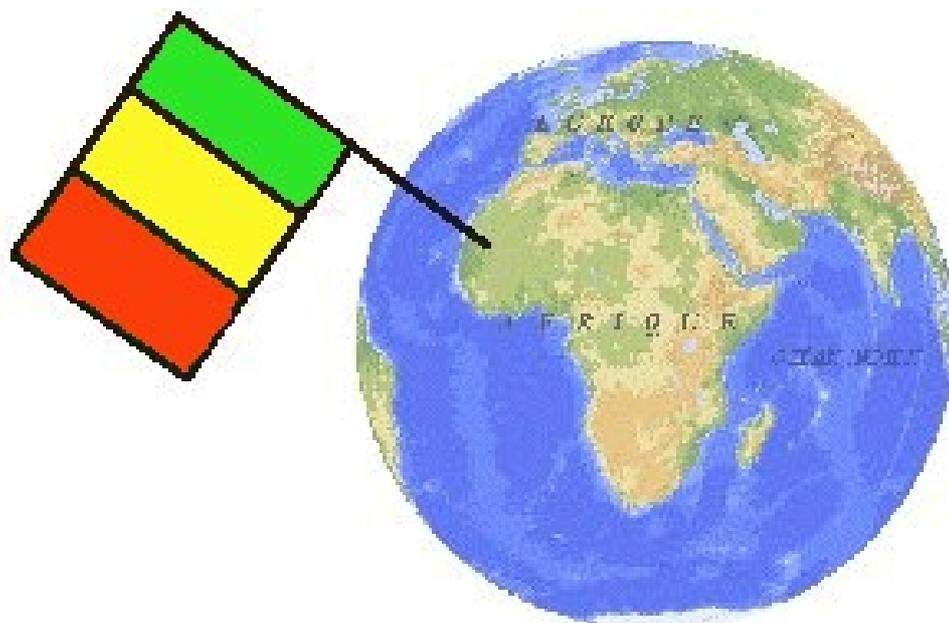

**FORMATION PAR APPRENTISSAGE DE TYPE DUAL
PROGRAMME DU COURS DE CULTURE GENERALE**

FICHES DE L'APPRENANT NIVEAU I A IV

Environnement

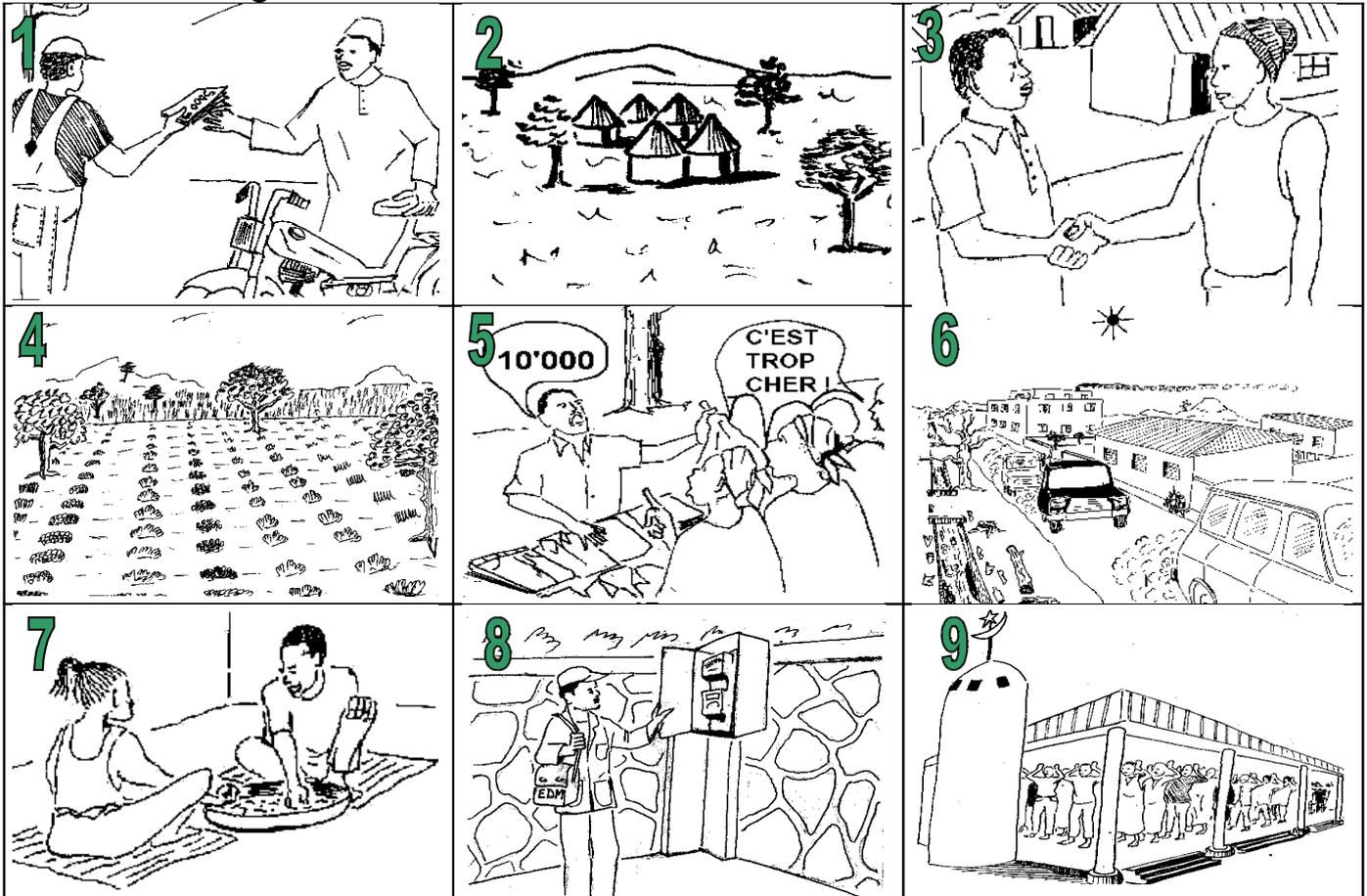


Environnement Définition de l'environnement

Leçon 1n1 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Copie la définition écrite au tableau noir
L'environnement,

Observe les images ci-dessous



- 1) Copie le numéro des images dans la bonne colonne ci-dessous ↓
- 2) Complète les colonnes avec des mots écrits au tableau noir

Environnement		
Physique	Social	Economique
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Environnement *Mon environnement social*

Leçon 2n1 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Complète les tableaux ci-dessous

Ma familleMon père s'appelle :
_____Ma mère s'appelle :

J'ai ____ frères et ____ sœurs

Règles de société dans le domaine familial

Mon apprentissage

Je suis un apprenti _____ de niveau I

Ma patron s'appelle : _____

Dans l'entreprise, il y a ____ ouvriers et ____ apprentis, le travail commence le matin à ____ heures et se termine le soir à ____ heures.

Je vais au cours de culture générale le _____ à ____ heures

Règles de société dans le domaine professionnel

AutresMon (Ma) meilleur(e) ami(e) s'appelle _____,
il (elle) habite à _____.Mon activité préférée en dehors de ma famille et de mon apprentissage est :

Environnement L'environnement économique

Leçon 3n1 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Lis la définition

Définition : mon environnement économique est tout ce qui concerne les rapports d'argent, mon revenu, mon pouvoir d'achat et ses contraintes

Note ci-dessous à l'aide des informations au tableau noir des mots en rapport avec ton environnement économique ↓

Voici une série d'images, entoure celles qui sont en rapport avec l'environnement économique.

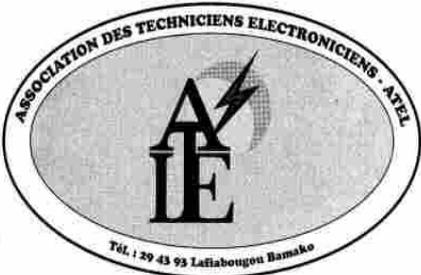
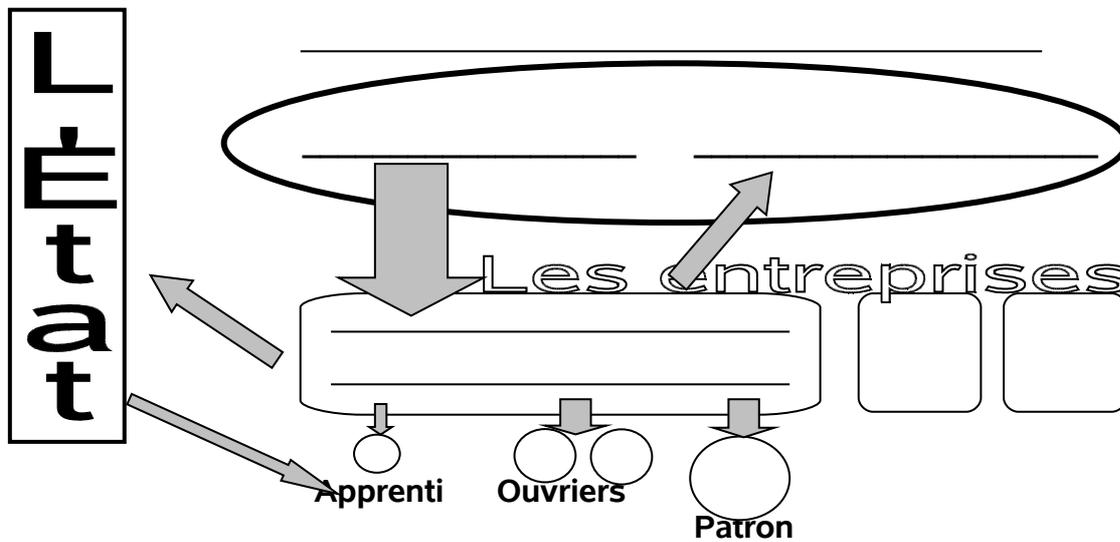
<p>Centre de Santé de Badalabougou</p>	<p>Centre des Impôts Services fiscaux de Sikasso</p>	
<p>ANNONCE A vendre belle Moto Yamaha 100, pas cher en très bon état, seulement 50000 Km, bon prix 1'800'000 francs. Demandez Ibrahim au 24'60'13 le soir après 20 h.</p>		<p>CAN 2002</p>  <p>FINALE MALI CAMEROUN Dimanche 23 février Rendez-vous avec la victoire.</p>
	<p>REPUBLIQUE DU MALI COMMUNE DE SIKASSO VIGNETTE BICYCLETTE ENGIN A 2 OU 3 ROUES N° <u>H.89.7.110.36</u> 5.00 F. CFA 1999 10/4/98 N° 000611</p>	<p>MARIAGE Les famille Traoré et Coulibaly ont le plaisir de vous annoncer le mariage de leur fils Balla et de leur fille Kadidiatou le jeudi 23 juin 2002 à la Mairie de Korofina.</p>

