

Les triangles et les quadrilatères

Date: _____ Prénom : _____

Objectifs: reconnaître les surfaces géométriques
tracer des lignes droites et des surfaces géométriques.
reproduire un dessin sur un quadrillage

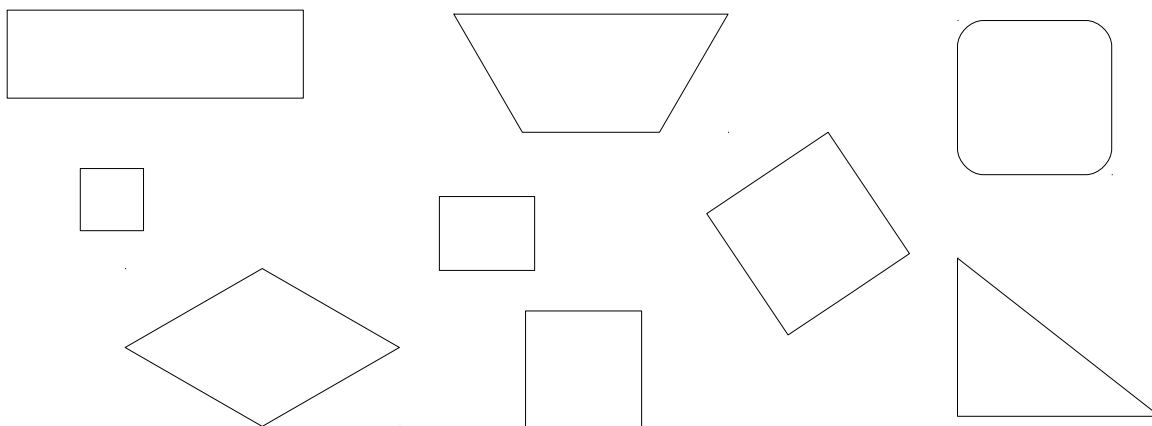
Points ___/16 Note : _____

Commentaires de l'enseignant :

Signature d'un parent: _____

Exercice 1

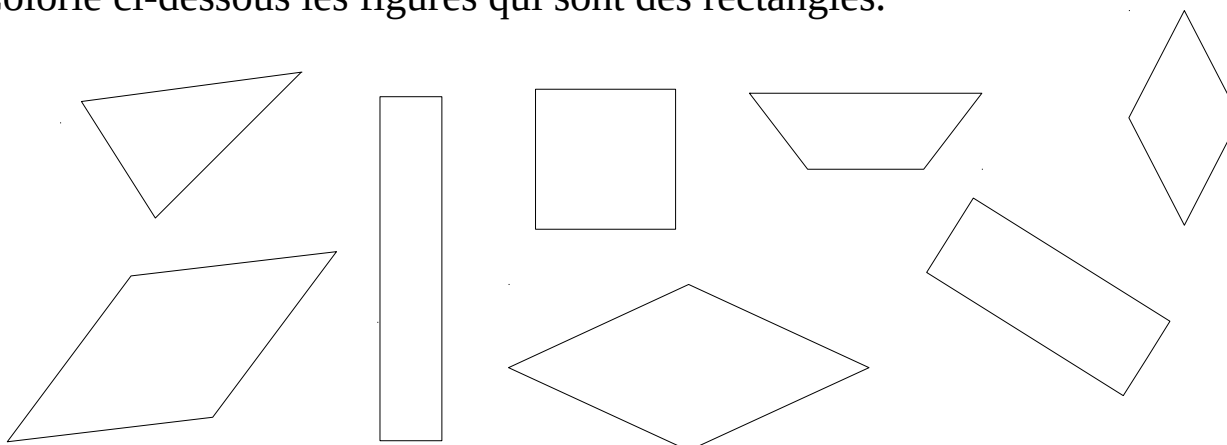
Colorie ci-dessous les figures qui sont des carrés.



___/1

Exercice 2

Colorie ci-dessous les figures qui sont des rectangles.



___/1

Exercice 3



Comment appelle t'on le petit côté de cette surface? _____

Et le grand côté ? _____.

___/1

Exercice 4

Devinette

J'ai 4 angles droits et quatre côtés égaux qui suis-je ?

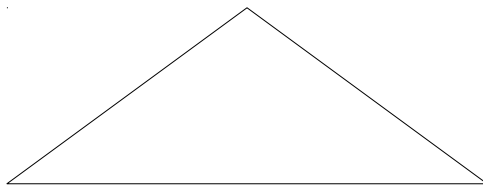
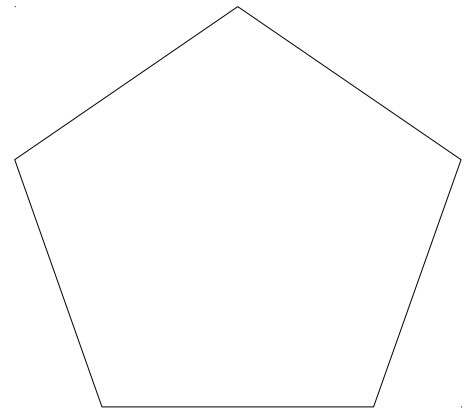
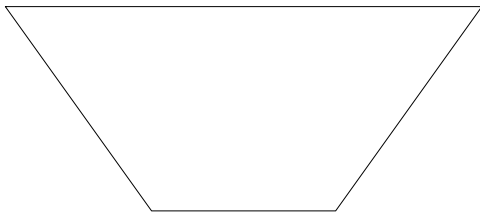
J'ai 4 côtés égaux qui suis-je ? _____

___/1

Exercice 5

La découpe en triangles

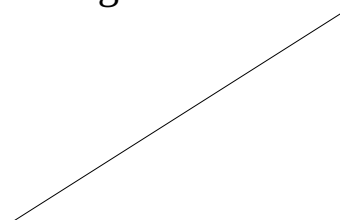
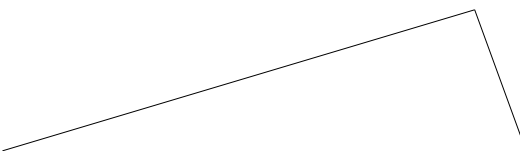
Avec ta règle, trace à l'intérieur de ces figures des lignes droites de telle manière que la figure soit découpée en triangles. Attention à la précision de ton travail !



