

Test assimilé 1 (Révision 4P)

Points \_\_\_/32 : Note : \_\_\_

**1) Dictée de nombres**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

**2) Calcul oral**

\_\_\_ / 5

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

**3) Additions**

\_\_\_/5

$10 + 2 =$  \_\_\_\_\_

$9 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$8 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$6 + 8 =$  \_\_\_\_\_

$6 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$12 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$7 + 7 =$  \_\_\_\_\_

$13 + 4 =$  \_\_\_\_\_

$8 + 8 =$  \_\_\_\_\_

$9 + 9 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 5

**4) Soustractions**

$10 - 4 =$  \_\_\_\_\_

$9 - 5 =$  \_\_\_\_\_

$8 - 4 =$  \_\_\_\_\_

$16 - 9 =$  \_\_\_\_\_

$16 - 4 =$  \_\_\_\_\_

$12 - 4 =$  \_\_\_\_\_

$17 - 7 =$  \_\_\_\_\_

$14 - 13 =$  \_\_\_\_\_

$18 - 9 =$  \_\_\_\_\_

$11 - 9 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_ / 5

## 5) additions en colonnes

$$\begin{array}{r} 24 \\ +24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ +234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ +384 \\ \hline \end{array}$$

/4

## 6) Calcul en ligne

Effectue les opérations

$$20 + 20 + 20 + 20 + 10 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$50 + 50 + 2 = \underline{\quad}$$

$$50 + 50 + 50 + 50 + 10 = \underline{\quad} \quad \quad \quad \underline{\quad} / 2$$

## 7) Problèmes

A) A mon anniversaire, pour mes 12 ans, Paul m' a donné 10 francs, Jérémie m'a donné 5 francs et ma mère 7 francs. Combien ai-je reçu ?

**Calcul :** \_\_\_\_\_ **Phrase :** J'ai reçu \_\_\_\_\_

A) A mon anniversaire j'ai reçu un sac de 30 billes. Le lendemain, le 20 septembre, j'ai perdu 11 billes. Combien m'en reste-t-il ?

**Calcul :** \_\_\_\_\_ **Phrase :** Il m'en reste \_\_\_\_\_

A) A Noël, j'ai reçu 3 boites de bonbons. Dans chaque boites, il y a 7 gros bonbons en forme de cubes de 2 centimètres de côtés. Combien ai-je reçu de bonbons ?

**Calcul :** \_\_\_\_\_ **Phrase :** J'ai reçu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ /6

Points \_\_\_/32 Temps \_\_\_\_\_ min

Commentaires : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

**T.A. 1 (La table d'additions et de soustractions)**

Points \_\_\_\_/32 Note \_\_\_\_\_

**1) Ton enseignant te dicte des calculs, écris les réponses.**

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_ D) \_\_\_\_\_ E) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_ G) \_\_\_\_\_ H) \_\_\_\_\_ I) \_\_\_\_\_ J) \_\_\_\_\_

\_\_\_/5

**2) Effectue ces additions**

1. $2 + 2 =$ .....	11. $9 + 6 =$ .....
2. $4 + 7 =$ .....	12. $7 + 2 =$ .....
3. $7 + 6 =$ .....	13. $4 + 9 =$ .....
4. $3 + 2 =$ .....	14. $7 + 6 =$ .....
5. $8 + 6 =$ .....	15. $9 + 10 =$ .....
6. $4 + 7 =$ .....	16. $4 + 2 =$ .....
7. $9 + 2 =$ .....	17. $7 + 8 =$ .....
8. $4 + 3 =$ .....	18. $2 + 4 =$ .....
9. $8 + 4 =$ .....	19. $9 + 9 =$ .....
10. $4 + 4 =$ .....	20. $5 + 3 =$ .....

**3) Effectue ces soustractions**

1. $10 - 7 =$ .....	6. $13 - 9 =$ .....
2. $11 - 3 =$ .....	7. $18 - 9 =$ .....
3. $18 - 9 =$ .....	8. $9 - 2 =$ .....
4. $6 - 2 =$ .....	9. $13 - 3 =$ .....
5. $12 - 5 =$ .....	10. $13 - 6 =$ .....