Schéma de l'environnement économique

Complète le schéma à l'aide des informations au tableau et mets le nom de l'entreprise, du garage ou de l'atelier dans laquelle tu travailles.



Que signifie la flèche ?



Cite le nom d'un client de l'entreprise dans laquelle tu travailles

Cite le nom d'un fournisseur de l'entreprise dans laquelle tu travailles

Cite le nom d'une entreprise de ton corps de métier autre que la tienne

(Facultatif)

Explique la signification de la flèche entre l'Etat et l'apprenti. ↓

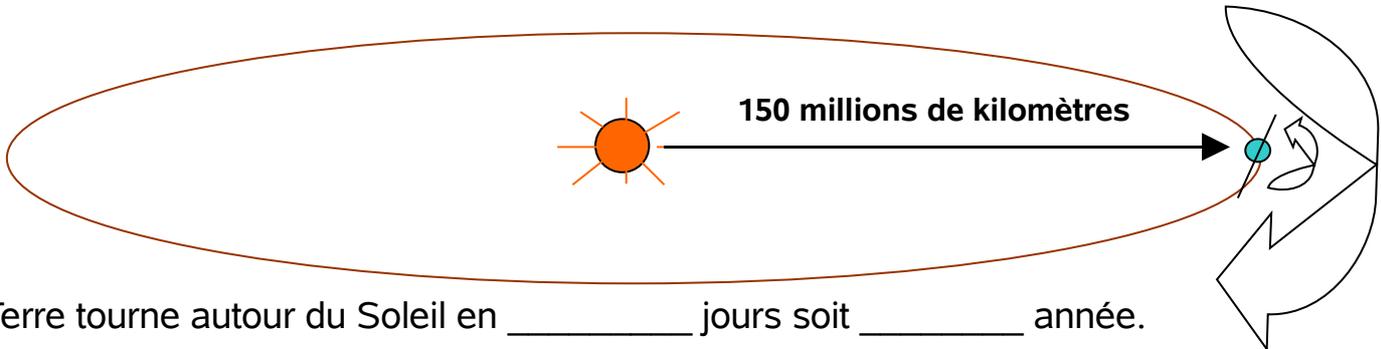
Explique pourquoi la flèche des clients est plus grosse que celle des fournisseurs ↓

Environnement L'environnement physique.

Leçon 4n1 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Complète le schéma ci-dessous à l'aide des informations au tableau noir.

Notre système solaire



La Terre tourne autour du Soleil en _____ jours soit _____ année.

La Terre tourne aussi sur elle même en _____ heures engendrant ainsi le cycle du _____ et de la _____.

Notre Planète



Complète les informations sur la carte avec le nom des continents

1a) _____

1b) _____

2) _____

3) _____

4) _____

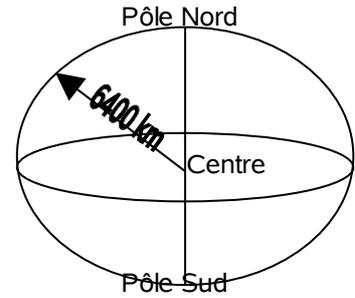
5) _____

Notre planète la Terre est une boule de 6400 kilomètres de rayon.

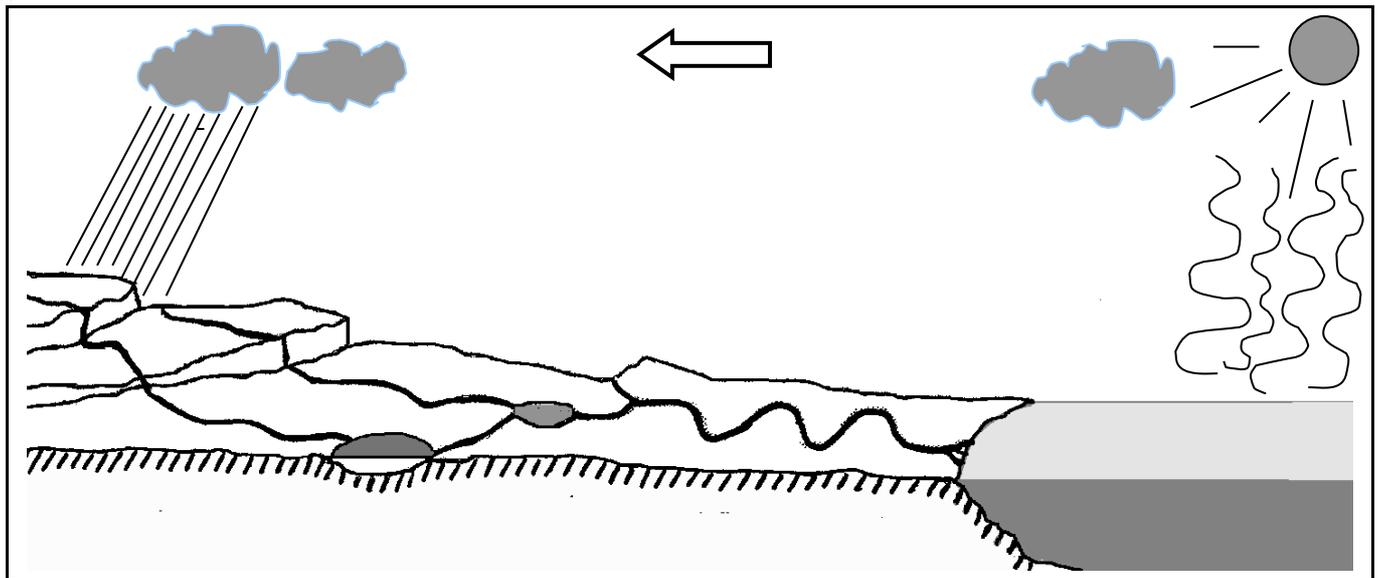
Sa surface est recouverte à 70 % par de l' _____ des océans.

Les continents, l'Amérique du Nord, du Sud, l'Europe, l'Asie, l'Océanie et _____ occupent une surface de 30 % seulement.

La terre est entourée d'air, cet air que nous respirons est composé de 78 % d'azote et de 21 % d' _____, gaz nécessaire à la vie.



Notions sur le climat



Complète le texte à l'aide des informations au tableau noir

En chauffant sur les _____ le Soleil provoque de l'évaporation. Cette vapeur d'eau va se condenser en altitude pour former des _____.

Sous l'action du vent les masses nuageuses vont de déplacer sur le continent et se précipiter sous la forme de _____

La répartition des précipitations n'est pas uniforme sur la planète.

Dans les _____ comme le Sahara, il ne pleut presque jamais.

Dans certaines régions d'Europe, il pleut régulièrement tous les mois.

Au Mali, il ne pleut pas du tout durant les ____ mois de la saison sèche.

Environnement La situation sociale de l'apprenti

Leçon 1n2 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Suis les explications de ton formateur.



Complète avec une définition de l'environnement social ou écris une liste de mots

Mon environnement social

Complète le texte lacunaire relatif à ton environnement social ou choisis la bonne réponse

La famille

Mon père s'appelle _____ et ma mère _____ ils habitent à _____ dans la Région de _____.

Je suis né à _____ en 19__ et j'ai passé ma jeunesse à _____ dans la Région de _____

Le logement

Choisis la bonne réponse

Je loge _____ dans la grande famille
chez un ami (aucun lien de parenté)
chez mon employeur.

Le travail

J'ai commencé mon apprentissage en _____ (date) dans, l'atelier / le garage _____ à _____

Cite le prénom d'un ou plusieurs ouvriers, d'un ou plusieurs apprentis s'ils existent

Ouvrier(s) :

Autre(s) Apprenti(s) :

Choisis la bonne réponse

Mes relations sociales avec mes collègues de travail sont :

Très bonnes bonnes satisfaisantes difficiles

Ma relation avec mon propre apprentissage

Je suis très intéressé Je suis intéressé J'ai envie de changer

Environnement La situation économique de l'artisanat.

