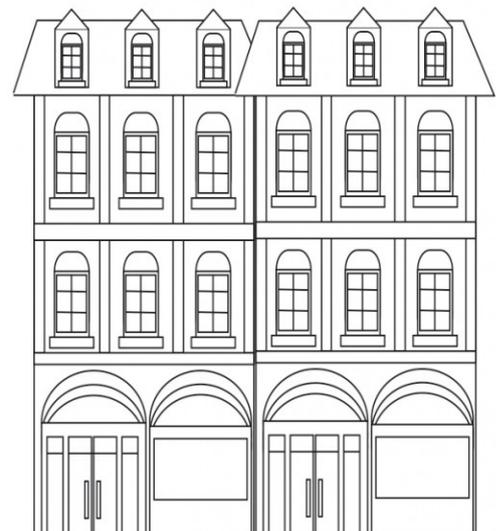
2)

Cette maison a 4 faces les mêmes, combien a-t-elle de fenêtres ?

On compte les fenêtres du toit.

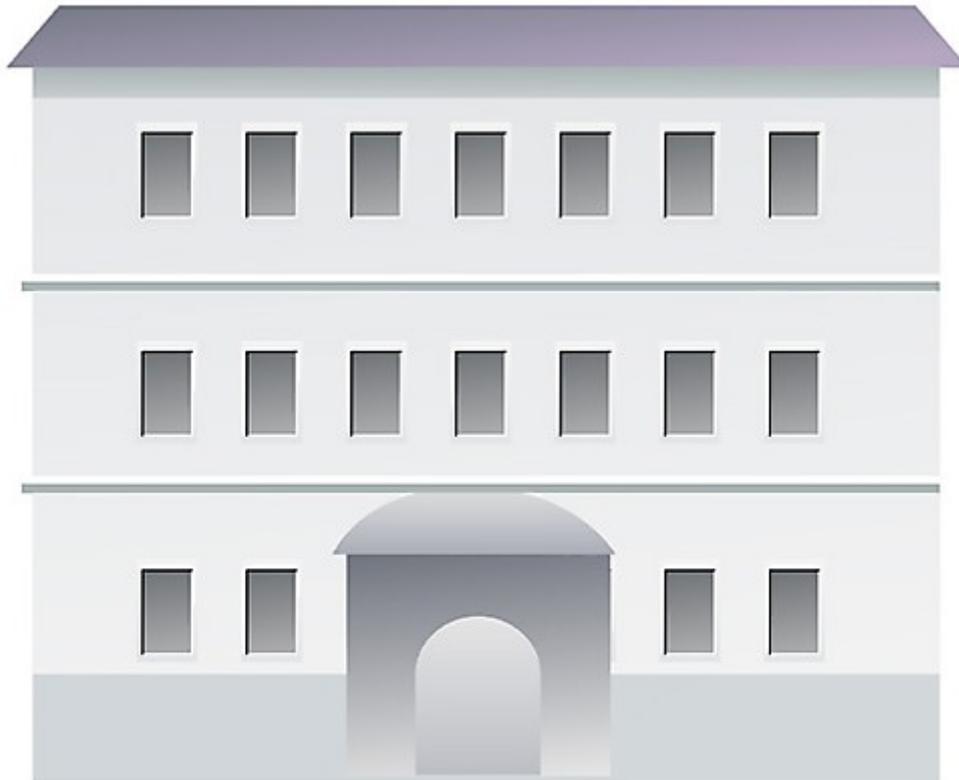
On ne compte pas les portes et fenêtres du rez de chaussée.

Combien y a t-il de fenêtres en tout ?



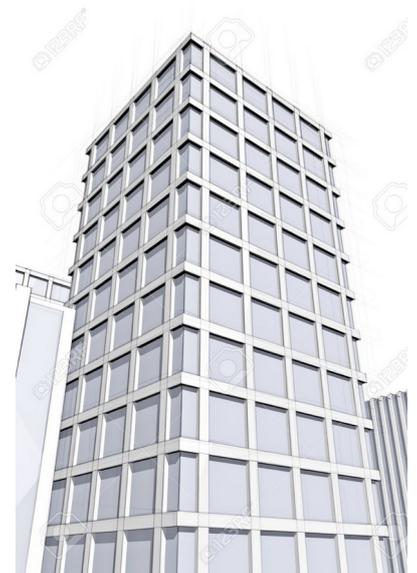
3)

Cette maison est carrée et ses 3 autres faces n'ont pas de porte
Combien y a t-il de fenêtres en tout ?



