Mathématique 5P évaluation 1

Date : _			Prénom	ı:	
algorithmes MSN 22 Po rationnels Objectifs sp - écrire en c - utiliser les	soudre des problèmes pour calculer de façon ser et résoudre des pro pécifiques : chiffres des nombres di s propriétés des nombre le 1 en 1, de 5 en 5, de	efficace. blèmes pour construi ctés oralement. es complémentaires	re et structurer des rep - utiliser l'algorithm - dénombrer une co	orésentations des nom le de l'addition. lection.	nbres
Nombres Remarqu	s de points / les :	/29		Note:	
		Signatu	ıre d'un parent :		
1) Ton	enseignant	te dicte de	s nombres,	écris-les.	
A)	B)	C)	D)	E)	
F)	G)	H)	I)	J)	
Effectue l	nbres comples calculs ci-dessor	us en te basant su	r l'exemple	_	/2
13 + 19	0 + 19 + 7 + 1	1 = 20 +	30 + 19	= 69	
18 + 7	+ 19 + 2 + 1 =	=			
17 + 5	+ 2+ 15 + 3 =				_
13 + 23	8 + 19 + 2 + 7	+ 1 + 17 =_			
44 + 9	+ 8 + 51 + 6 =	=			
48 + 23	8 + 19 + 8 + 1	+ 7 =			

3) Additions en colonnes avec retenues

123

225

315

654

+307

<u>+67</u>

+299

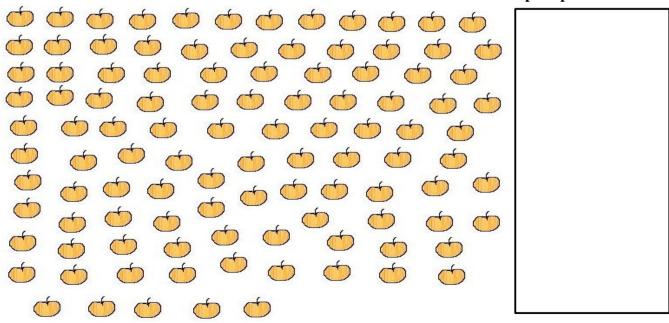
<u>+777</u>

4) Poursuis les séries de nombres avec 5 nombres

4) F 0013	uis les series de nombres avec 5 nombres
+ 1	68,,,
+ 3	223,
+ 5	700,
+ 10	170,
	581,
-1	204,,,
-10	140,
-100	554,,,

5) Les pommes, combien y en a t-il ?

Espace pour les calculs



Phrase : Il y a _____ pommes ___ / 2

6) Problèmes

Résous les problèmes. Attention, réponds par une phrase et n'oublie pas d'écrire les calculs.

P	ro	h	lème	1
	ıv	v	elle	-

Le 12 octobre à midi, Maman va au supermarché. Elle achète 64 pommes, 100 poires et 106 citrons. Combien achète-t-elle de fruits en tout ?

Calculs:	
Phrase :	
Problème 2 Pour ses 9 ans, David a reçu 36 billes. Ensuite à l encore 25 billes rouges de son père et 14 billes Combien David a-t-il de billes maintenant ?	
Calculs :	
Phrase :	
Problème 3 L'écureuil se prépare pour l'hiver. Il a 68 noisett marrons dans cachette. Un vilain corbeau noin noisettes. Combien reste t-il de noisettes dans sa	r lui vole 17
Calculs :	
Phrase:	
Espace pour les calculs en colonnes	

Mathématique 5P évaluation 2

Prénom:

Dénombrement, représentation des nombres, bouliers et pre	oblèmes (+et-)
Objectifs du PER	
MSN 23 Résoudre des problèmes additifs et soustractifs en lien avec les ensembles	s de nombres travaillés.
Utiliser des algorithmes pour calculer de façon efficace.	
MSN 22 Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représen	tations des nombres
rationnels	
Objectifs:	
 compter de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100 à partir d'un nombre donné. 	
 dénombrer des collections par comptage organisé (Groupements de 10, 100),)
 lire les nombres sur un boulier. 	
 résoudre des problèmes additifs, soustractifs. 	
Nombres de points/28	Note:
•	
Remarques:	
	