Leçon 2n2 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Suis les instructions de l'apprenti

Métiers qui fournissent un service



Réparateur de mobylettes

Il existe deux catégories bien distinctes de métier dans l'artisanat. Quel est ton métier et dans quelle catégorie le situes-tu ? Ecris le dans la bonne colonne, complète avec d'autres métiers



Métiers qui transforment de la matière



Potière.

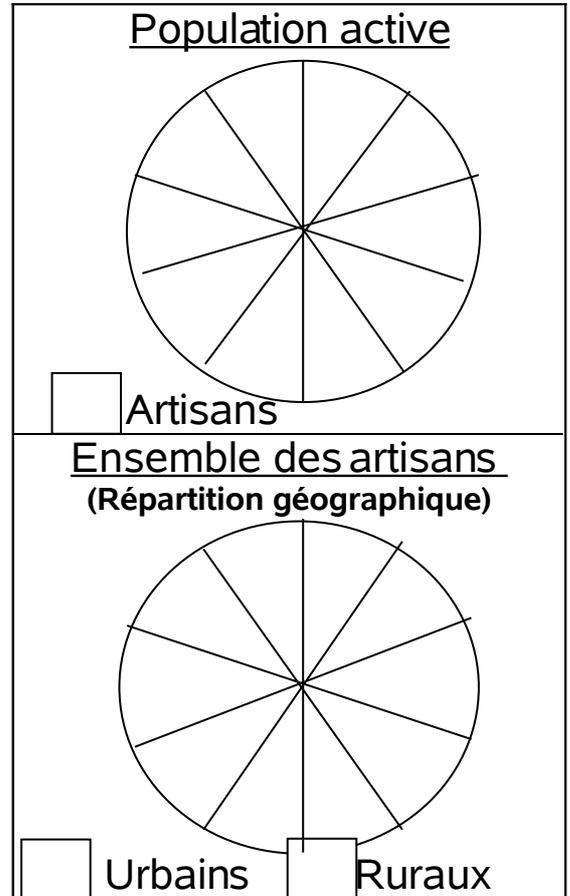
Complète les lacunes et les deux disques à l'aide des informations au tableau noir ↓

Au Mali, le secteur de l'artisanat compte plus de _____ corps de métiers.

L'artisanat occupe _____ % de la population active, et permet de diminuer le chômage.

Géographiquement, environ _____ % des artisans vivent en ville (urbains) et le reste _____ % à la campagne en milieu rural.

L'artisanat est un secteur important de l'économie malienne puisqu'il occupe une grande partie des travailleurs, il est en deuxième position en terme d'emploi juste derrière l'_____ et l'élevage.



(Facultatif)



S'il te reste un peu de temps
réponds aux questions ci-
dessous en entourant la bonne
réponse

Qu'est ce que la taxe synthétique de l'artisanat ?

Un impôt mensuel

Un impôt annuel Une taxe sur les produits
synthétiques, plastiques, etc

Quels sont les artisans qui paient la taxe synthétique ?

Tous sans exception

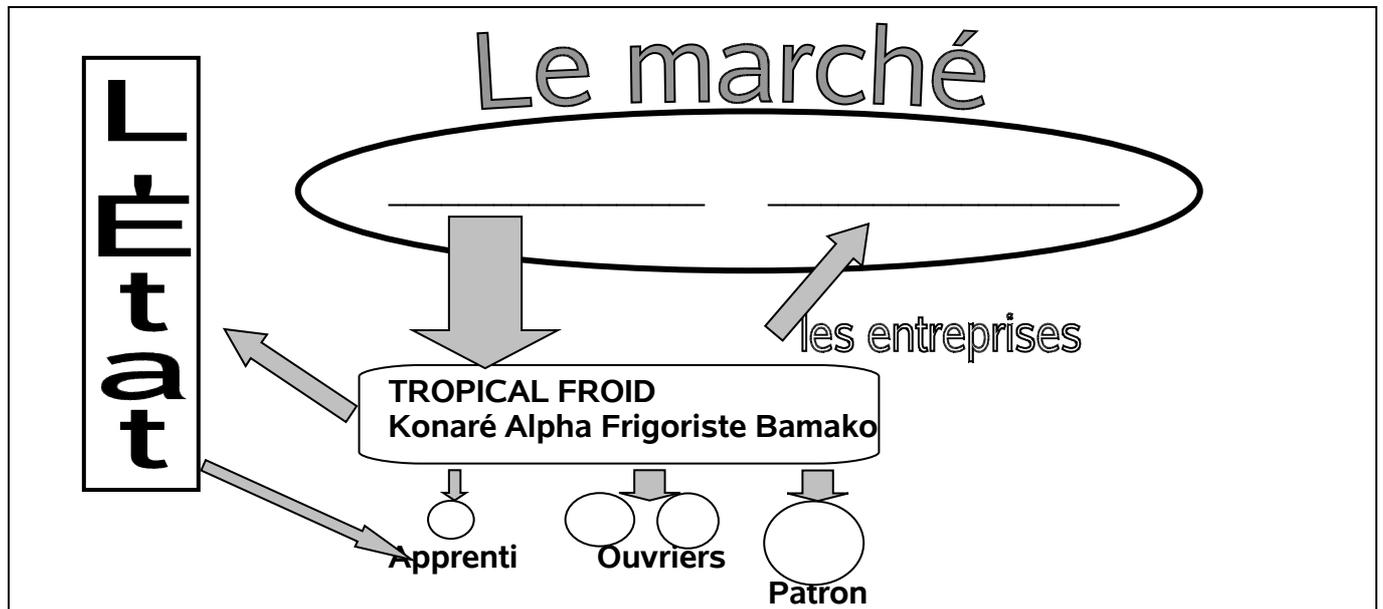
Ceux qui sont déclarés
à la chambre des métiers

Ceux qui sont
en ville seulement

Environnement L'environnement économique, clients et fournisseurs

Leçon 3n2 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Complète le schéma avec les deux mots qui manquent ↓



Complète la phrase

Pour la bonne marche de l'entreprise, il est important d'entretenir des bons rapports avec ses _____ et de payer régulièrement ses _____

Complète le tableau avec des matériaux utilisés dans les métiers artisanaux ↓.

Produits du Mali	Produits de l'étranger	

La clientèle



Pourquoi la clientèle est si importante pour une entreprise ?

Entoure la ou les phrases qui répondent à cette question.

- 1) La clientèle est importante si l'on veut vendre à l'étranger.
- 2) La clientèle assure les revenus de l'entreprise
- 3) C'est la clientèle qui donne une réputation à l'entreprise.
- 4) La clientèle permet aussi de faire connaissance avec des fournisseurs
- 5) La clientèle nous permet de mieux connaître la concurrence
- 6) Il est important de maintenir de bons rapports avec les clients si on veut les fidéliser

Les fournisseurs



Complète les phrases à l'aide des informations au tableau noir.

Au Mali, une quantité importante des produits utilisés par les entreprises proviennent de l'_____

Il est important de connaître la _____, le _____ et la provenance des matériaux que vous utilisez afin de vous assurer que les matériaux que vous achetés sont au meilleur rapport qualité prix.

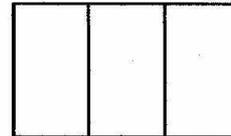
Environnement La carte du Mali.

