

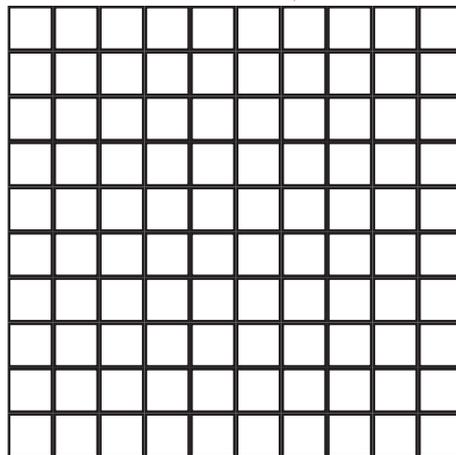
Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

A

Souviens toi de l'expérience et de ce que t'a dit ton enseignant. Les carrés ci-dessous sont divisés en petits carrés, pour chacune des situations remplis les petits carrés proportionnellement à la quantité d'azote, d'oxygène et de gaz carbonique contenue dans l'air

**N= Azote en jaune    O<sub>2</sub>=Oxygène en bleu    CO<sub>2</sub>= Gaz carbonique en noir**

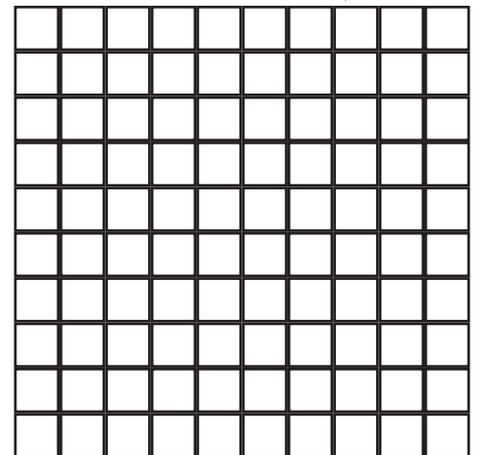


Complète les pourcentages ci-dessous

Azote = \_\_\_\_\_%

Oxygène = \_\_\_\_\_%

Gaz carbonique = \_\_\_\_\_%



Complète les pourcentages ci-dessous

Azote = \_\_\_\_\_%

Oxygène = \_\_\_\_\_%

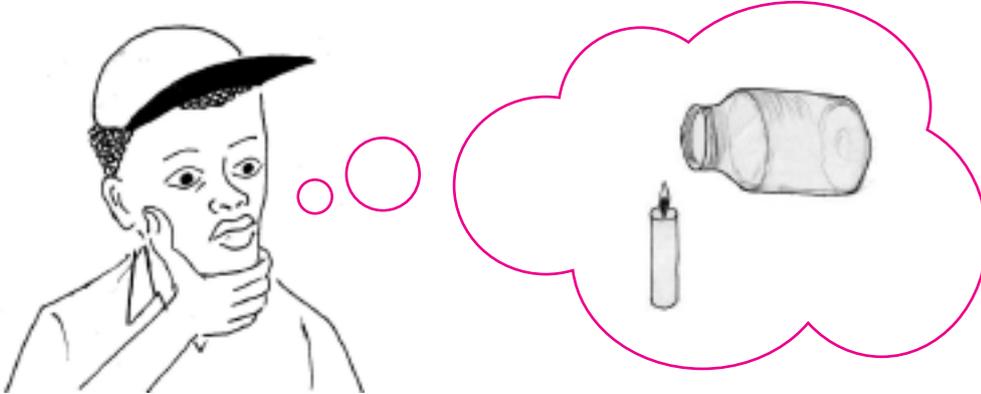
Gaz carbonique = \_\_\_\_\_%



# La composition de l'air

**B**

Suite de l'expérience, réponds aux questions ci-dessous



Est ce l'air provenant de la pompe ou celui de la bouche du jeune homme qui éteint la bougie ?

Réponse : Celui \_\_\_\_\_ car il contient du \_\_\_\_\_ à la place de l'oxygène, c'est pourquoi la bougie s'éteint.