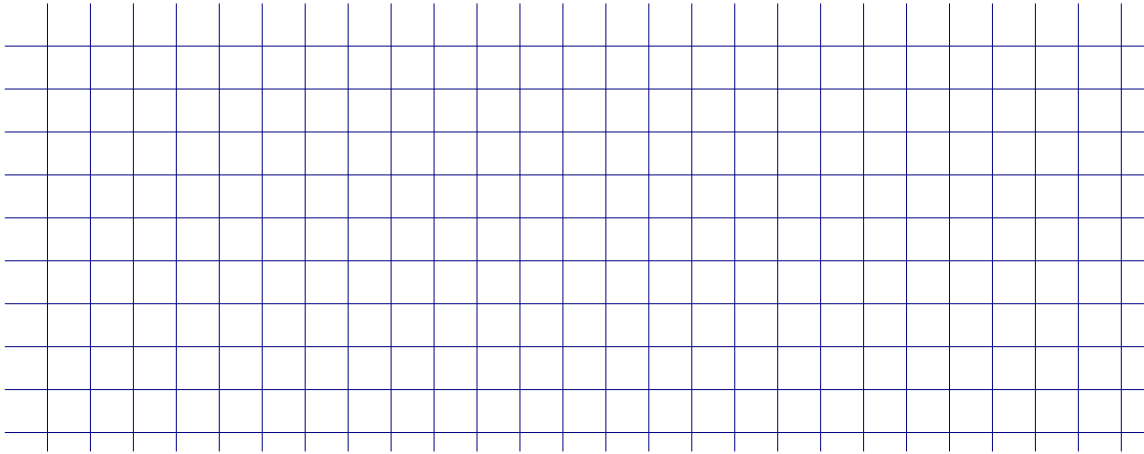
\_\_\_/20

#### 4) Additions en colonnes

Pose et effectue ces 2 additions

$748 + 973 =$

$2222 + 718 =$



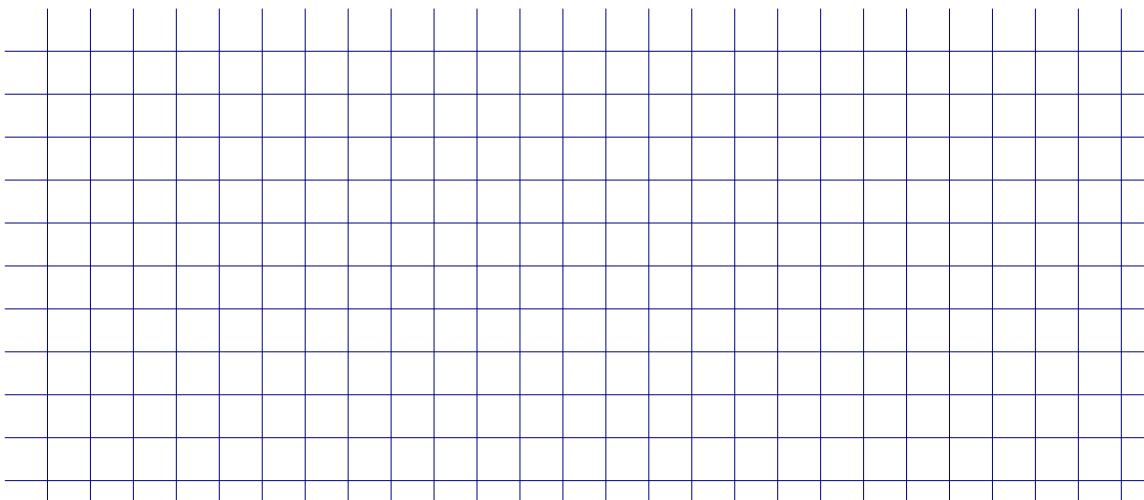
\_\_/6

#### 5) Soustractions en colonnes (Sans retenue !)

Pose et effectue ces 2 soustractions

$758 - 333 =$

$1967 - 512 =$



\_\_/6

Temps en minutes \_\_\_\_ T max 12 min (2) Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### 4) Séries soustractives

<b>-3</b>	118 ; _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
<b>-10</b>	230, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
<b>-1</b>	305 , _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

\_\_\_/6

\_\_\_/36 Points

Temps en minutes \_\_\_\_\_

Commentaires : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Maths T.A.