Leçon 4n2 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

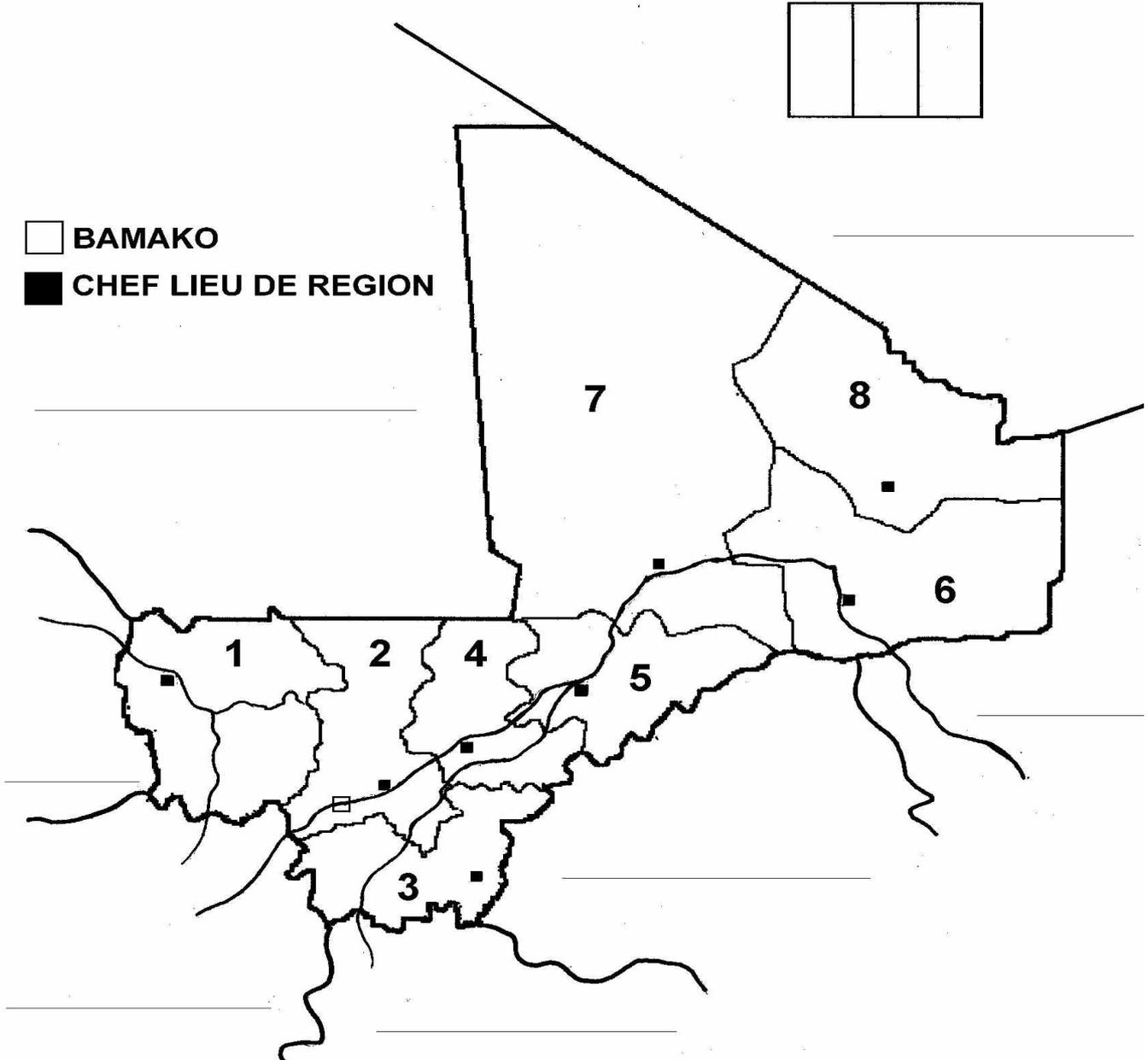
Complète la phrase ci-dessous ↓

Je suis un apprenti en _____ et j'effectue un apprentissage à _____ dans la Région de _____

A l'aide des informations au tableau noir, complète la carte en plaçant les noms des pays limitrophes au bon endroit, passe les fleuves au bic bleu et écris leur nom au dessus.



- BAMAKO
- CHEF LIEU DE REGION



Les 8 Régions du Mali

- 1) KAYES 2) KOULIKORO 3) SIKASSO 4) SEGOU
- 5) MOPTI 6) TOMBOUCTOU 7) GAO 8) KIDAL

Quelles sont les villes du Mali où se déroulent un apprentissage de type dual en 2001 ?

Les spécificités régionales

Complète le tableau, en plaçant à côtés des Régions les spécificités suivantes : coton, mil, riz, élevage, or, électricité, pêche.

Régions	Spécificités régionales
KAYES	_____
KOULIKORO	_____
SIKASSO	_____
SEGOU	_____
MOPTI	_____
GAO	_____
TOMBOUCTOU	_____
KIDAL	_____

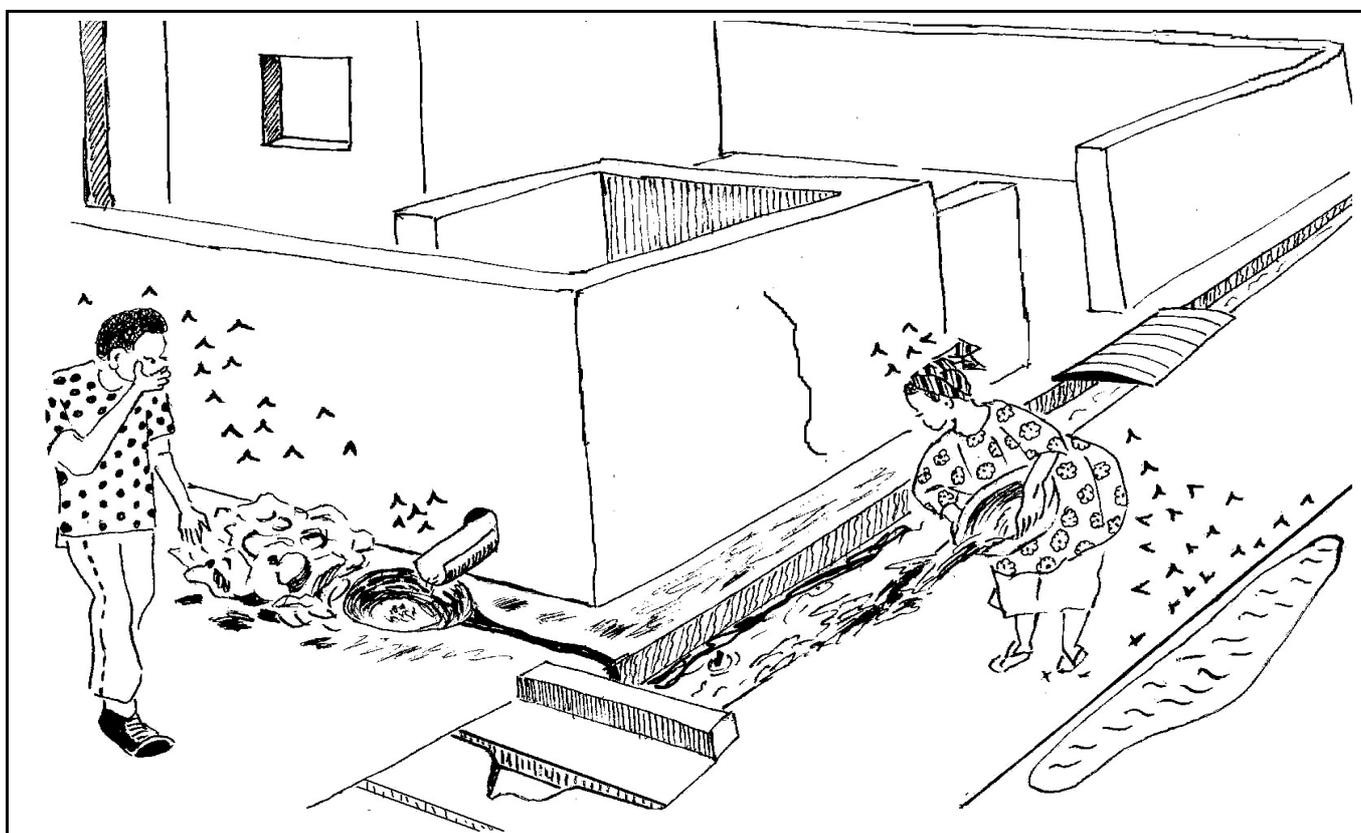
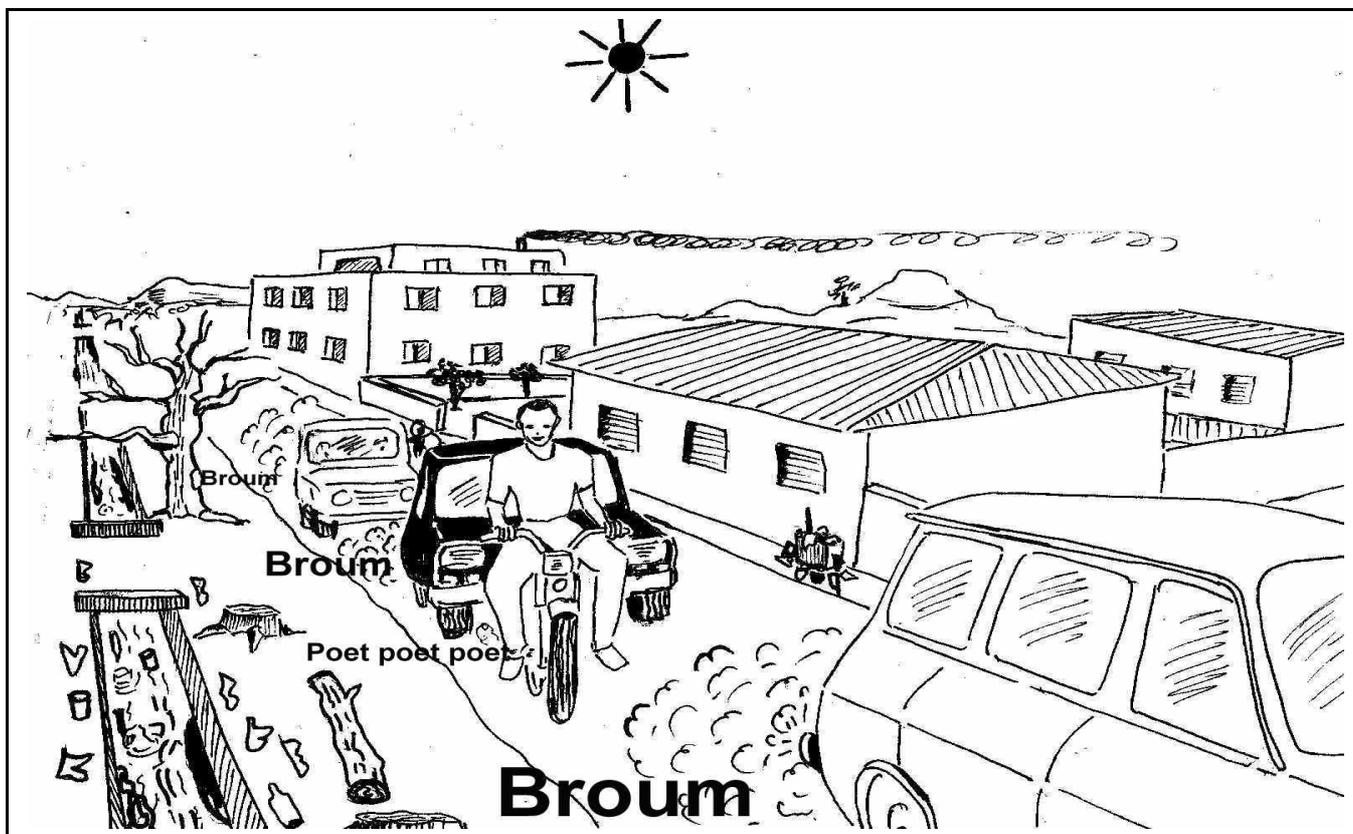
Facultatif, entoure la bonne réponse

Propositions	Réponses		
La capitale du Mali est la ville de	Ségou	Bamako	Sikasso
Le Niger prend sa source en	Guinée	Sierra Leone	Libye
Le Niger se jette dans l'Océan au	Bénin	Togo	Nigeria
Le Bani se jette dans le Niger à	Gao	Mopti	Ségou
Bamako se trouve dans la Région de	Bamako	Koulikoro	Ségou
La population du Mali s'élève à	110'000 h.	11'100'000 h	1'100'000h
Le grand désert dans le Nord du Mali s'appelle le	Soudan	Sahel	Sahara
La plus grande Région du Mali est celle de	Sikasso	Tombouctou	Gao

Environnement Les nuisances environnementales

Leçon 1n3 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Voici deux images sur lesquelles tu dois entourer les nuisances environnementales



Recopie la liste des nuisances environnementales du tableau noir.