4) Facultatif

Trouve le nombre de fenêtres de cet immeuble ?



Devoirs pour mercredi

Multiplications en lignes

Pense aux 0 pour ces calculs et à tes livrets.	Pense aux multiples de 10 et 100 et à la commutativité de la multiplication pour ces calculs
$40 \times 40 =$	$5 \times 13 \times 2 \times 2 =$ _____
$30 \times 600 =$	$4 \times 14 \times 5 \times 5 =$ _____
$900 \times 900 =$	$21 \times 5 \times 3 \times 2 =$ _____
100×100	$5 \times 54 \times 4 \times 5 =$ _____
$20 \times 60 =$	$41 \times 25 \times 0 \times 9 =$ _____
$7 \times 600 =$	$17 \times 2 \times 5 \times 1 =$ _____
$50 \times 40 =$	$5 \times 5 \times 4 \times 2 =$ _____
$5000 \times 50 =$	$175 \times 25 \times 4 =$ _____
$30 \times 30 =$	$5 \times 5 \times 14 \times 4 =$ _____

Facultatif (plus difficile!)

Pense aux multiples de 10 et 100 et à la commutativité de la multiplication pour ces calculs
$5 \times 2 \times 5 \times 2 \times 5 \times 2 =$ _____
$23 \times 25 \times 4 =$ _____
$25 \times 25 \times 25 \times 4 \times 4 \times 4 =$ _____
$5 \times 63 \times 4 \times 5 \times 5 \times 2 =$ _____
$25 \times 25 \times 0 \times 25 \times 25 =$ _____
$17 \times 2 \times 5 \times 1 \times 5 \times 2 =$ _____
$5 \times 5 \times 4 \times 2 \times 5 \times 2 \times 2 \times 5 =$ _____
$50 \times 25 \times 4 \times 2 \times 2 \times 5 =$ _____
$5 \times 5 \times 14 \times 4 \times 2 =$ _____

Les multiples

Consignes

Voici un joli tableau ! Entoure avec une couleur tous les multiples de 6. **Avec une autre couleur**, entoure tous les multiples de 8

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Questions

Quels sont les nombres qui sont à la fois multiples de 6 et 8 ? _____

91 est - il un multiple de 13 ? _____ Si oui donne le calcul _____

***Facultatif**

Entoure en noir les multiples de 12. Y a t-il un nombre qui est multiple de 6, de 8 et 12 ? _____

Trouve dans le tableau le nombre qui est multiple de 6 et de 17 _____

46 est un multiple de quels nombres ? _____

Mardi

Les multiples**Consignes**

Voici un joli tableau ! Entoure avec une couleur tous les multiples de 6. **Avec une autre couleur**, entoure tous les multiples de 8

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76
77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87
88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

Questions

Quels sont les nombres qui sont à la fois multiples de 6 et 8 ? _____

91 est - il un multiple de 13 ? _____ Si oui donne le calcul _____

***Facultatif**

Entoure en noir les multiples de 12. Y a t-il un nombre qui est multiple de 6, de 8 et 12 ? _____

Trouve dans le tableau le nombre qui est multiple de 6 et de 17 _____

46 est un multiple de quels nombres ? _____

Devoirs de la semaine Date: _____

Prénom : _____

Pour mercredi

La technique de multiplication en colonnes de niveau 2

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Pour pouvoir multiplier des nombres en colonnes il est impératif de connaître ses livrets par cœur. Si ce n'est pas le cas utilise cette table.

La multiplication de niveau 2 consiste à multiplier un nombre par un autre à deux chiffres.

N'oublie pas le zéro lorsque tu multiplies avec le chiffre des dizaines.

Exemples

$$\begin{array}{r} \text{3 1} \\ \text{6 2} \\ 493 \\ \times 47 \\ \hline 3451 \\ +19720 \\ \hline 23171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{6 7} \\ \text{1 1} \\ 379 \\ \times 82 \\ \hline 758 \\ +30320 \\ \hline 31078 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 82 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



Effectue les opérations ci-dessous

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \\ \times 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 419 \\ \times 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 48 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Exercices facultatifs au dos de la feuille.