**C**

Parmi les objets ci-dessous entoure d'un cercle tout ceux qui brûlent de l'oxygène.

Une moto

Un avion

Un feu de brousse

Un éléphant

Un caillou

Le fleuve Niger

M. Coulibaly

Un baobab

Un poisson

Une cigarette

Une voiture

Le karité

Une fleur

Un oiseau

Le maïs



Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

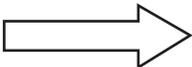
A

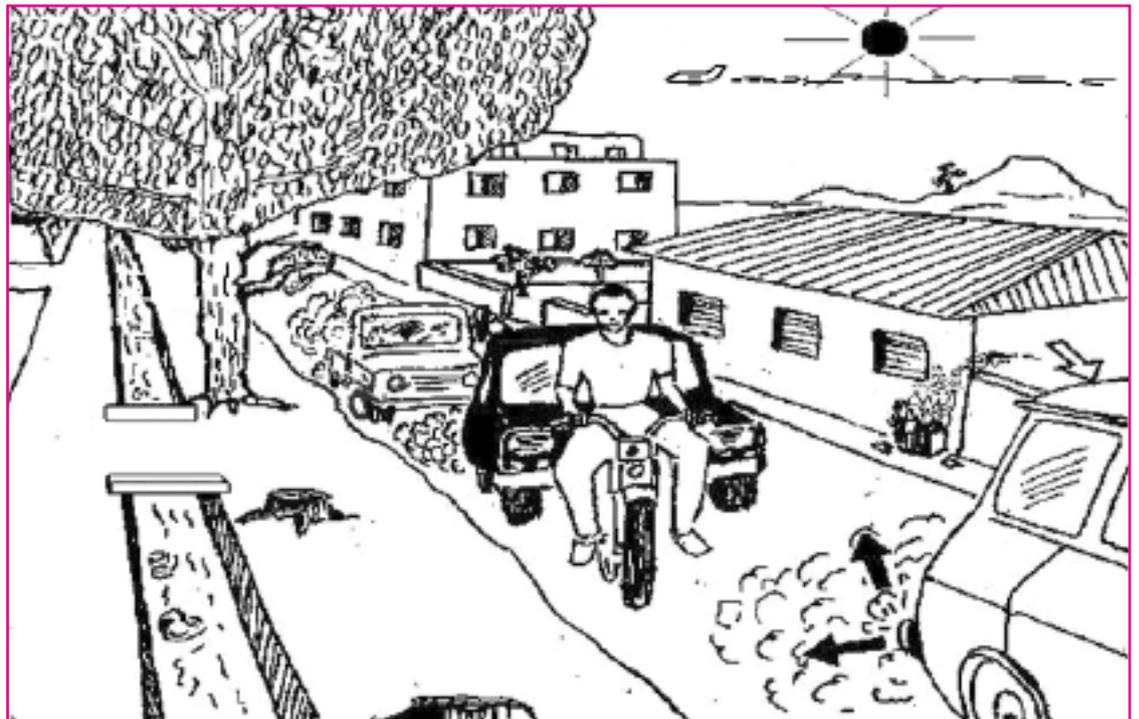
Suis les explications de l'élève.



Sur le  
dessin, place des  
flèches en direction  
des objets pour montrer  
le gaz absorbé et des  
flèches qui sortent des  
objets pour montrer le  
gaz rejeté.

Regarde la voiture au premier plan

Oxygène  Gaz carbonique 



# Le cycle du carbone

## B

Complète le dialogue de ces deux élèves



Qui y a-t-il de commun entre un être humain, un animal, une mobylette, une voiture, un sotrama, un avion, et un feu ?

Leur point commun à tous est de brûler de l'oxygène et de rejeter du \_\_\_\_\_ dans l'air.

Je te rappelle que ce gaz est responsable de l'effet de serre et du réchauffement de la planète.