Signature d'un parent :	
1) Sériations	

<u>1) Sériations</u>

Poursuis les séries avec 5 nombres

Date : _____

Sauts	Séries				
+ 1	37,,				
+ 10	55,,,				
+ 10	870,,				
+ 100	240,,,,				
+ 100	657,,,				
-1	44,,,,				
-10	144,,,				
-100	831,,				

2) Dénombrements

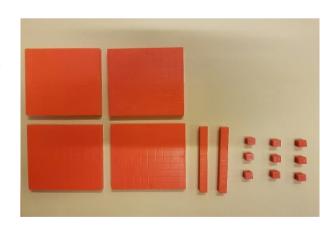
Situations A) Trouve les nombres représentés par ces collections.

Pièces	Nombres

__/2

Situation B)

Quel nombre est représenté sur cette photo ?



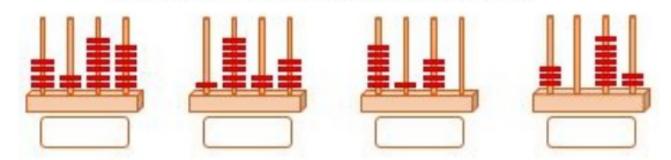
Tu biffes ou enlèves 2 centaines, 1 dizaine et 6 unit	és.
---	-----

Combien te reste t-il ?_____

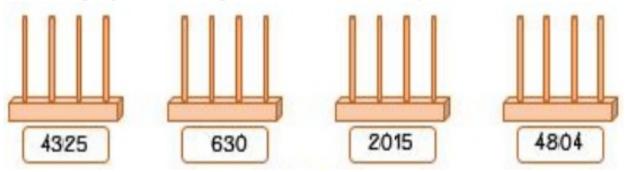
3) Les bouliers

A) Bouliers à 4 tiges

Quels nombres sont représentés par les bouliers ci-dessous ?

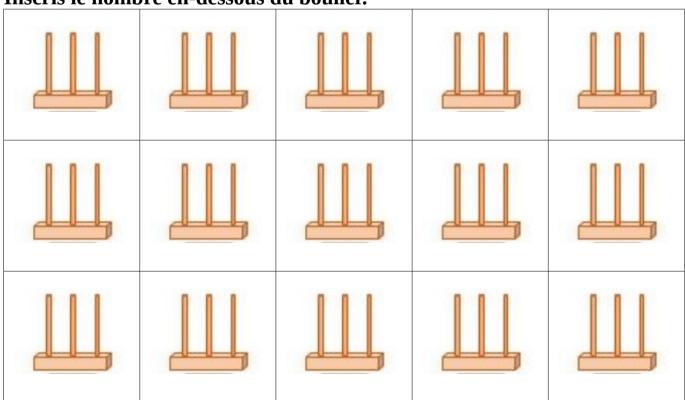


Dessine proprement des petites boules sur les tiges.



B) Les bouliers à 3 tiges suite

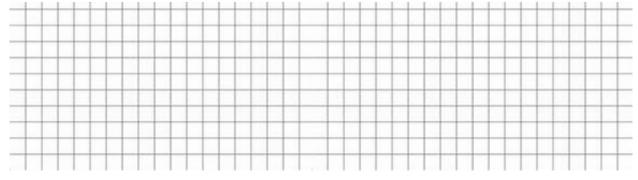
Inscris le nombre en-dessous du boulier.