Facultatif

Effectue les opérations ci-dessous

$$\begin{array}{r} 621 \\ \times 84 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ \times 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 60 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1003 \\ \times 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 88 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Devoirs

Entoure dans la grille :

- tous les multiples de 6 en rouge
- tous les multiples de 8 en orange
- tous les multiples de 9 en vert

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Réponds aux questions

Quels sont les nombres qui sont multiples de 6 et de 8 ? _____

Quels sont les nombres qui sont multiples de 8 et 9 ? _____

Poursuis les séries jusqu'au bout de la ligne

Livret 9 : 36, 45, 54, _____

Livret 10 : 950, 960, 970 _____

Livret 7 : 7, 14, 21, _____

Livret 8 : 40, 48, 56, _____

Livret 5 : 540, 545, 550 _____

Maths

Devoirs de vendredi révision sur la multiplication en colonnes

Effectue les opérations ci-dessous

$\begin{array}{r} 1628 \\ \times 21 \\ \hline \\ + \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1775 \\ \times 11 \\ \hline \\ + \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 629 \\ \times 21 \\ \hline \\ + \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 436 \\ \times 21 \\ \hline \\ + \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 199 \\ \times 21 \\ \hline \\ + \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 721 \\ \times 12 \\ \hline \\ + \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 219 \\ \times 22 \\ \hline \\ + \\ \hline \hline \end{array}$

Exercices facultatifs

ALIGNE BIEN TES CHIFFRES ET
N'oublie pas le fameux zéro.....

Effectue les opérations ci-dessous

$\begin{array}{r} 605 \\ \times 24 \\ \hline \\ \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4089 \\ \times 34 \\ \hline \\ \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2288 \\ \times 28 \\ \hline \\ \\ \hline \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3333 \\ \times 66 \\ \hline \\ \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3025 \\ \times 75 \\ \hline \\ \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12725 \\ \times 67 \\ \hline \\ \\ \hline \hline \end{array}$

Maths

Devoirs(S1) Prénom : _____

MARDI

Multiplications avec des multiples de 10,100,1000

$20 \times 20 =$		$2000 \times 10 =$
$200 \times 10 =$		$300 \times 700 =$
$40 \times 300 =$		$40 \times 80 =$
$40 \times 40 =$		$30 \times 700 =$
$30 \times 200 =$		$7000 \times 60 =$
$200 \times 2000 =$		$80 \times 6000 =$
$40 \times 100 =$		$4000 \times 4000 =$
$200 \times 100 =$		$6000 \times 6000 =$
$50 \times 50 =$		$500 \times 500 =$
$3 \times 50 =$		$400 \times 5000 =$
$40 \times 200 =$		$900 \times 6000 =$

Facultatif

Multiplications avec des multiples de 10,100,1000,.....

$3'000 \times 2'000 =$
$100 \times 10 \times 10 =$
$70 \times 70'000 =$
$40'000 \times 20 =$
$3'000 \times 30'000 =$
$5'000 \times 20'000 =$
$600 \times 60'000 =$
$100 \times 100 \times 100 =$
$20 \times 50 =$
$4 \times 50 =$
$40 \times 200 =$

Maths

Devoirs (S2) Prénom : _____

MARDI

Multiplications avec des multiples de 10,100,1000

$30 \times 20 =$		$20 \times 100 =$
$400 \times 10 =$		$300 \times 50 =$
$50 \times 300 =$		$40 \times 50 =$
$400 \times 40 =$		$30 \times 300 =$
$30 \times 200 =$		$700 \times 20 =$
$20 \times 2000 =$		$80 \times 600 =$
$30 \times 100 =$		$40 \times 40 =$
$200 \times 300 =$		$2000 \times 6000 =$
$80 \times 20 =$		$400 \times 500 =$
$6 \times 90 =$		$500 \times 5000 =$
$40 \times 200 =$		$900 \times 3000 =$

Facultatif

Multiplications avec des multiples de 10,100,1000,.....

$3'000 \times 9'000 =$
$200 \times 20 \times 20 =$
$60 \times 60'000 =$
$50'000 \times 20 =$
$3'000 \times 20'000 =$
$5'000 \times 30'000 =$
$6000 \times 60'000 =$
$100 \times 100 \times 1000 =$
$20 \times 50000 =$
$40 \times 5000 =$
$40 \times 2000 =$

Résoudre des problèmes

Écris les calculs en ligne et réponds en écrivant une phrase.
Effectue les calculs en colonnes dans l'espace calcul.

Problème .