- 1)

- 2)

- 3)

- 4)

- 5)

- 6)

- 7)

- 8)

- 9)

- 10)

Environnement *Les résidus de l'atelier, pollution, thermique, sonore*

Leçon 2n3 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Réponds aux questions de cet apprenti



Quel est ton corps de métier ?

Je suis un apprenti _____

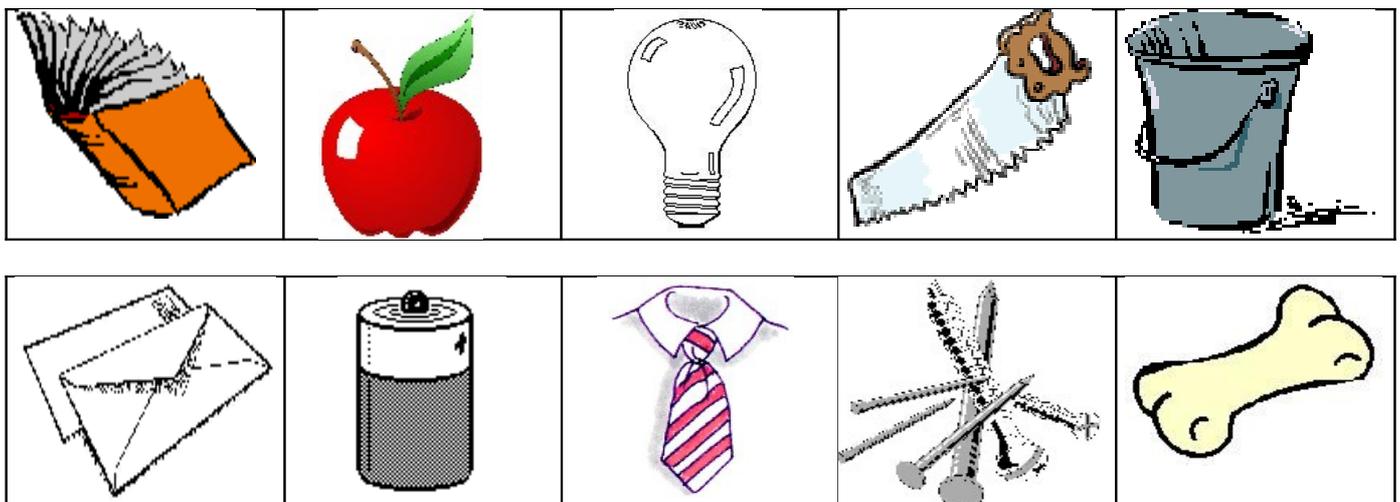
à _____ (lieu)

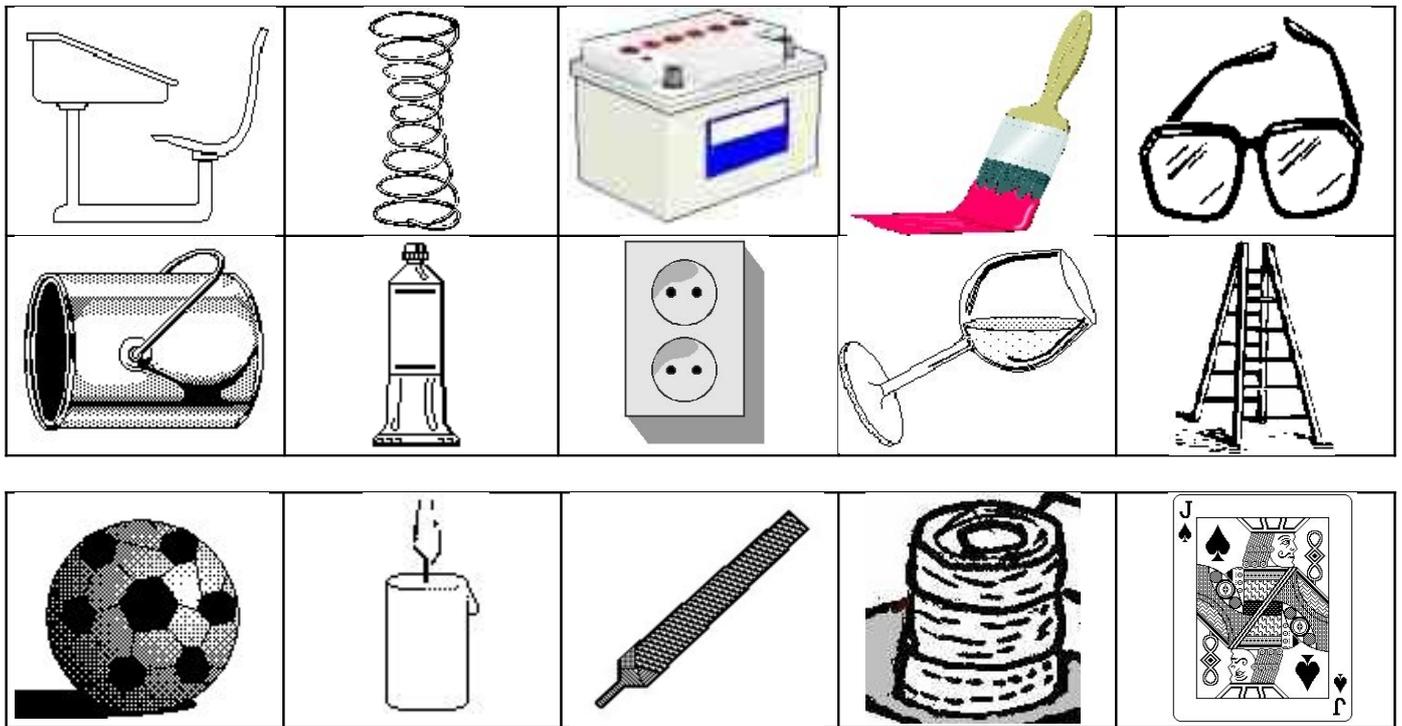
Etablis une liste ci-dessous des principaux déchets qui sortent de ton atelier

Principaux résidus de l'atelier

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Dans chaque ligne ci-dessous se trouvent des objets qui vont partir à la poubelle, entoure celui dont la destruction sera la plus nocive





Cite 3 déchets nocifs pour l'environnement et la santé de l'homme

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____



- 1) La pollution _____
- 2) La pollution _____

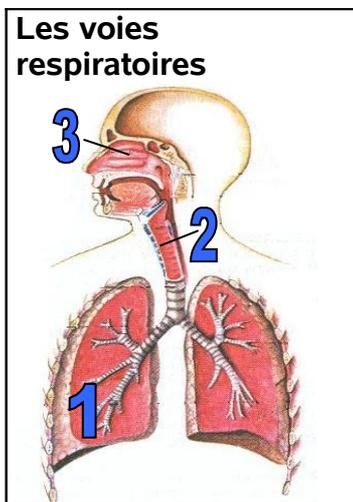
Environnement La pollution atmosphérique

Leçon 3n3 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Cites quelques sources de pollution de l'air

Les conséquences sur l'individu

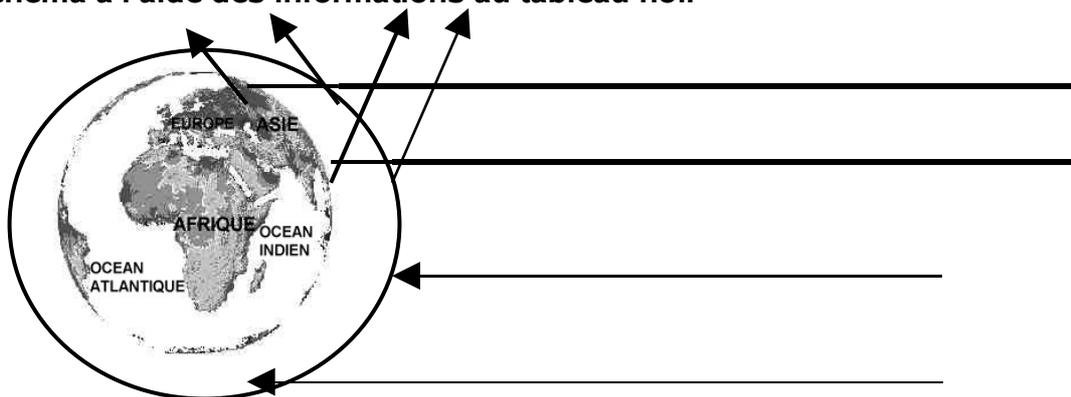
Cite les principales conséquences de la pollution de l'air sur la santé des hommes



