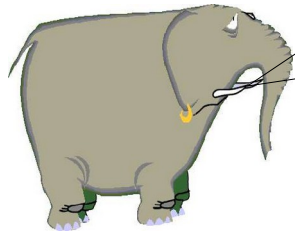


La technique de multiplication en colonnes



Pour multiplier sans se tromper, il faut bien connaître ses livrets ! Observe les exemples ci-dessous.

Difficulté 1 avec un multiplicateur à un 1 chiffre.

| | | |
|-------------------|------------|------------|
| Retenues niveau 1 | 1 | 3 3 |
| | 34 | 378 |
| | <u>x 3</u> | <u>x 4</u> |
| | 102 | 1512 |

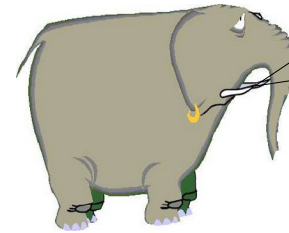
Difficulté 2 avec un multiplicateur à un 2 chiffres.

| | | |
|-------------------|---------------|----------------|
| Retenues niveau 2 | 2 | 3 4 |
| Retenues niveau 1 | 1 | 3 3 |
| | 34 | 378 |
| | <u>x 73</u> | <u>x 54</u> |
| | 102 | 1512 |
| | + <u>2380</u> | + <u>18900</u> |
| | 2482 | 20412 |

On décale la deuxième ligne d'un chiffre vers la gauche car on multiplie par un multiple de 10. (Dans les exemples ci-dessus par 70 et 50)

Le **point** ou le **zéro** sont les symboles utilisés pour marquer ce décalage d'un chiffre.

La technique de multiplication en colonnes



Pour multiplier sans se tromper, il faut bien connaître ses livrets ! Observe les exemples ci-dessous.

Difficulté 1 avec un multiplicateur à un 1 chiffre.

| | | |
|-------------------|------------|------------|
| Retenues niveau 1 | 1 | 3 3 |
| | 34 | 378 |
| | <u>x 3</u> | <u>x 4</u> |
| | 102 | 1512 |

Difficulté 2 avec un multiplicateur à un 2 chiffres.

| | | |
|-------------------|---------------|----------------|
| Retenues niveau 2 | 2 | 3 4 |
| Retenues niveau 1 | 1 | 3 3 |
| | 34 | 378 |
| | <u>x 73</u> | <u>x 54</u> |
| | 102 | 1512 |
| | + <u>2380</u> | + <u>18900</u> |
| | 2482 | 20412 |

On décale la deuxième ligne d'un chiffre vers la gauche car on multiplie par un multiple de 10. (Dans les exemples ci-dessus par 70 et 50)

Le **point** ou le **zéro** sont les symboles utilisés pour marquer ce décalage d'un chiffre.