Un train est composé de 9 wagons identiques. Le premier contient 27 passagers, le second 90, le troisième 33, le quatrième 45, le cinquième 66, le sixième 66, le septième 44, le huitième 18 passagers et le neuvième est vide.



A) Combien y a t'-il de personnes dans ce train ?

.....

.....

.....

B) Sachant que le second wagon est plein, combien manque t-il de passagers au cinquième wagon pour qu'il soit plein ?

.....

.....

C) Combien de passagers ce train peut il contenir lorsque tous les wagons sont pleins

.....

.....

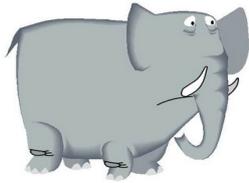
Facultatif

D) On rajoute encore 6 wagons identiques, combien de passagers ce train peut il transporter au maximum ?

.....

.....

Espace pour les calculs

Problèmes de billes

Oh là là encore des problèmes

Ecris une phrase, le calcul et la réponse

Mini problèmes

1) Je possède 2 sacs de 22 billes. Je reçois 10 billes pour mon anniversaire. Combien est-ce que je possède de billes maintenant ?

2) Je possède 7 sacs de 25 billes. Combien est-ce que je possède de billes ?

3) Je possède 8 sacs de 25 billes et 13 billes rouges dans un pot. Combien est-ce que je possède de billes en tout ?

4) Je possède 8 sacs de 25 billes et 13 sacs de contenant 10 billes rouges chacun. Combien est-ce que je possède de billes en tout ?

5) Je possède 8 sacs de 12 billes. En venant à l'école, je perds un sac. Combien me reste t-il de billes ?

Facultatif

6) Pour mon anniversaire, j'ai reçu 3 sacs de 20 billes blanches et 6 sacs de 5 billes rouges. A la récré, je perds 7 blanches et 3 rouges Combien est-ce que je possède de billes après la récréation ?

Vendredi

A la poste

Problème 1

Je vais à la poste pour envoyer un colis en Argentine. Je dois mettre sur le colis 12 timbres à 50 centimes, 10 timbres à 70 centimes, 8 timbres à 20 centimes et un timbre à 10 centimes.

Combien me coûte l'envoi ?

Problème2

Je vais à la poste pour envoyer un colis en Afrique du Sud. Je dois mettre sur le colis 18 timbres à 50 centimes, 12 timbres à 80 centimes et 12 timbres à 20 centimes.

Combien me coûte l'envoi ?

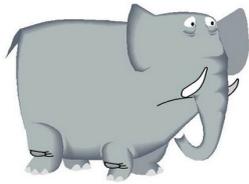
Problème 3 (Facultatif)

Je vais à la poste pour envoyer un colis au Canada. Je dois mettre sur le colis pour 50 francs de timbres. J'ai déjà collé 18 timbres à 2 francs, 10 timbres à 80 centimes et 12 timbres à 20 centimes.

Combien de timbres à 10 ou à 20 centimes je dois encore rajouter ?

Je cherche des nombres

Rappel



6123 est un nombre.

6,1,2 et 3 sont les 4 chiffres
de ce nombre.

Mini problèmes

1) Je possède 2 chiffres, mes deux chiffres sont les mêmes. La somme de mes chiffres est égale à 6.

2) Je me trouve entre 300 et 499 et tous mes chiffres sont identiques.

3) Je suis le double de cent, plus le double de 10, plus le double de un.
Qui suis-je ?

4) Pour me trouver, il faut soustraire 602 de mille, qui suis-je ?

5) Je suis cent, plus cent onze, plus deux fois onze. Trouve moi.

Facultatif

6) Nous sommes des nombres à 3 chiffres. La somme de nos chiffres est égale à 12. Le chiffre des centaines est 9. Trouve-nous ?

7) Nous sommes des nombres à trois chiffres, le deuxième est un zéro, la somme de nos chiffres égale sept, peux tu nous trouver ?

Vendredi

Effectue les opérations ci-dessous

$$\begin{array}{r} 622 \\ \times 84 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ \times 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 64 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1123 \\ \times 28 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 88 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Problème

Invente un problème dont la solution est $(120 + 50 + 60)$

Mon problème (Écris proprement et à l'encre)

Facultatif

Invente un problème dont la solution est (80×20)

Mon problème

Je résous des problèmes

Écris les calculs en ligne et réponds en écrivant une phrase.
Effectue les calculs en colonnes dans l'espace calcul.