- 1) Les poumons
- 2) La trachée artère ou bronches
- 3) La cavité nasale

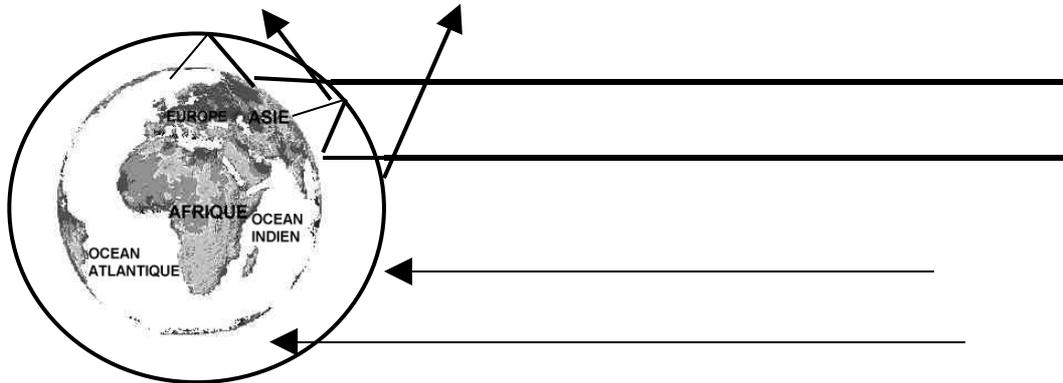
Les conséquences sur l'humanité

Complète le schéma à l'aide des informations au tableau noir



Les gaz produits par les activités humaines, comme les CFC dans les frigos et les climatiseurs détruisent la _____.

Cette couche protège la planète en déviant une partie du rayonnement solaire, les conséquences de la diminution de cette couche sont une augmentation des maladies de la _____

Complète le schéma à l'aide des informations au tableau noirL'effet de serre

Le _____ ou CO₂ produit notamment par les gaz d'échappement des voitures est à l'origine de ce qu'on appelle l'effet de serre. Ce gaz emprisonne le rayonnement solaire qui n'est plus renvoyé dans l'espace comme sur le premier dessin.

Ainsi plus de lumière solaire est absorbée par l'atmosphère terrestre ce qui

provoque le _____ de la planète, avec comme

conséquences une augmentation de la _____ de

la Terre et des modifications du _____.

Environnement La pollution des eaux

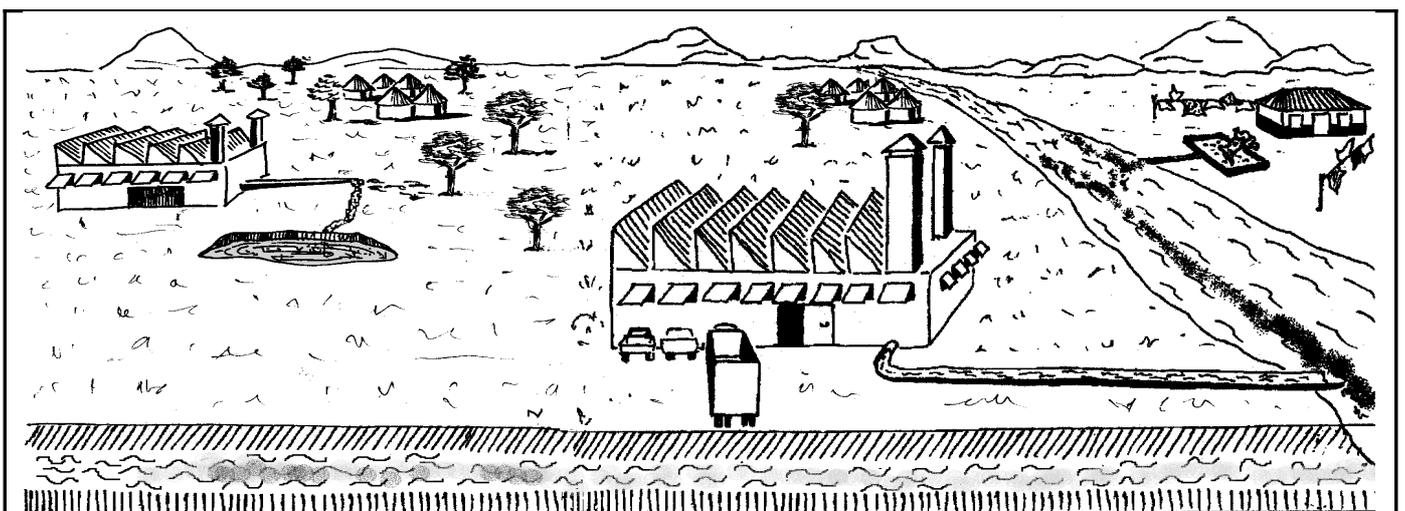
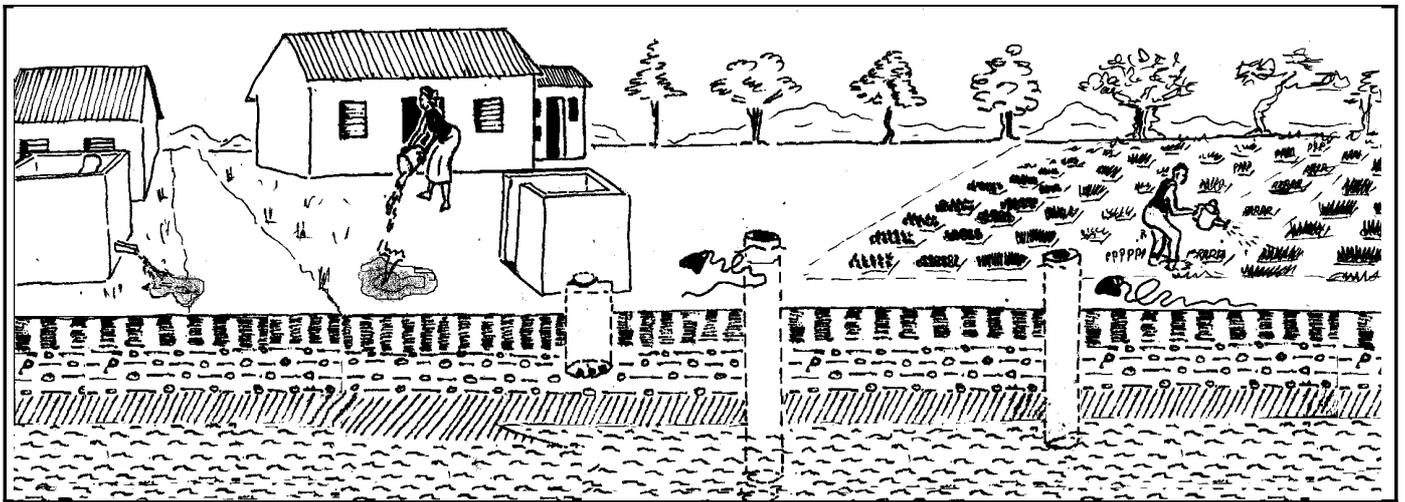
Leçon 4n3 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Cite quelques exemples d'activités polluant les eaux

Complète la définition

On appelle _____ les eaux souterraines qui se trouvent à quelques mètres sous le niveau du sol

Voici deux images suis attentivement les explications de ton formateur ↓



Sur les deux images rajoutent des flèches → pour mettre en évidence le parcours des eaux polluées

Si tu as des crayons de couleur colorie ces deux images

Cite des activités spécifiques à ton corps de métier qui polluent l'eau ↓

(Facultatif)

Voici quelques métiers entoure celui qui pollue le plus les eaux ↓.

Menuisier	Frigoriste	Electronicien	Couturier	Menuisier métallique
	Mécanicien		Teinturier	

Voici quelques produits liquides, lequel est le plus dangereux pour l'eau ↓

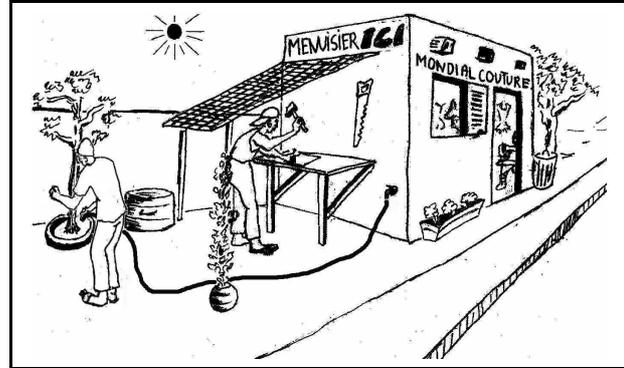
Coco Cola	Huile de vidange	Insecticides	Peinture à l'eau
-----------	------------------	--------------	------------------

Mets une croix dans la bonne colonne	Vrai	faux
A force de polluer les eaux, il devient dangereux de consommer le poisson.		
C'est dans les villes que les eaux sont polluées pas en brousse.		
Les eaux d'une nappe phréatique restent toujours au même endroit.		
Le sol filtre les eaux est rend propre les eaux des nappes phréatique.		