## C

Mets une croix dans la bonne colonne

### Phrases

Le gaz carbonique est dangereux pour la santé de l'homme  
Ce sont les animaux qui dégagent le plus de gaz carbonique  
Sans oxygène pas de vie sur la planète terre  
Tous les moteurs à essence dégagent du gaz carbonique.

Vrai faux


## D

Retiens :

Le gaz carbonique ou **CO<sub>2</sub>** est composé de deux atomes d'oxygène et d'un atome de carbone. Sous l'effet du Soleil, les plantes vont grandir grâce à leur capacité à absorber le carbone du gaz carbonique et à rejeter l'oxygène



# La pollution des eaux à Bamako

Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

A

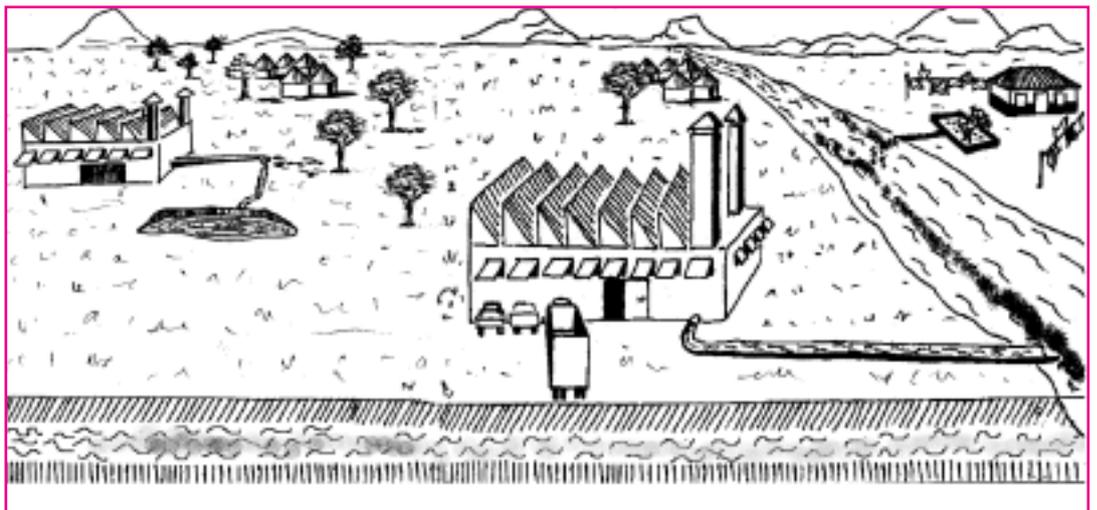
Cite quelques exemples d'activités polluant les eaux

-----  
-----  
-----

Complète la définition

On appelle \_\_\_\_\_ les eaux souterraines  
qui se trouvent à quelques mètres sous le niveau du sol.

Voici deux images, suis attentivement les explications de ton enseignant.



Sur les deux images, rajoute des flèches  pour mettre en évidence le parcours des eaux polluées.  
Si tu as des crayons de couleur, colorie ces deux images.



# La pollution des eaux à Bamako

## B

Voici quelques métiers, entoure celui qui pollue le plus les eaux.

Frigoriste

Couturier

Menuisier

Electronicien

Menuisier métallique

Mécanicien

Teinturier

## C

Voici quelques produits liquides, lequel est le plus dangereux pour l'eau.

Coco Cola

Huile de vidange

Insecticides

Peinture à l'eau

Mets une croix dans la bonne colonne

Vrai faux

A force de polluer les eaux, il devient dangereux de consommer le poisson.  
C'est dans les villes que les eaux sont polluées, pas en brousse.  
Les eaux d'une nappe phréatique restent toujours au même endroit.  
Le sol filtre les eaux et rend propre les eaux des nappes phréatique.




Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

A

Mesures faciles et peu coûteuses à prendre  
(Niveau de l'élève)

**Afin de limiter ou d'éviter la pollution des eaux,  
il y a des mesures faciles à prendre à ton niveau.**

**Complète les phrases à l'aide des informations  
au tableau noir.**



- 1) Bien fermer \_\_\_\_\_
- 2) Bien doser le \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_ lors des lavages.
- 3) Changer les robinets et les tuyaux qui ont des \_\_\_\_\_
- 4) Eviter de mélanger aux eaux usées des \_\_\_\_\_ et  
d'autres liquides toxiques ou non.
- 5) Eviter les eaux stagnantes car elles favorisent le développement des  
\_\_\_\_\_ et de micro-organismes, pour cela il est  
impératif de nettoyer les caniveaux.



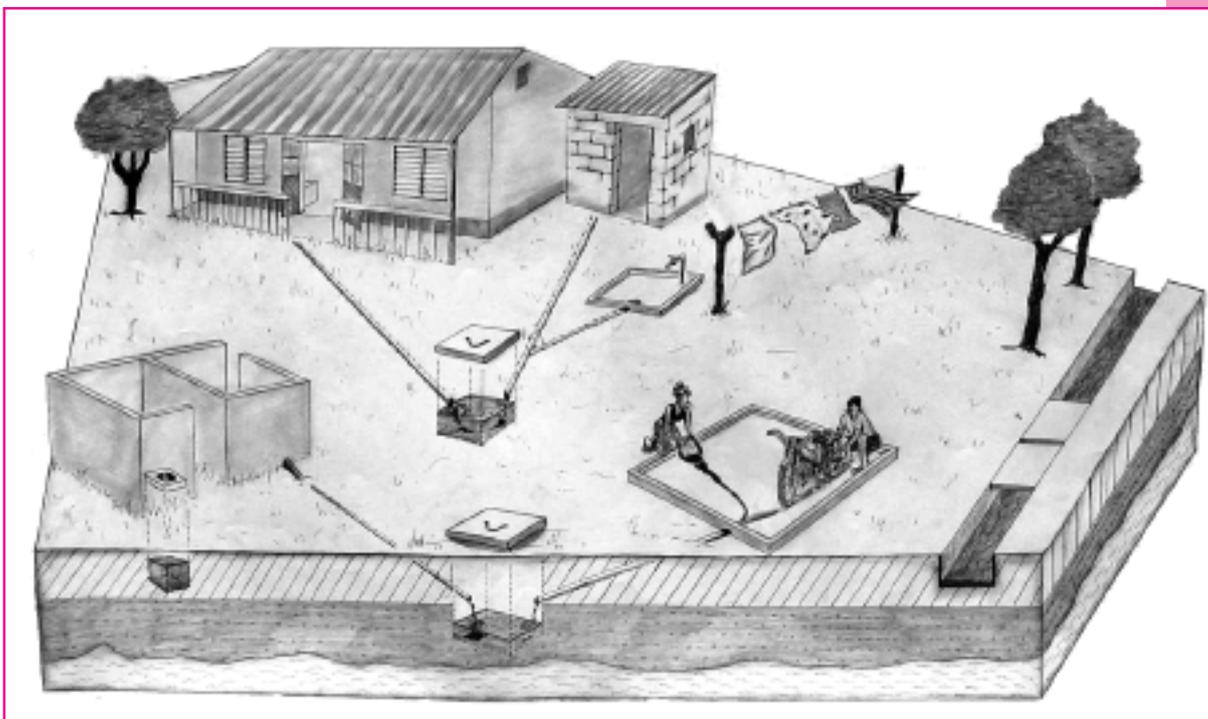
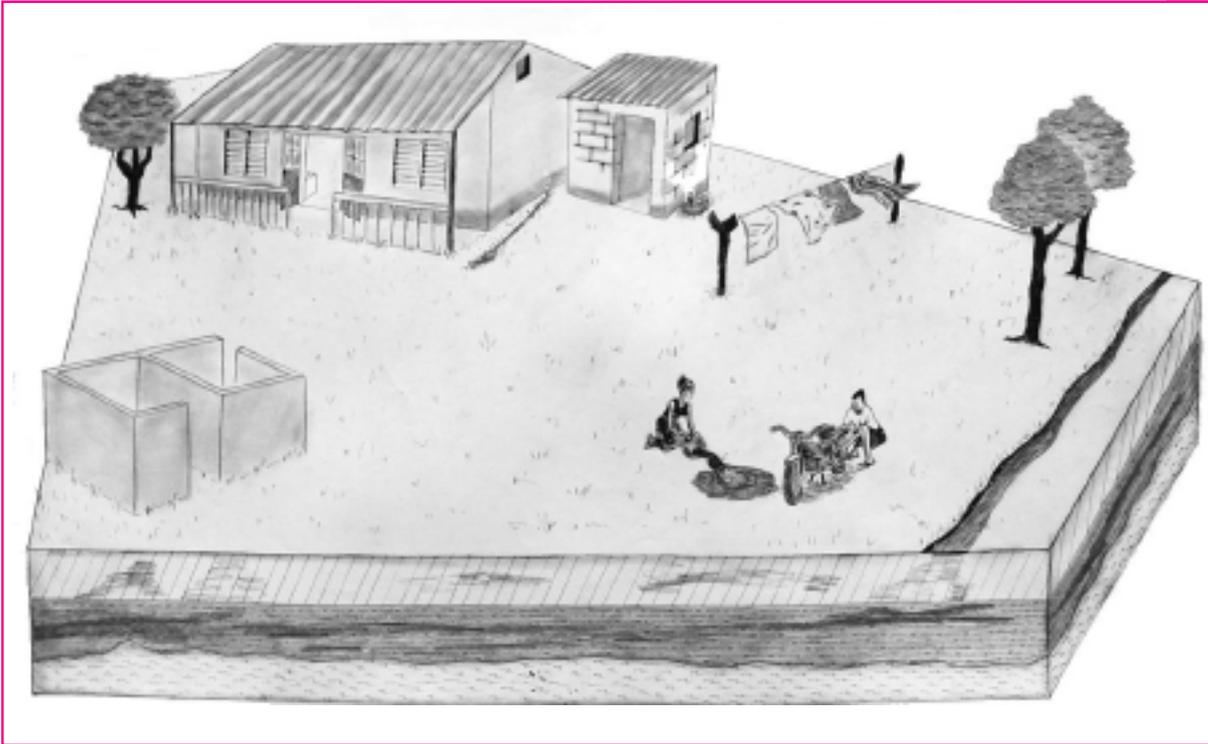
**Point 6)**  
**POINT IMPORTANT,**  
**économisons l'eau potable au**  
**maximum car l'eau potable est un**  
**bien qui devient de plus en plus**  
**rare. Elle représente seulement**  
**\_\_\_\_\_ % des ressources en**  
**eau de la Terre.**