Problème 1

Dans une classe de 22 élèves, chaque élève reçoit une belle boîte comme celle en photo. Une boîte de 18 crayons.



a) Combien de crayons de couleur y a t-il dans la classe ?

b) Après 10 jours d'école, la maîtresse est fâchée car 2 élèves ont perdu leur boîte et 4 autres élèves ont perdu chacun 8 crayons.

Combien de crayons ont ils été perdus ? _____

Facultatif

c) Combien de crayons et de boîtes entières reste t-il dans cette classe ?

Espace pour les calculs



Résous les problèmes en faisant une phrase et en notant les calculs.

Problème 1

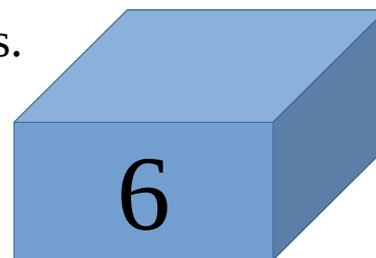
Dans une classe de 12 élèves, chaque enfant reçoit cette boîte de crayons.

Combien de crayons de couleur y a t-il dans la classe ?



Problème 2

Ces boîtes de crayons sont livrées dans des cartons. Chaque carton contient 6 boîtes. Pour notre collège, nous avons commandé 10 cartons.



a) Combien de boîtes allons nous recevoir ?

b) Combien de crayons allons nous recevoir ?

Problème 3 (FACULTATIF)

jonquilles et marguerites

Les bouquets de jonquilles sont composés de 5 fleurs.

Les bouquets de marguerites sont composés de 3 fleurs.

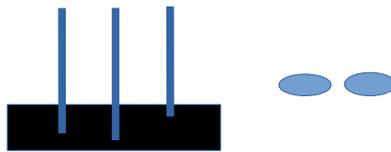
Un fleuriste livre 30 bouquets de jonquilles et 40 bouquets de marguerites à un restaurant pour décorer une salle. Combien de fleurs, le fleuriste a t-il livrées ?



Calculs _____

Problème 1

Voici un boulier avec 3 tiges



En utilisant exactement 2 boules, combien de nombres peux tu représenter ? _____

Écris tous ces nombres : _____

Problème 2

Un train transportant 136 passagers entre en gare. 98 personnes attendent sur le quai pour y monter. Aucun passager ne descend. Combien y a-t-il de passagers à bord du train lorsqu'il repart ?

- 222
- 1 116
- 234
- 233
- 235

Entoure la bonne réponse
Justifie ta réponse par un calcul

Problème 3 (Facultatif)

Dans un aéroport, deux avions avec à bord 247 et 290 voyageurs arrivent de destinations différentes pour assister à un match. Combien ces deux avions ont-ils amené de voyageurs en tout ?

- 437
- 2 760
- 537
- 547

Entoure la bonne réponse
Justifie ta réponse par un calcul

Problème 4

Chaque jour, Monsieur Cervelas et ses 2 aides de cuisine préparent 88 repas à la cantine de l'école. Combien de repas sont-ils servis en une semaine d'école, soit 5 jours ?

Problème 5 (Facultatif)

Il y a 8 élèves de 1P, 12 élèves de 2P, 10 élèves de 3P et 18 élèves de 4P qui y mangent chaque jour à la cantine de l'école. Combien de repas sont-ils servis en un mois d'école, soit 20 jours en tout ?

Le compte est bon

Consignes

En utilisant les opérations autorisées (+ , - , x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (**tu peux les souligner**).

Observe l'exemple et justifie tous tes calculs :

<p style="text-align: center;">+ - X 500</p> <p style="text-align: center;"><u>1</u> - <u>2</u> - 3 - <u>4</u> - <u>5</u> - <u>10</u></p> <p style="text-align: center;">2 x 5 = 10 10 x 10 = 100 4 + 1 = 5 5 x 100 = 500</p>	<p style="text-align: center;">+ - X 600</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">+ - X 700</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;">+ - X 350</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">+ - X 550</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">+ - X 699</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 10</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---	---

Facultatif

<p style="text-align: center;">+ - X 491</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">+ - X 814</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">+ - X 172</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 100</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--	--