Environnement Les mesures à prendre dans et autour de l'atelier

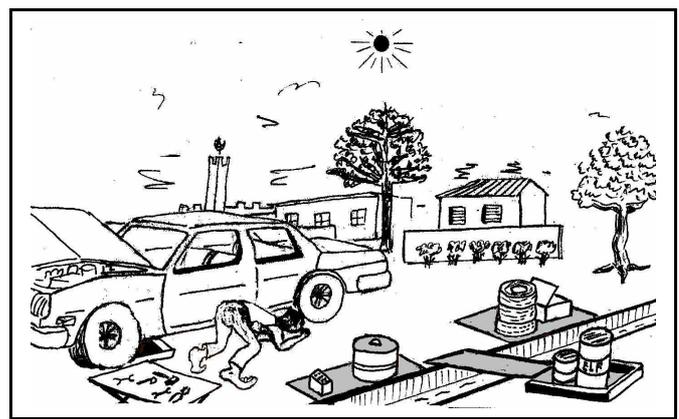
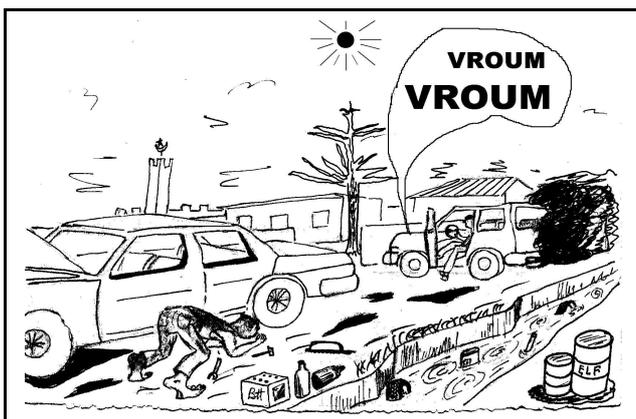
Leçon 1n4 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Voici des lieux de travail à deux moments différents, ils ont été améliorés par leurs travailleurs. Entoure sur les dessins de droite ce que tu considères comme étant un progrès.



Les principales améliorations du cadre de travail sont :

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____



Les principales améliorations du cadre de travail sont :

- 1) _____
- 2) _____

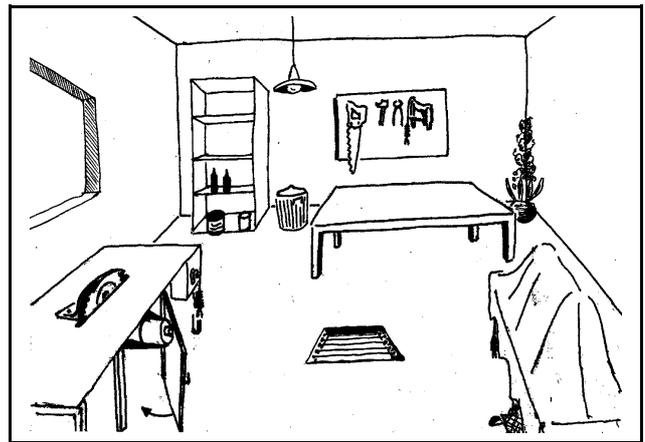
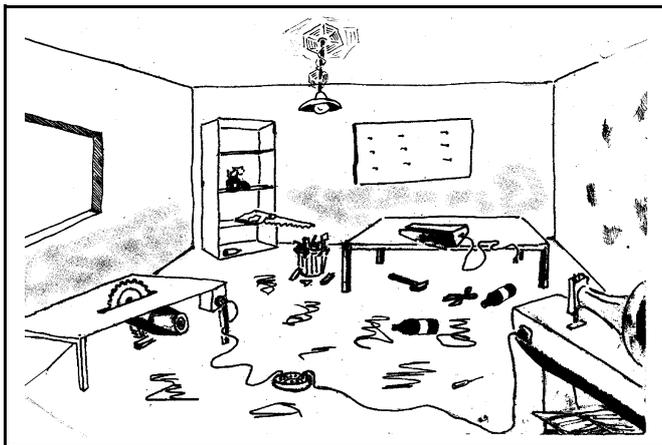
3)

4)

5)

Les mesures à prendre dans l'atelier

Voici un atelier dessiné à deux moments différents. Entoure sur le dessin de droite tout ce que tu considères comme étant un progrès.



Les principales améliorations dans l'atelier sont :

1)

2)

3)

4)

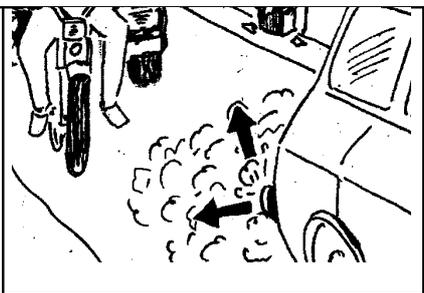
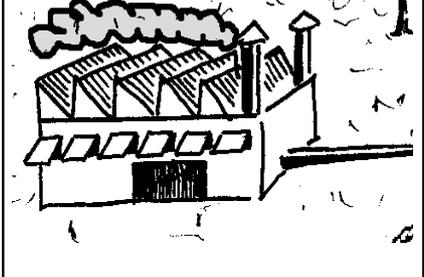
5)

6)

Environnement Pollution de l'air, mesures à prendre

Leçon 2n4 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Cite les trois causes principales de la pollution de l'air ↓

1) _____ _____	
2) _____ _____	
3) _____ _____	

Mesures simples de lutte contre la pollution de l'air

Cite deux mesures que tu peux prendre à ton niveau et qui ne coûtent rien ↓

1)

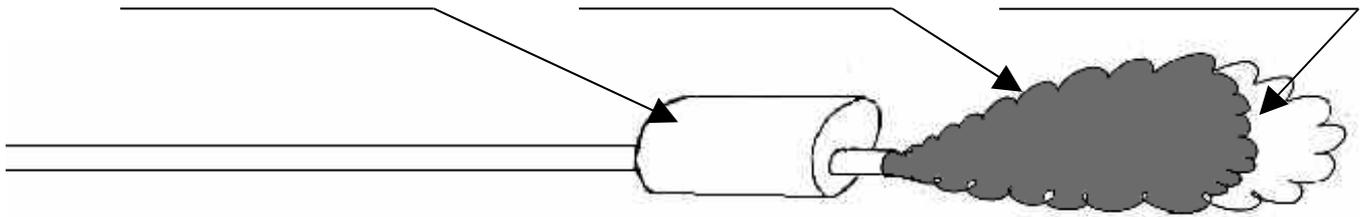
2)

Explique pourquoi l'enfouissement des déchets est préférable à leur incinération (= brûler) ↓

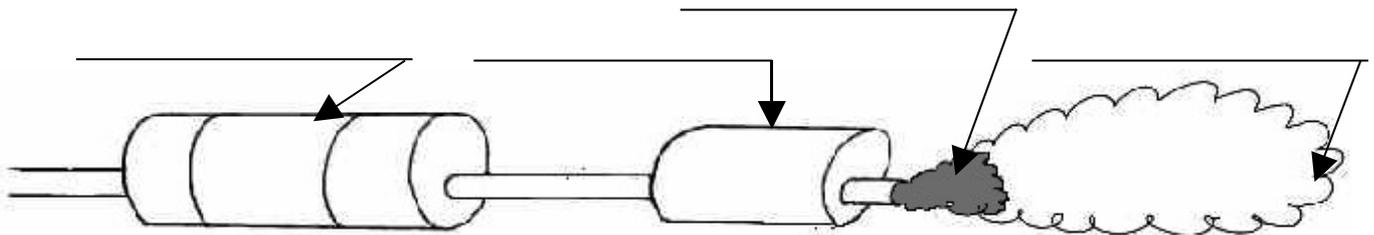
Mesures élaborées de lutte contre la pollution de l'air

Complète les dessins et le texte ci-dessous avec les informations au tableau noir

Le pot d'échappement normal



Le pot d'échappement catalytique



Une mesure pour réduire fortement les émissions nocives des gaz d'échappement est l'utilisation de pots catalytiques.

Cette mesure est obligatoire dans les pays d'Europe, mais pas encore au Mali.