/4

4) <u>Problèmes</u>
Problème 1 Jumbo l'éléphant est énorme, il pèse 3000 kilos et il a faim! Il mange 33 bananes, 17 pommes, 42 poires et 28 oranges! Combien de fruits a-t-il manger?
Calcul
Phrase:
Problème 2 Pour mes 10 ans, j'ai reçu 172 francs en cadeau. Je suis allé en ville m'acheter des belles chaussures noires à 117 francs! Combien me reste t-il après cet achat?
Calcul
Phrase:
Problème 3 Ma maman m'achète pour l'hiver un bonnet rouge à 18 francs, une veste rouge à 194 francs, des gants rouges à 56 francs. Combien a t-elle dépensé pour que je ressemble au Père-Noël ?
Calcul
Phrase:

Espace pour les calculs en colonnes



Problème 4

Dans le Metro M1

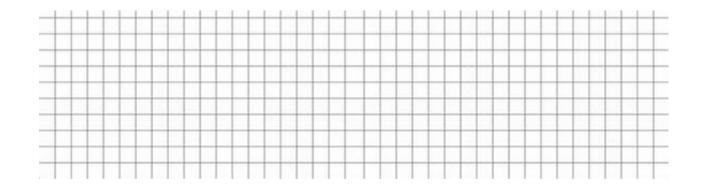


A la gare du Flon à Lausanne, 353 personnes montent dans le métro.

A l'arrêt Vigie personne ne descend. A l'arrêt de Montelly 42 personnes descendent. A l'arrêt de Provence 108 personnes descendent.

Combien y a-t-il de personnes dans le métro en arrivant à la gare de Malley ?

Calcul		 	
Calcul			
Phrase:			
			/3



Mathématique 5P évaluation 3

Date :		Prénom:				
		s et probl	lèmes	Partie 2 Gé	ométrie	
travaillés. Utilise	re des problèmes r des algorithmes	s pour calculer d	le façon efficace	avec les ensembles d lire des figures géom		
connaîtreffectuerésoudremesurer	e la position der et poser un e des problèm la longueur d ire une figure	calcul en lign es additifs, so l'un segment,	e oustractifs.			
Nombres de	_	•		Note	2:	
Remarques :						
Signature d'ui	n parent :					
Partie 1) O	pérations e	<u>et problèm</u>	<u>es</u>			
1) les nombr A) Entoure le						
23	1023	456	87653	876	4589	
B) Entoure le	chiffre des c	entaines en v	vert.			
98	1	20	734	1198	5	
C) Entoure le	e chiffre des o	lizaines en b	leu.			
98	1	20	734	1098	7	
D) Entoure le	e chiffre des r	nilliers en ro	ouge.			
229	8 1	20	734	1008	9	

2) Petits calculs en ligne

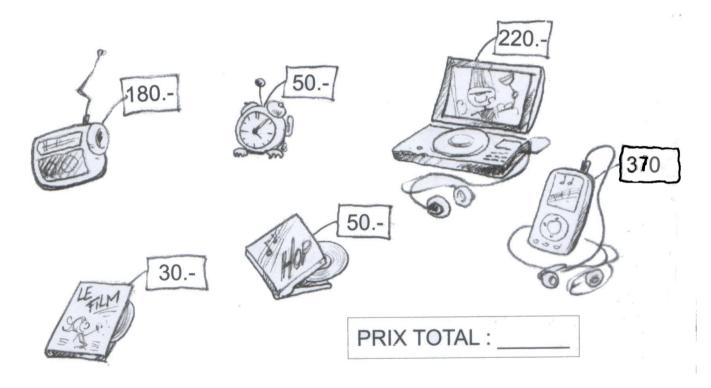
300 + 12 =	100 – 80 =
200 + 208 =	480 – 70 =
400 + 30 =	450 – 10 =
55 + 500 =	630 – 40 =
700 + 37 =	274 – 273 =
24 + 201 =	689 – 489 =

(-0.5 pt par erreur. 6 erreurs = 0 pt)

___/3

3) Opérations en ligne ou en colonnes

Calcule rapidement **le prix total** des objets suivants.