Date : \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

## Test sur l'addition en colonnes

____/24 Note : ____
---------------------

1) Calcul oral (table d'addition )

A)	B)	C)	D)	E)	F)
G)	H)	I)	J)	K)	L)

\_\_/6

2) Effectue les opérations, attention aux retenues

$\begin{array}{r} 24 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 175 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 151 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 694 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	---	---

\_\_/6

$\begin{array}{r} 329 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156 \\ + 516 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 676 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 199 \\ + 476 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ + 743 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 676 \\ + 748 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---	--	---

\_\_/12

**Temps ( partie 2) 5 minutes**

**Commentaires :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Maths

Date \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

T.A. sur le livret 2 et le double de :

**Partie 1. calculs dictés.**

**NOTE:** \_\_\_\_\_

A) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

I) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

J) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

G) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/ 10

D) \_\_\_\_\_

H) \_\_\_\_\_

**Partie 2. le double de :**

$40 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1001 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$202 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2002 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1200 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3020 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_/ 10

**Partie 3. Passage de l'addition à la multiplication**

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_/ 2

**Partie 4. le double de**

le double de 650 c'est \_\_\_\_\_



le double de 299 c'est \_\_\_\_\_

le double de 454 c'est \_\_\_\_\_

le double de 180 c'est \_\_\_\_\_

le double de 2248 c'est \_\_\_\_\_

**Espace pour les calculs**

\_\_\_/10

**Points** \_\_\_/32      **Temps 8 minutes**

**Commentaires :**

---

---

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Maths

Date : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

T.A. sur les livrets 2, 4 et 8

**Partie 1. Calculs dictés.**

**NOTE:** \_\_\_\_\_

A) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

I) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

J) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

G) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/ 10

D) \_\_\_\_\_

H) \_\_\_\_\_

**Partie 2. Je multiplie par x 2, x 4, x 8 :**

$13 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$201 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$101 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1010 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$230 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1001 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$340 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$120 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$110 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$505 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1020 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_/ 15

**Partie 3. Passage de l'addition à la multiplication**

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 40 + 40 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

\_\_\_\_/5

## Partie 4. additions en colonnes

122

122

122

122

+122

44

44

44

44

44

+ 44

\_\_\_\_\_

28

28

28

28

+ 28

\_\_\_\_\_

\_\_\_/6

Points \_\_\_/36      Temps 12 minutes

Commentaires :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Maths

Date : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

T.A. sur les livrets 3, 6 et 9

## Partie 1. calculs dictés.

**NOTE:** \_\_\_\_\_

A) \_\_\_\_\_

E) \_\_\_\_\_

I) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_

J) \_\_\_\_\_

C) \_\_\_\_\_

G) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/ 10

D) \_\_\_\_\_

H) \_\_\_\_\_

## Partie 2. j'utilise mes livrets

$(3 \times 3) + 2 =$	$(3 \times 6) + 2 =$	$(10 \times 6) + 6 =$
$(6 \times 6) - 5 =$	$(4 \times 6) + 4 =$	$(5 \times 3) + 5 =$
$(10 \times 9) + 11 =$	$(5 \times 6) + 10 =$	$(4 \times 3) - 12 =$
$(3 \times 9) - 7 =$	$(7 \times 6) - 2 =$	$(8 \times 6) + 2 =$
$(0 \times 9) + 19 =$	$(9 \times 9) - 2 =$	$(2 \times 9) + 2 =$

\_\_\_\_/ 15

## Partie 3. Additions en colonnes...

$$\begin{array}{r} 6666 \\ 666 \\ 66 \\ + \quad 6 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ 999 \\ 99 \\ + \quad 99 \\ \hline \hline \end{array}$$

\_\_\_\_/4

## Partie 4. le triple de

Le triple de 30 c'est

Le triple de 32 c'est

Le triple de 100 c'est

Le triple de 101 c'est

Le triple de 20 c'est

Le triple de 21 c'est

Le triple de 23 c'est

Le triple de 303 c'est

Le triple de 50 c'est

Le triple de 1001 c'est

Le triple de 1303 c'est

\_\_11

Points \_\_\_/40 points

Temps maximum 8 minutes partie 2 à 4

Commentaires :

---

---

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

**T.A. 5 (calcul oral)**

Points \_\_\_\_/20 Note \_\_\_\_\_

1) Ton enseignant te dicte des calculs, écris les réponses.

