

Objectif fondamental

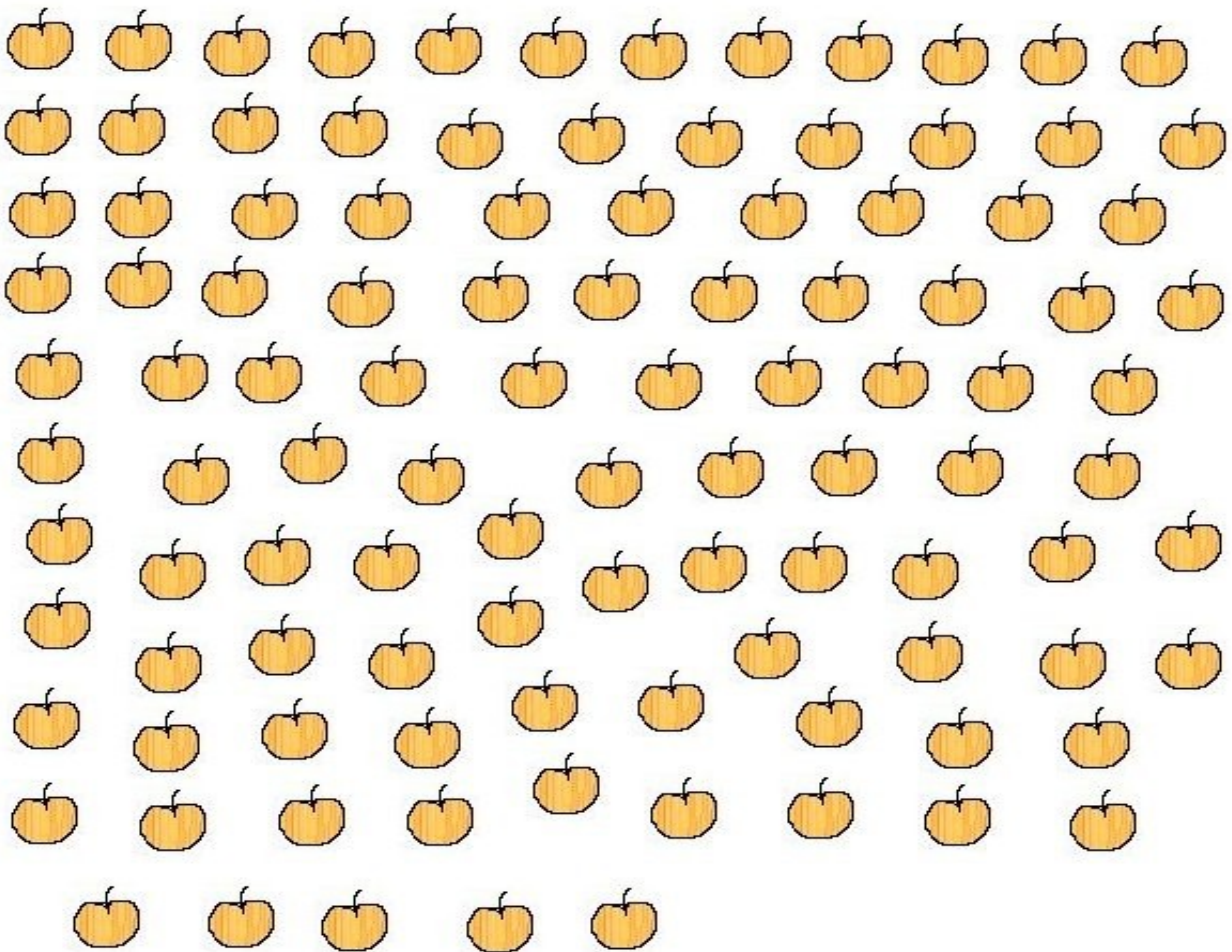
Utiliser les principes qui régissent notre système de numération

Commentaires de l'enseignant

Signature d'un parent : _____

1) Objectif 1 : dénombrer une collection

Compte le nombre de pommes et explique la méthode utilisée



J'ai compté _____ pommes _____/3

Ma méthode : _____

2) Objectif 2 : compléter des suites de nombres en respectant les écarts.
Complète les séries ci-dessous en faisant attention l'ordre croissant ou décroissant.(8 nombres en tout)

A) 7'825, 7'820, 7'815, _____

B) 1'964, 1'974, 1'984, _____

C) 5'513, 5'413, 5'313, _____

D) 7'677, 7'675, 7'673, _____

E) 6'567, 6'578, 6'589, _____

___/5

3) Objectif 3 Constituer une collection ayant un nombre donné d'objets
Dessine les billets nécessaires pour atteindre la somme de 4890 francs
Voici les différents billets dont tu disposes.