Espace pour les calculs

4) problèmes

Problème A) les billes

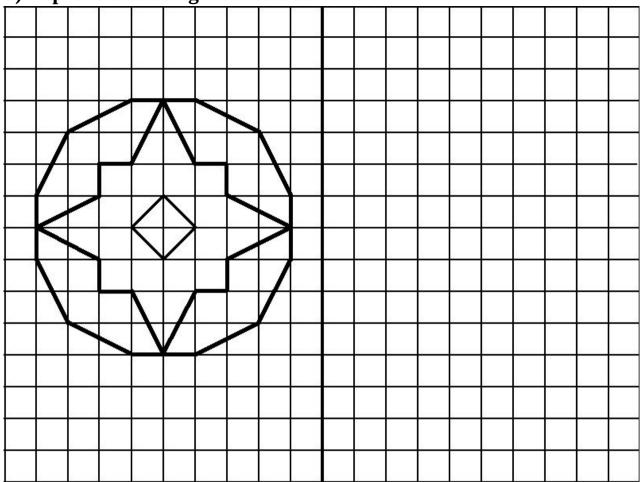
Le 15 décembre, j'ai pris mon sac de billes à l'école pour jouer à la récréation. J'avais 87 billes. J'en ai perdu 22. Combien me reste t-il de billes
Calcul:
Phrase réponse :
Problème B) à la ferme Dans le poulailler de Monsieur Duruz, il y a 2 coqs, 26 poules, 13 canards et 17 dindons. Le renard a réussi à attraper et manger 8 poules. Combien reste t-il de poules dans le poulailler ?
Calcul:Phrase réponse:
/ 2
Problème C) chez le garagiste Mon père a amené sa voiture chez le garagiste pour un service et pour changer les pneus. Le facture se monte à 770 francs. Mon père donne 280 francs en billets au garagiste et paie le reste avec sa carte bancaire. Quel montant paie t-il avec sa carte ?
Calcul:
Phrase réponse :
Problème D) mon anniversaire Pour mes 10 ans, le 15 mai, ma maman m'a donné 20 francs, mon père 50 francs, ma grand-mère 100 francs et mon grand-père 1000 francs ! Quelle somme ai-je reçue ?
Calcul:Phrase réponse:
/ 2
Espace pour les calculs·

Partie 2 Géométrie Mesure avec précision, c'est à dire en centimètres et millimètres la longueur des segments ci-dessous. Note le résultat au-dessus ou à côté, n'oublie pas les unités <u>a)</u> <u>b</u>) c) e) f) /3 B) Mesure le périmètre de ce rectangle

Calcul:_____

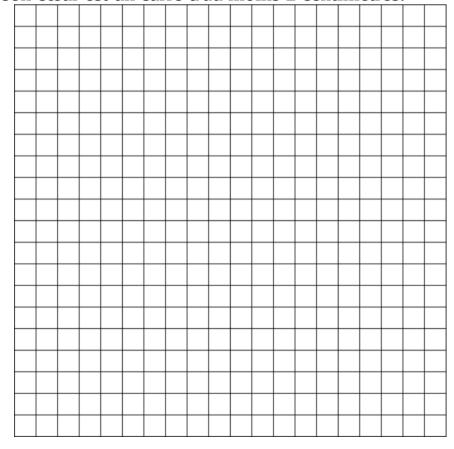
Réponse : Le périmètre est de ____ centimètres

C) Reproduis cette figure à côté de l'autre



D) Dessine une étoile à 4 branches avec ta règle ou ton équerre.

Cette étoile doit avoir 4 branches les mêmes (isométriques), son cœur est un carré d'au moins 2 centimètres.



___/2

Mathématique 5P évaluation 4

Date :	Pate : Prénom:			
Initiation de la multiplication et problèmes				
nombres trava	aillés. Utiliser des algorithmes po	estractifs et multiplicatifs en lien avec les ensembles de our calculer de façon efficace. Le construire et structurer des représentations des nombres		
reconpasse	ionner et soustraire en colon naître une situation multiplic r de l'addition à la multiplica dre des problèmes additifs, s	cative, dessiner une situation multiplicative.		
Nombres Remarque	de points / 33 s :	Note:		
Signature of O) Opération Consignes Effectue les				
	•	Additions		
		226		
	4598	776		
	<u>+1512</u>	<u>+366</u>		
		oustractions		
	4508	719		
	<u>- 1337</u>	<u>- 525</u>		

1) Situations

a) consignes place ${\bf M}$ dans la colonne à droite si tu reconnais une situation multiplicative, si ce n'est pas le cas trace un trait

Situations	M	ou

___/3

b) Je dessine une multiplication

4 x 2	6 x 3

2) Dans mon porte-monnaie.