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_ D) \_\_\_\_\_ E) \_\_\_\_\_

F) \_\_\_\_\_ G) \_\_\_\_\_ H) \_\_\_\_\_ I) \_\_\_\_\_ J) \_\_\_\_\_

\_\_\_/5

2) Séries additives

<b>+10</b>	118, _____, _____, _____, _____, _____
<b>+100</b>	360, _____, _____, _____, _____, _____
<b>+1</b>	897, _____, _____, _____, _____, _____
<b>+10</b>	777, _____, _____, _____, _____, _____
<b>+100</b>	1750, _____, _____, _____, _____, _____
<b>+1</b>	1198, _____, _____, _____, _____, _____

3) Séries soustractives

<b>-10</b>	417; _____, _____, _____, _____, _____
<b>-100</b>	1230, _____, _____, _____, _____, _____
<b>-1</b>	504; _____, _____, _____, _____, _____

\_\_\_/9

4) Effectue les opérations en ligne

$20 + 20 + 20 + 20 =$  \_\_\_\_\_

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$  \_\_\_\_\_

$50 + 50 + 50 + 50 =$  \_\_\_\_\_

$50 + 50 + 50 + 50 + 10 =$  \_\_\_\_\_

$301 + 301 + 301 =$  \_\_\_\_\_

$202 + 202 + 202 + 202 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_/6

Temps en minutes \_\_\_\_ T max 10 min (2) Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Commentaires : \_\_\_\_\_

Maths T.A.    Date : \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Nombre de points \_\_\_\_ / 20

Note : \_\_\_\_

## Soustractions en colonnes

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 598 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$$

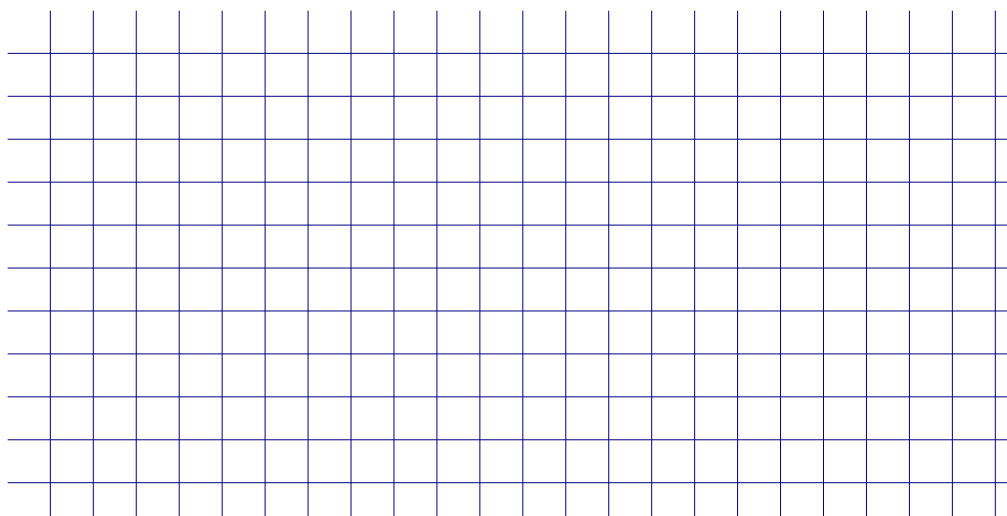
$$\begin{array}{r} 1168 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2367 \\ - 2192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5508 \\ - 4234 \\ \hline \end{array}$$

\_\_\_\_/15

Pose et effectue les 2 soustractions  
724 - 95 et 1963 - 648



Calcul \_\_\_\_ / 4  
Pose \_\_\_\_ / 1

**Commentaires :**

---

---

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_

Test sur les séries +1, +- 10, +-100

Poursuis les séries avec 6 nombres \_\_\_\_\_/28 Note : \_\_\_\_\_

+1	196, _____, _____, _____, _____, _____, _____
-1	303, _____, _____, _____, _____, _____, _____
+10	660, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 10	950, _____, _____, _____, _____, _____, _____
+100	1605, _____, _____, _____, _____, _____, _____
-100	1505, _____, _____, _____, _____, _____, _____

\_\_ / 12

Effectue les calculs ci dessous ( +10, +100, -10, -100)

34 + 10 = _____	234 + 100 = _____
237 + 10 = _____	937 + 100 = _____
398 + 10 = _____	1398 + 100 = _____
1235 + 10 = _____	1935 + 100 = _____
34 - 10 = _____	640 - 100 = _____
237 - 10 = _____	134 - 100 = _____
308 - 10 = _____	437 - 100 = _____
1007 - 10 = _____	1089 - 100 = _____

\_\_ / 16

**Commentaires :**

---



---

Signature d'un parent : \_\_\_\_\_