___/2

Exercice 6

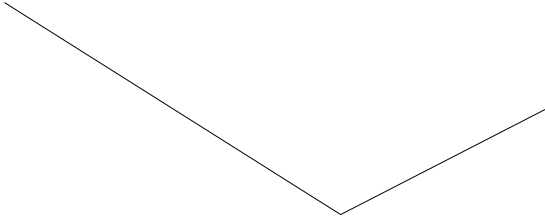
Avec ta règle termine la construction des 2 triangles



___/1

Exercice 7

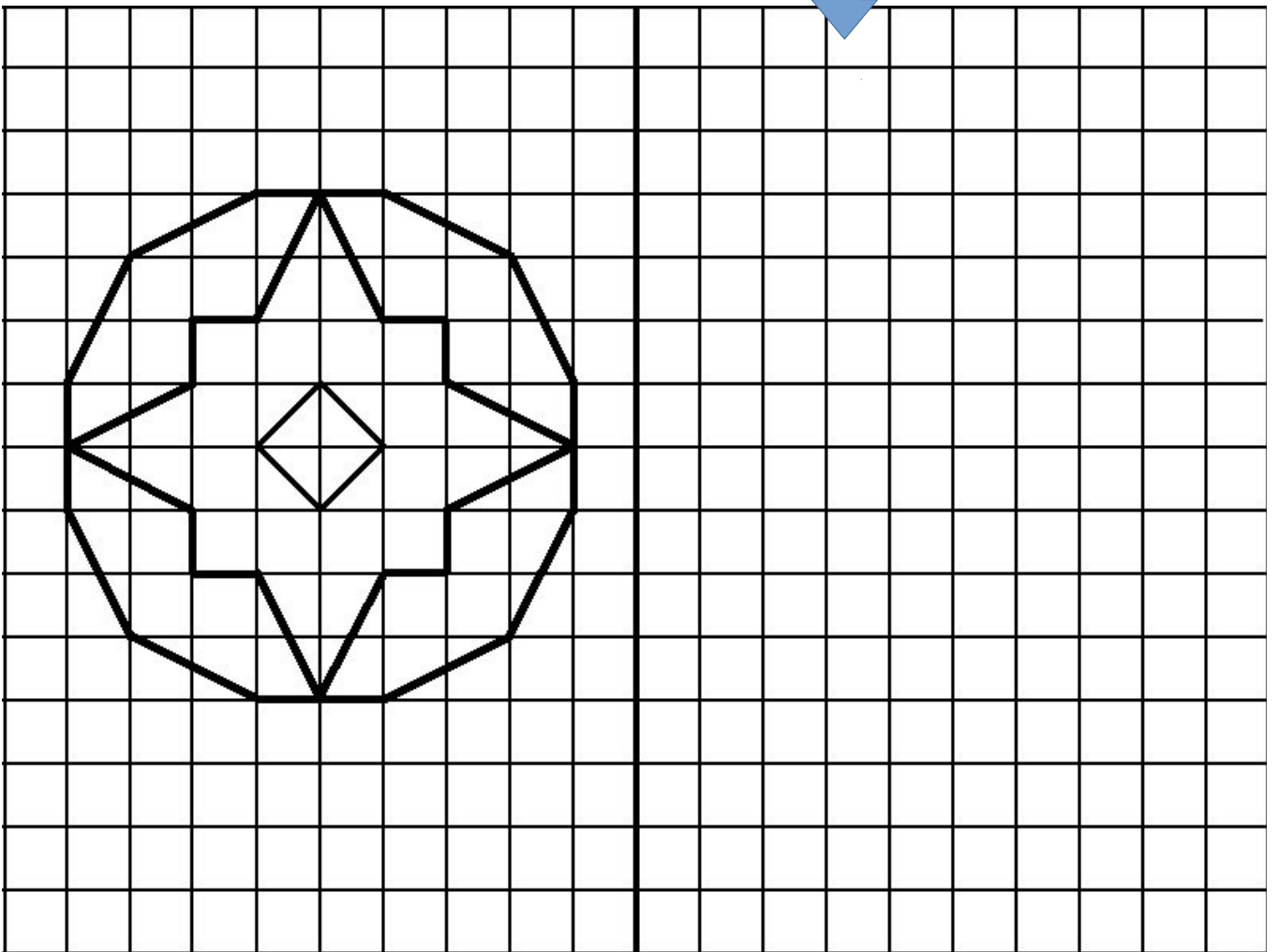
Avec ta règle termine la construction des 2 quadrilatères



___/1

Exercice 8

A l'aide de ta règle, reproduis ce dessin à droite



___/2

Exercice 9

Je dessine avec ma règle et l'équerre

Consignes.

Sur cette page dessine un triangle, un rectangle et un carré. Trace proprement tes surfaces géométriques avec une règle ou l'équerre.

Passes en rouge les sommets.

Passes en vert les côtés.

Passes en bleu les diagonales.