Consignes : écris en posant des multiplications

			_		
\boldsymbol{c}	L .	ıat	: ~		1
~		ıaı	11	m	- 1
_		u	\cdot		



Calcul :

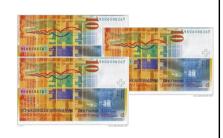
Il y a _____ francs

Situation 2









Calcul :

Il y a _____ francs

/4

3) Opérations passage de l'addition à la multiplication

Transforme les additions en multiplications en note le produit.

Additions	Multiplications et produits
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =	
10 + 10 + 10 + 10 =	
5+5+5+5+5+5+5+5+5+5=	
4 + 4 + 4 + 4 + 4 =	
101 + 101 + 101 =	
11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 =	
8 + 8 + 8 =	
20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 =	

1	O
/	o

/3

4) Les problèmes

Attention, ici il faut :

- dessiner la situation (1 point)
 - écrire un calcul correspondant au dessin (1 point)
 - écrire une phrase réponse (1 point)

Problème 1

Nous sommes **7 personnes en famille en tout**, 5 enfants et les parents. Nous sommes tous allés nous balader sous la pluie et nous avons tous eu les pieds mouillés!

Maman a suspendu les chaussettes sur un fil devant la maison pour les sécher. Combien de

	s a t-elle fait sécher?	ıc
Dessin		
Calculs :_		
Phrase : _		/3
	Vitre du collège	
Dessin		
Calculs :_		
Phrase : _		

4) Problèmes suite

Résous les problèmes. Notes tes calculs et fais une phrase pour répondre à la question. N'hésite pas à faire un dessin dans l'espace en bas de la page.

Problème 1 au supermarché

Maman veut faire une méga-omelette. Elle m'envoie à la COOP pour acheter des œufs.

Je dois prendre 5 cartons de 4 œufs et 10 cartons de 6 œufs Bio.

Combien d'œurs ar-je achetes :	
Calcul	

Calcul.	 		
Calcul:	 		
Phrase:			/3

Problème 2 mon anniversaire

Pour mon anniversaire, j'ai invité toute la classe soit 17 élèves. Les garçons qui sont 7 m'ont donné 5 francs chacun et les filles 10 francs chacune. Quelle somme ai-je reçue pour mon anniversaire ?

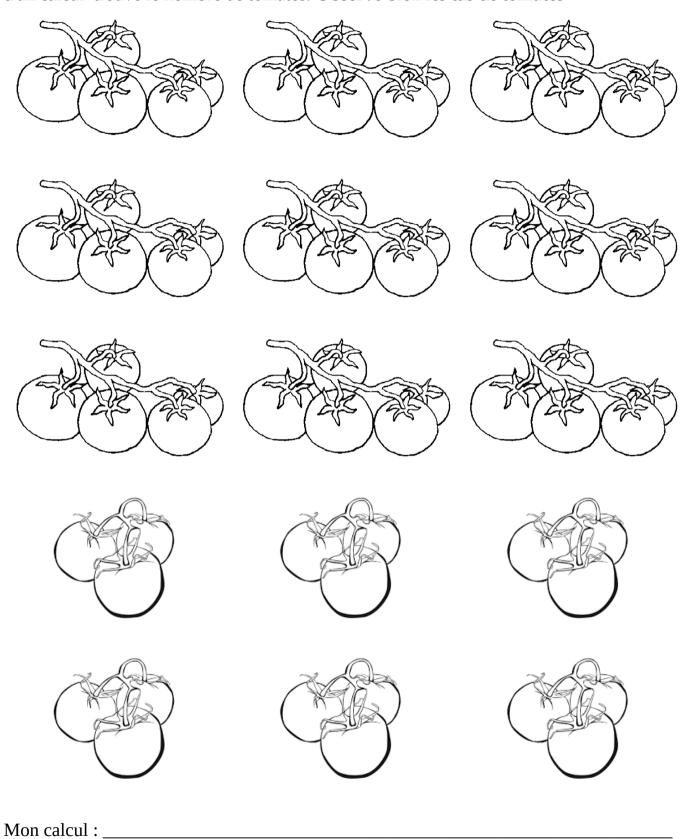
Calcul:	
Calcul:	
Phrase:	
Espace pour les calculs et les dessins	/3