# Pollution et qualité des eaux

**B**

Mesures plus difficiles et un peu coûteuses à prendre



Compare les 2 images et complète les phrases

Afin de limiter ou d'éviter la pollution des eaux souterraines ou

nappes phréatiques, des \_\_\_\_\_ et un

\_\_\_\_\_ ont été construits.



# La pollution de l'air à Bamako

Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

A

Observe les images et entoure les objets qui polluent l'atmosphère de Bamako



Un orage et les éclairs



Le gaz des frigos



Un sotrama



Une mobylette



La pluie



Les usines



Un vélo



Le feu pour la cuisine



Les arbres



Un camion



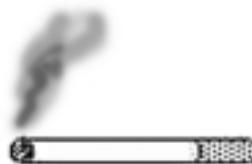
Un animal ou un homme



Une voiture



Le brûlis d'ordures



la fumée de cigarettes



La poussière dans l'air



# La pollution de l'air à Bamako

**B**

Effectue ci-dessous un classement des objets qui polluent le plus en quantité.

**1 POLLUE LE PLUS L'ATMOSPHÈRE DE BAMAKO**



-----

-----

-----

-----

**2 POLLUE L'ATMOSPHÈRE**



-----

-----

-----

-----

**3 POLLUE UN PEU L'ATMOSPHÈRE**



-----

-----

-----

-----



Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

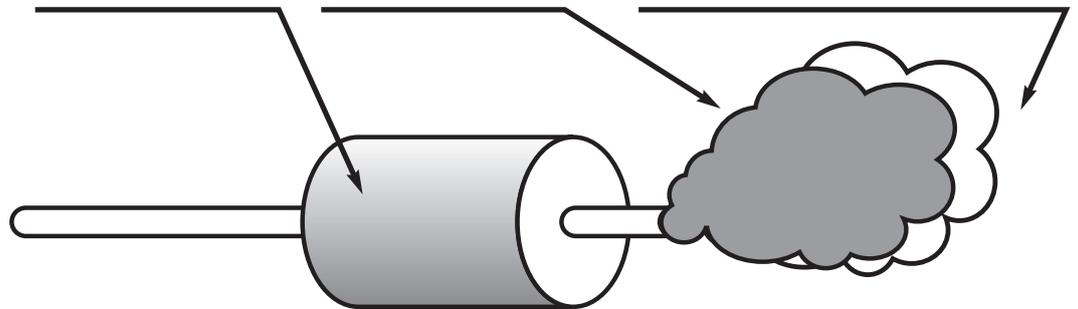


Nous  
savons que le  
trafic routier est la  
principale source de  
pollution à Bamako, voici  
une mesure possible que  
je porte à ta  
connaissance !

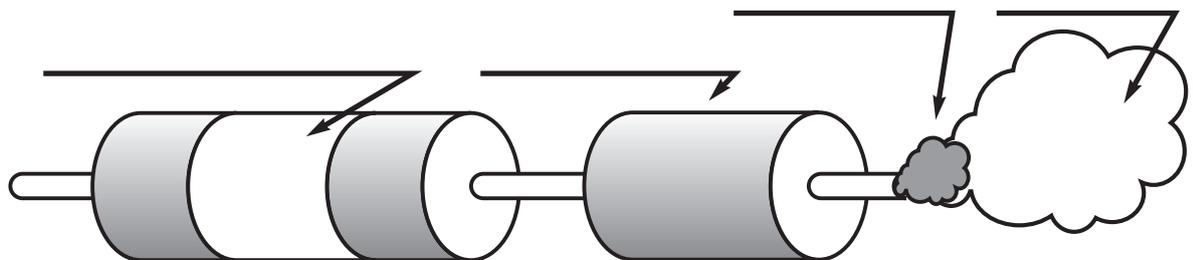
Mesures élaborées de lutte  
contre la pollution de l'air

Complète les dessins et le texte ci-dessous avec les informations au tableau noir

### LE POT D'ÉCHAPPEMENT NORMAL



### LE POT D'ÉCHAPPEMENT CATALYTIQUE



Une mesure pour réduire fortement les émissions nocives des gaz d'échappement est l'utilisation de pots catalytiques. Cette mesure est obligatoire dans les pays d'Europe, mais pas encore au Mali.





Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

A

Voici toute une série d'objets provenant de la poubelle de la Maison de l'environnement.

Entoure les objets que tu as déjà vus dans les poubelles chez toi ou près de chez toi.



1) Une tapette



2) Du papier



3) Une bouteille



4) Du bois



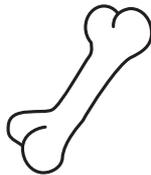
5) Un seau



La poubelle d'Agir



6) Un pull



7) Des os



8) Des clous



9) Une pile



10) Du carton



11) Des feuilles mortes



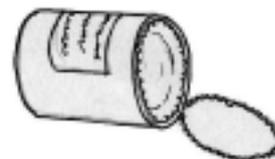
12) Une ampoule



13) Une chaussette



14) Bouteille d'huile



15) Boite de conserve



16) Feuille de salade



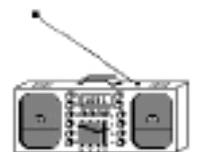
17) Une brosse à dents



18) Du charbon



19) Un sac plastique



20) Une radio usagée



# Les ordures ménagères

B

À l'aide du tableau ci dessous, trie et classe les objets selon tes critères.