Maths devoirs de la semaine

Prénom : _____

MARDI : Calculs en ligne

A) $18 + 37 + 43 + 12 + 13 + 7 =$ _____

B) $123 + 44 + 17 + 6 + 10 =$ _____

C) $99 + 99 + 99 + 99 =$ _____

D) $199 + 198 + 197 =$ _____

E) $104 + 104 + 104 + 104 + 104 =$ _____

MERCREDI :

Résous ces additions :

$$\begin{array}{r} 2'989 \\ + 1'967 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$\begin{array}{r} 3'703 \\ + 2'555 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$\begin{array}{r} 6'992 \\ + 4'009 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$\begin{array}{r} 6'401 \\ + 7'446 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$\begin{array}{r} 11'553 \\ + 11'704 \\ \hline \end{array}$$

=====

JEUDI :

Résous ces soustractions :

$$\begin{array}{r} 6'970 \\ - 4'217 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$\begin{array}{r} 7'948 \\ - 2'692 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$\begin{array}{r} 6'442 \\ - 3'481 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$\begin{array}{r} 5'200 \\ - 3'006 \\ \hline \end{array}$$

=====

$$\begin{array}{r} 3'031 \\ - 2'004 \\ \hline \end{array}$$

=====

VENDREDI : effectue ses multiplications

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 24 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 28 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ \times 14 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \times 42 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Attention n'oublie pas le zéro à la deuxième ligne et les retenues !

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 25 \\ \times 25 \\ \hline 125 \\ +500 \\ \hline 600 \end{array}$$

Consignes : écris proprement tes problèmes sur la feuille quadrillée.
N'oublie pas de mettre un titre et de faire une petite phrase avec la réponse.

* = **problème facultatif**

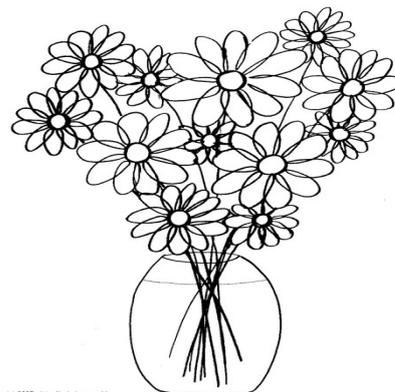
MARDI : Problème 1

Un fleuriste vend des bouquets de 12 marguerites. Le samedi il vend 18 bouquets. Combien de fleurs a-t-il vendues ?

* Problème 2

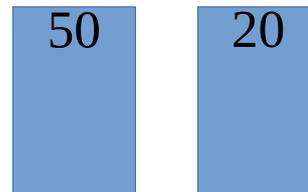
Le dimanche il vend encore 15 bouquets. Combien de fleurs a-t-il vendues durant ces deux jours ?

Il vend chaque bouquet à 11 francs, quelle somme a-t-il récoltée en 2 jours pour la vente de ses marguerites ?



MERCREDI : Problème 1

Tu vas à la poste expédier un colis pour le Canada. L'envoi va te coûter 6 francs 80. Il n'y a plus que des timbres de 20 centimes et de 50 centimes. Trouve un affranchissement.



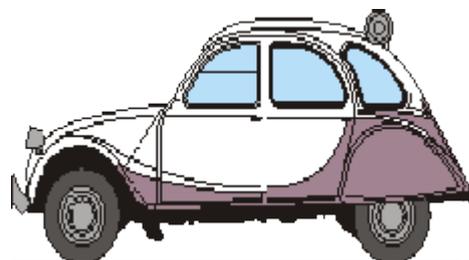
*Problème 2

Tu vas à la poste expédier un colis pour l'Argentine. L'envoi va te coûter 13 francs 90. Il n'y a plus que des timbres de 20 centimes et de 50 centimes. Trouve un affranchissement.

JEUDI : Problème 1

Au garage du Vieux Tacot, on a mis les pneus d'hiver à 15 voitures. Combien de roues ont-elles changé de pneu ?

Sachant qu'un pneu coûte 80 francs, quelle somme le garagiste a-t-il récoltée ?



*Problème 2

Dans ce garage, il y a 2 qualités de pneus. Les pneus de qualité A à 80 francs et ceux de qualité B à 120 francs.

Dans son stock, le garagiste possède 36 pneus A et 20 pneus B, combien valent ces pneus ?



VENDREDI :

Problème 1

Invente un problème multiplicatif.

*Problème 2

Invente un problème multiplicatif dans lequel tu auras deux multiplications à effectuer.