Mathématique 5P évaluation 5

Date:_		Prénoi	om:				
	<u>Initiatio</u>	<u>n de la m</u>	<u>ultiplicatio</u>	on et pro	<u>blèmes</u>		
nombres tra	ésoudre des problèr vaillés. Utiliser des oser et résoudre des	s algorithmes p	our calculer de fa	içon efficace.			
recoextimes	: ser du code oral onnaître une situ raire, mettre en é surer le périmèti oudre des problè	ation multipl vidence les n e d une surfa	icative, poser u nultiples d'un 1 .ce géométriqu	ın calcul m nombre dan e	s un tableau.		
Nombre Remarqu	s de points ies :	/ 33			Note:		
0) Nombi Consigne	e d'un parent : _ res et classemen : écoute le nomb	ts ores dictés					
A)	B)	C)	D)		E)		
F)	G)	H)	I) _		J)	/2	
2) Classe	ces nombres du	plus petit a	u plus grand ((Ordre cro	issant)	<u> </u>	
	920	77	101	63	340		
	<	< _	<	<	<	/1	
Classe ce	s nombres du p	lus GRAND	au plus petit ((Ordre déc	roissant)		
	101	277	68	1063	240		
	>	>	>	>	>		

2) Dénombrer une collection d'objets.

Je suis allé au marché acheter des tomates fraîches pour préparer une grande pizza. A l'aide d'un calcul trouve le nombre de tomates. **Observe bien les tas de tomates**



3) Les multiples

Entoure dans la grille :

– tous les multiples de 3 en rouge

tous les multiples de 7 en vert

	/	1
	/	1

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100	101	102	103	104	105	106	107	108	109

Questions

Quels sont les nombres qui sont des multiples de 3 et 7 ?

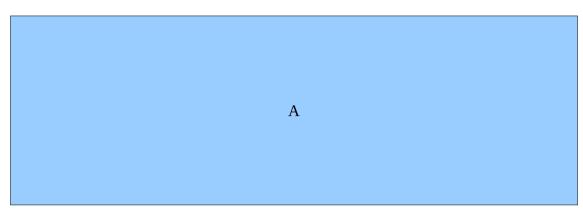
_____/ 2,5

4) Périmètres

Mesure le périmètre des 2 rectangles ci-dessous.

Note tous les calculs, il n'y a pas de millimètres.

Rectangle (A)



Périmètre de (A) = _____

Périmètre de (B) = _____

В

В

Périmètre de (B) = _____

5) Problèmes	
Louis achète 4 Barbes à papa à 3 francs l'unité. Il paie avec un billet de 20 francs. A)	A 3 francs la pièce seulement
Combien va t-il dépenser ?	
B) Combien le marchand lui rend-il de monnaie.	
Calculs A)	Barbe a papa www.encyclopedie-gratuite.fr
Phrase réponse A) :	
Calcul B) :	
Phrase B):	
Avec un billes de 20 francs, Zoé veut ache Combien de barbes à papa peut elle achete Calculs	