Voici ma collection

Ma composition 4890 = _____

___/2

4) Objectif 4 : passer d'un mot-nombre à son écriture chiffrée, puis faire l'inverse.

Ecris le nombre donné en lettres ou en chiffres

<i>Nombres en toutes lettres</i>	<i>Nombres en chiffres</i>
mille vingt-trois	
dix mille trois-cent trois	
six mille dix-huit	
huit mille six cent deux	
quatorze mille sept cent septante-huit	
	9'454
	7'017
	4'933
	2'770
	17'301

___/5

5) Objectif 5 : ordonner des nombres

Classe les nombres du plus petit au plus grand (ordre croissant)

A) 2'500, 1'750, 2'270, 2'250, 2'890, 250

B) 13'315, 13'707, 13'200, 13022, 13'220, 13'202

C) 1'111, 1'001, 1'101, 1'010, 1'011, 1'000

D) 8'999, 8'909, 8'900, 8'998, 8'888, 9'001

E) 6'534, 22'345, 5'564, 14'333, 15'601, 9'235

___/5

6) Objectif 6 : intercaler des nombres

Place les nombres suivants au bon endroit 1'850, 1'600, 1750, 1950

A) 1'550, _____, 1'650, 1'700, _____, 1'800, _____, 1'900, _____

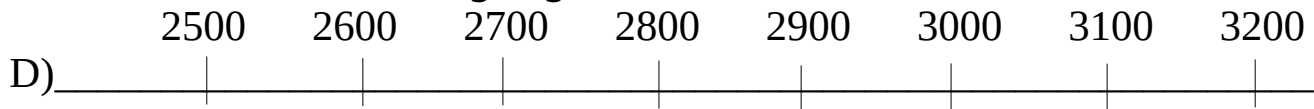
Place les nombres suivants au bon endroit 1'110, 1'090, 1'080, 1'060

B) 1'050, _____, 1'070, _____, _____, 1'100, _____, 1'120, 1'130

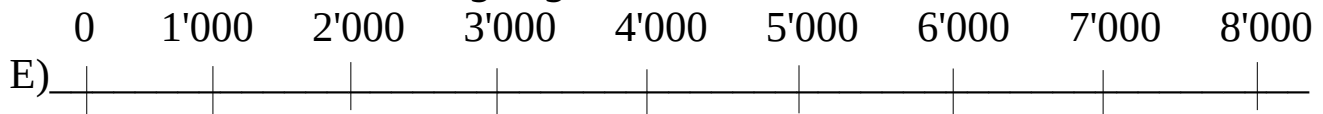
Place les nombres suivants au bon endroit 3'850, 2'600, 11'750, 11'950

C) 1'850, _____, 2'650, 3'700, _____, 7'800, _____, 11'800, _____

Place les nombres sur la ligne graduée, 2'575, 2'950, 2750, 3015, 3175,.



Place les nombres sur la ligne graduée, 502, 1'750, 5'999, 6'488, 7'100.



___/5

7) Objectif 7 : résoudre un problème en utilisant les propriétés du système de numération.

Résous le problème suivant :

A la poste de Bottoflens les 4 employés ont les salaires suivants : l'employé A reçoit 3840 francs, l'employé B reçoit 2'700 francs, l'employé C reçoit 2'400 francs et l'employé D reçoit 1877 francs.

L'employé A veut que des billets de 10 francs.

L'employé B veut que des billets de 100 francs.

L'employé C veut que des billets de 50 francs.

L'employé D veut que des pièces de 1 francs.

Que va recevoir chacun des employés ?

L'employé A va recevoir _____ billets de 10 francs.

L'employé B va recevoir _____ billets de 100 francs.

L'employé C va recevoir _____ billets de 50 francs.

L'employé D va recevoir _____ pièces de 1 francs.

___/4