Environnement Pollution des eaux, mesures à prendre

Leçon 3n4 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

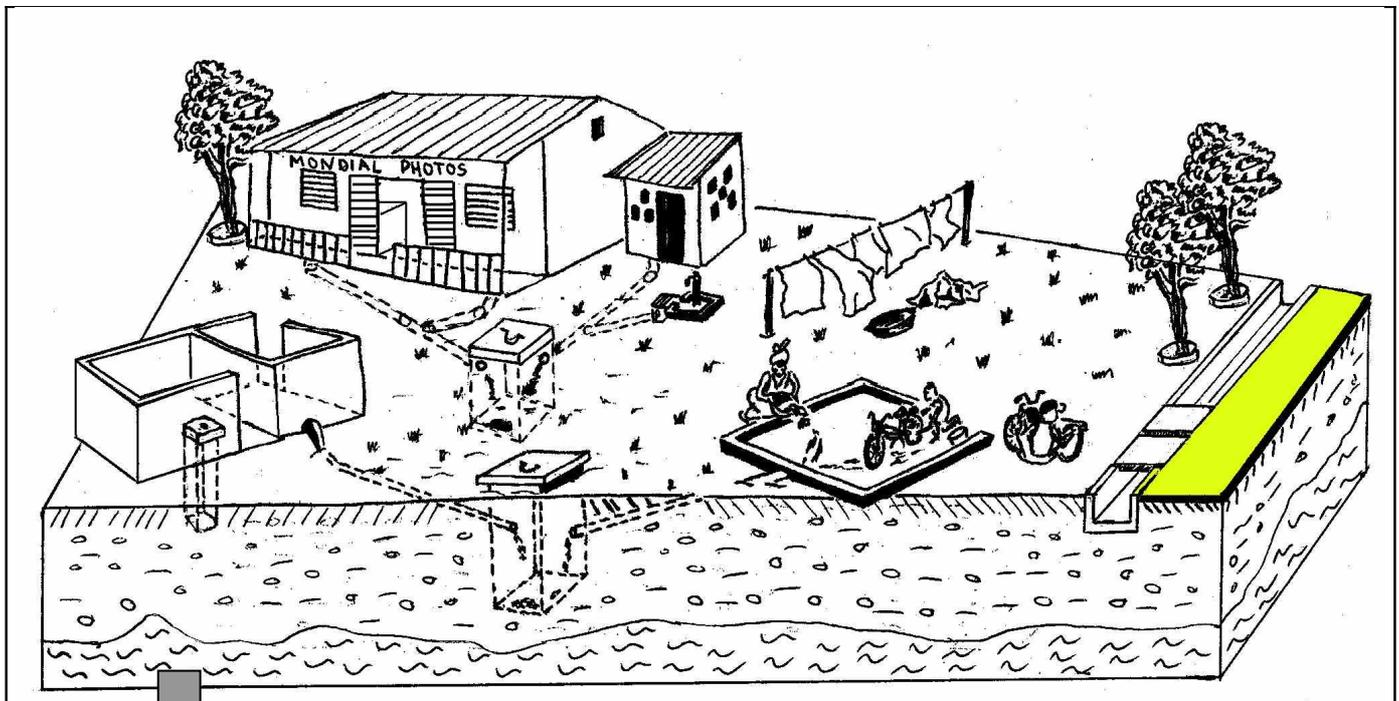
Afin de limiter ou d'éviter la pollution des eaux, il y a des mesures faciles à prendre à ton niveau.
 Note-les ci-dessous à l'aide des informations au tableau noir.



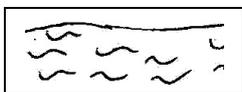
Mesures faciles et peu coûteuses à prendre (Niveau de l'apprenti)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Mesures plus élaborées à prendre (Niveau de l'entreprise) .



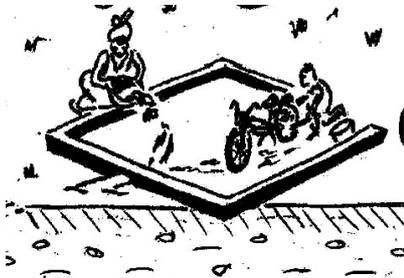
La nappe phréatique est une couche souterraine où l'eau s'accumule, elle se trouve à une profondeur de quelques mètres à quelques dizaines de mètres. C'est l'eau des nappes phréatiques qui alimente les puits



Complète le texte à l'aide du tableau noir et du dessin

Les principales mesures qui peuvent être prises sont les suivantes :

- 1) la _____ de fosses septiques
- 2) la _____ régulière de la fosse septique et l'entretien des canalisations.



Le nettoyage à l'eau de véhicules, mobylettes voitures et d'appareils comme les frigos devrait se faire sur une surface cimentée, reliée à une fosse septique, afin que les eaux de lavage ne polluent plus

régulièrement la _____

(Facultatif)

Mesures à prendre au niveau de l'Etat

La construction d'un véritable réseau d'_____ des eaux, avec une _____ de traitement des eaux usées au bout du réseau avant de rejeter les eaux traitées dans le Niger.

Environnement La photosynthèse

Leçon 4n4 Nom _____ Prénom : _____ Date : _____

Complète le dialogue de ces deux apprentis



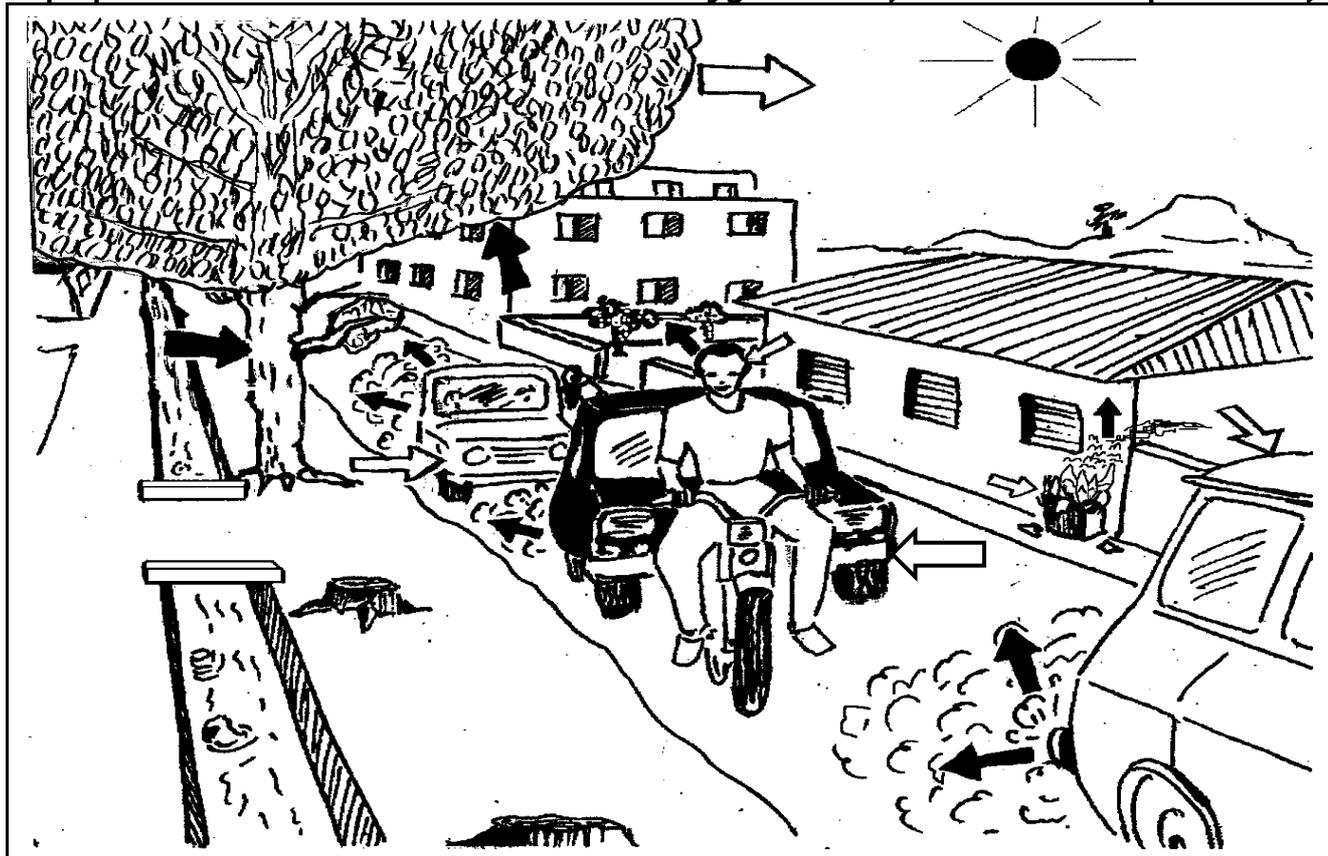
Qui y a-t-il de commun entre un être humain, un animal, une mobylette, une voiture, un sotrama, un avion, et un feu ?

Leur point commun à tous est de brûler de l'oxygène et de rejeter du _____ dans l'air. Je te rappelle que ce gaz est responsable de l'effet de serre et du réchauffement de la planète.



Le gaz carbonique ou CO₂ est composé de deux atomes d'oxygène et d'un atome de carbone. Sous l'effet du Soleil, les plantes vont grandir grâce à leur capacité à absorber le carbone du gaz carbonique et à rejeter l'oxygène. (Ce phénomène est appelé la photosynthèse)

Explique oralement le dessin ci dessous. Oxygène Gaz carbonique



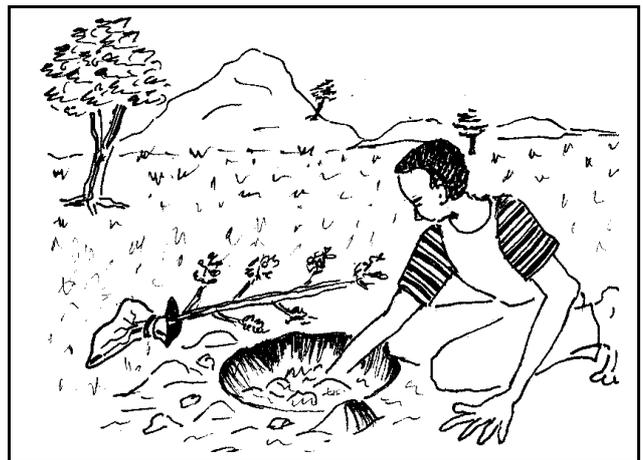
Mets une croix dans la bonne colonne	Vrai	faux
Le gaz carbonique est dangereux pour la santé de l'homme		
Ce sont les animaux qui dégagent le plus de gaz carbonique		
Sans oxygène pas de vie sur la planète terre		
Tous les moteurs à essence dégagent du gaz carbonique.		

Embellissement du cadre de vie

Cite 3 raisons de planter un arbre.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Prends note des conseils pour planter un arbre.



Et dans quelques années tu auras un bel arbre avec de l'ombre