Phrase réponse : _____

Mathématique 5P évaluation 6 Année scolaire 2018-2019

Date :	Prénom:							
nombres rationnels. Et MSN Progression des apprentiss Doubler, tripler un nombre d'Effectuer des multiplications Utiliser l'algorithme des 3 o	-							
Nombres de points Remarques :	/22							
Signature d'un parent :								
Le double de 52	C'est							
Le double de 202	C'est							
Le double de 410	C'est							
Le double de 805	C'est							
2) Le triple de								
Le triple de 30	C'est							
Le triple de 130	C'est							
Le triple de 60	C'est							
Le triple de 402	C'est							

_/2

3) calculs en ligne avec les multiples de 10

10 x 20 =	1000 x 0 =
20 x 20 =	700 x 2 =
40 x 20 =	30 x 30 =
300 x 2 =	1 x 200 =
20 x 30 =	50 x 50 =

__/5

4) Le cadenas

Trouve le code, un nombre à 4 chiffres, de ce cadenas à 4 roues à l'aide des informations ci-dessous.

- a) le chiffre des unités est le double de 3 plus 1.
- b) Le chiffre des dizaines est le triple de 3





d) Le chiffre des milliers est le plus grand chiffre possible.

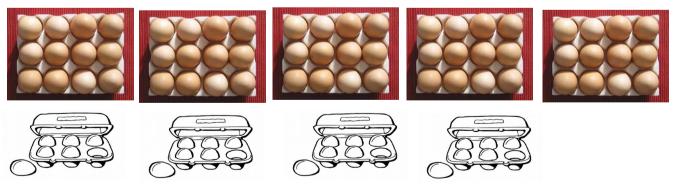
LE CODE EST _____

/ 2

5) Problèmes avec des images

Problème 1 (Les œufs)

A) Pour l'organisation d'une grande fête, le 1 janvier, ma mère a invité 20 personnes et veut faire un gâteau immense. Elle a acheté 5 cartons de 12 œufs et 4 boites de 6 œufs. Combien d'œufs a t-elle acheté ?



Espace pour les calculs

Calculs :	
Phrase :	/2



J'ai trouvé dans ce coffre tous ces beaux billets suisses





A) Quelle somme Picsou a-t-il trouvée ?

Calc	uls :_																
<u>Phra</u>	<u>se :</u> _														-		
B) (Que	lle s	omn	ne n	nang	ue t	-il p	our	fair	e 10	00 f	ranc	es?	000	C	W/E	N
Calc	uls :_														mun m		()
<u>Phra</u>	se:																
Esp	oace :	pour	les o	péra	tions	en co	olonn	ies								_	/ 3

6) Les problèmes suite.

Attention, réponds par une phrase et n'oublie pas d'écrire les calculs en ligne puis d'effectuer les opérations en colonnes dans le quadrillage en dessous.

Problème 1

Le 25 janvier, j'ai fêté mes 10 ans, ma mère m'a acheté **un pantalon à 47 francs**, **un pull à 29 francs** et **une console de jeux à 258 francs**. Quelle somme a t-elle dépensée ?

Calcı	uls :_																_
Phras	se : _																_
<u>Prol</u>	blèm	<u>e 2</u>															
Tous	s les	soir	s, je	lis o	des l	ivres	s ava	ınt d	e me	e coi	ıche	r. Ce	soii	ı, j'ai	i lu 4	47 p	ages
d'un	livre	e qui	con	ıpte	138]	page	s. Co	ombi	en d	e pa	ges r	ne re	este t	-il à	lire [?	
Calcı	uls :_																_
																	_
Prol	blèm	ie 3															
			de l	a fer	me i	il v a	48 v	zach	es et	14 (hèvr	ъс Т	ากเร	CAS 2	nim	aux (ont
							de co					C3. 1	lous	ccs t	J111111	uux	JIIL
ieurs	S CUI	1165.	Con	וטוכו	ıya	ι-11 (ie co	11168	en t	Jui :							
Calcı	uls :_																
Phras	se : _																_
Esp	oace j	pour	les o	péra	tions	en c	olonn	ies								_	/ 6