**Déchets** \_\_\_\_\_

-----

-----

-----

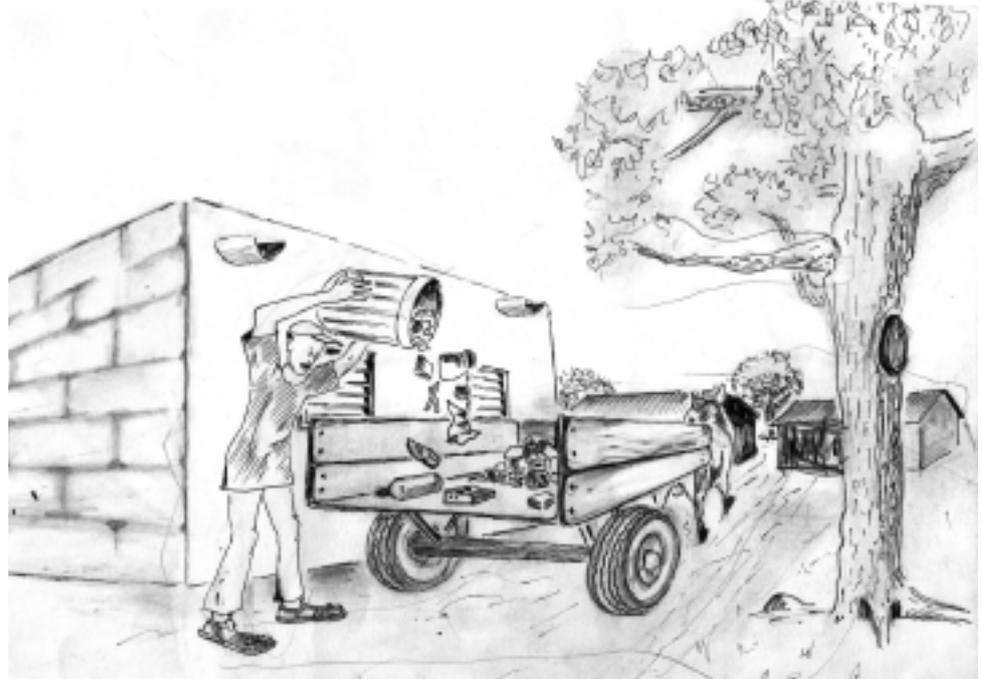


Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

**A**

Réponds aux questions ci-dessous.



- 1) Dans ton quartier les déchets sont ils ramassés ?  oui  non
- 2) Les déchets sont ils triés avant d'être jetés ?  oui  non
- 3) Sais tu où vont les déchets ?  oui  non

Si oui, cite l'endroit où vont les déchets \_\_\_\_\_

Combien coûte l'abonnement mensuel ? \_\_\_\_\_ FCFA.

**B**

A l'aide des informations au tableau noir et de la fiche 16, trie les déchets selon les deux critères ci dessous

Ces déchets ne sont pas ou peu nuisibles.

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



Ces déchets sont nuisibles à l'environnement..

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----



# La gestion des ordures ménagères

**C**

Poursuivons le tri des déchets avec ceux qui ne sont pas ou peu nuisibles pour l'environnement.

Déchets compostables par simple entreposage
-----
-----
-----
-----



Déchets recyclables par refonte
-----
-----
-----
-----

**D**

Complète le texte ci-dessous.

Dans le but d'améliorer la gestion des déchets et de diminuer le volume des ordures, voici une mesure simple à prendre, il ne faudrait pas mettre dans la poubelle les déchets comme \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_ qui sont compostables et produisent une terre très fertile au bout de quelques mois.

Il faudrait aussi éviter de jeter le verre, \_\_\_\_\_, et les \_\_\_\_\_ en général qui peuvent recyclés par refonte.

