

Maths 6P

Date : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Semaine de la géométrie

Devoirs pour mardi

1) On appelle **droites perpendiculaires**, les droites qui se coupent à **angle droit**.

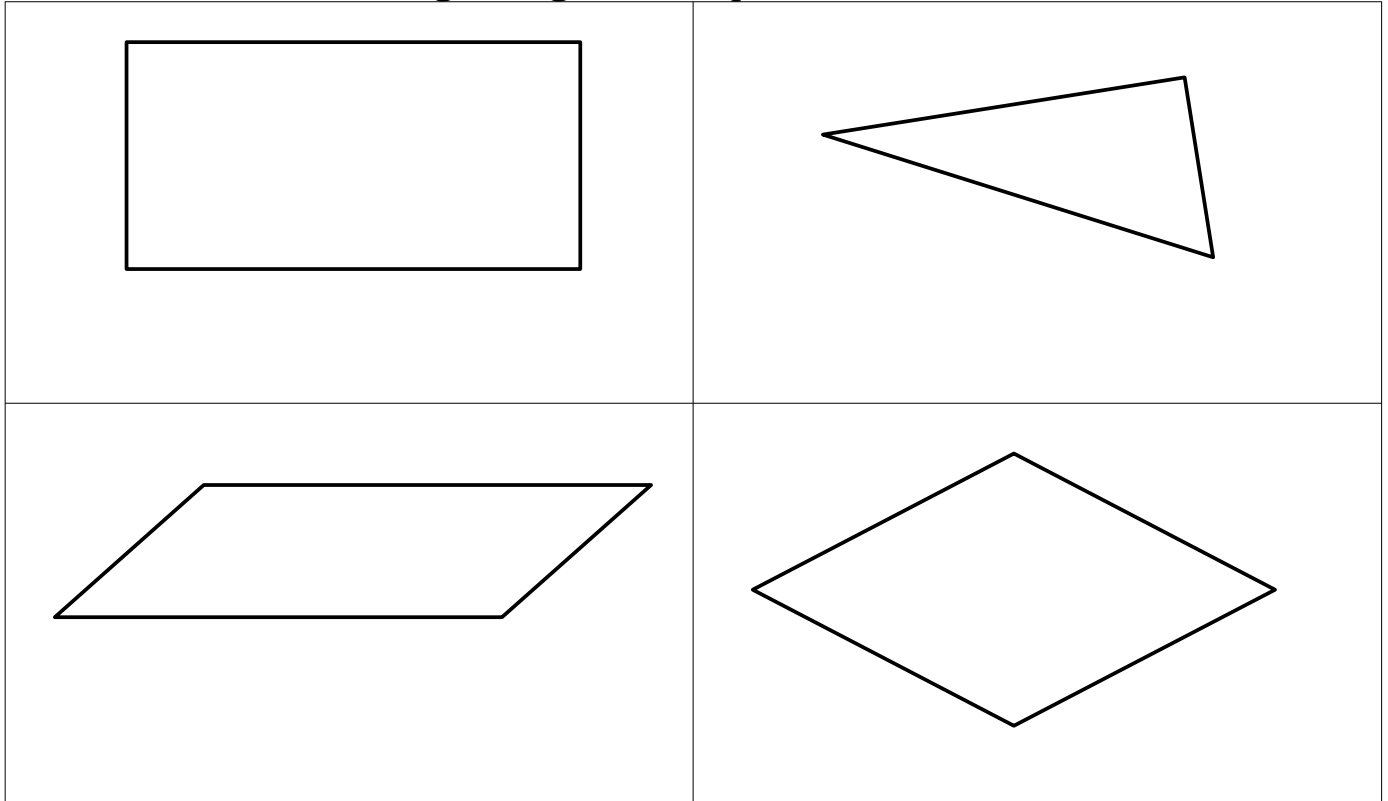
Trace des droites perpendiculaires entre elles.

Traces 2 droites sécantes	Traces 2 droites parallèles

### 3) Les figures géométriques

Pour chacune des figures géométriques passe en ;

- rouge les sommets
- entoure les angles droits au crayon jaune
- en vert un seul côté
- en bleu trace les diagonales si c'est possible.
- et écris le nom des figures géométriques en dessous



### 4) Construction

Avec ton équerre, construis un rectangle avec un grand côté de 7 cm et le petit de 3 cm. Puis mesure le périmètre du rectangle.

---

## **Devoirs mercredi**

2) Avec ton équerre, sur cette page trace 4 droites sécantes deux à deux aucune n'est perpendiculaire à l'autre.

3) Avec ton équerre traces 4 droites sécantes deux à deux qui sont perpendiculaires entre elles.

## **Devoirs mercredi**

**Avec ton équerre** construis une maison. Elle doit avoir au moins 3 étages 6 fenêtres et une porte.

SOL \_\_\_\_\_

**Facultatif tu peux colorier la maison et rajouter des détails. Un arbre, le Soleil etc**

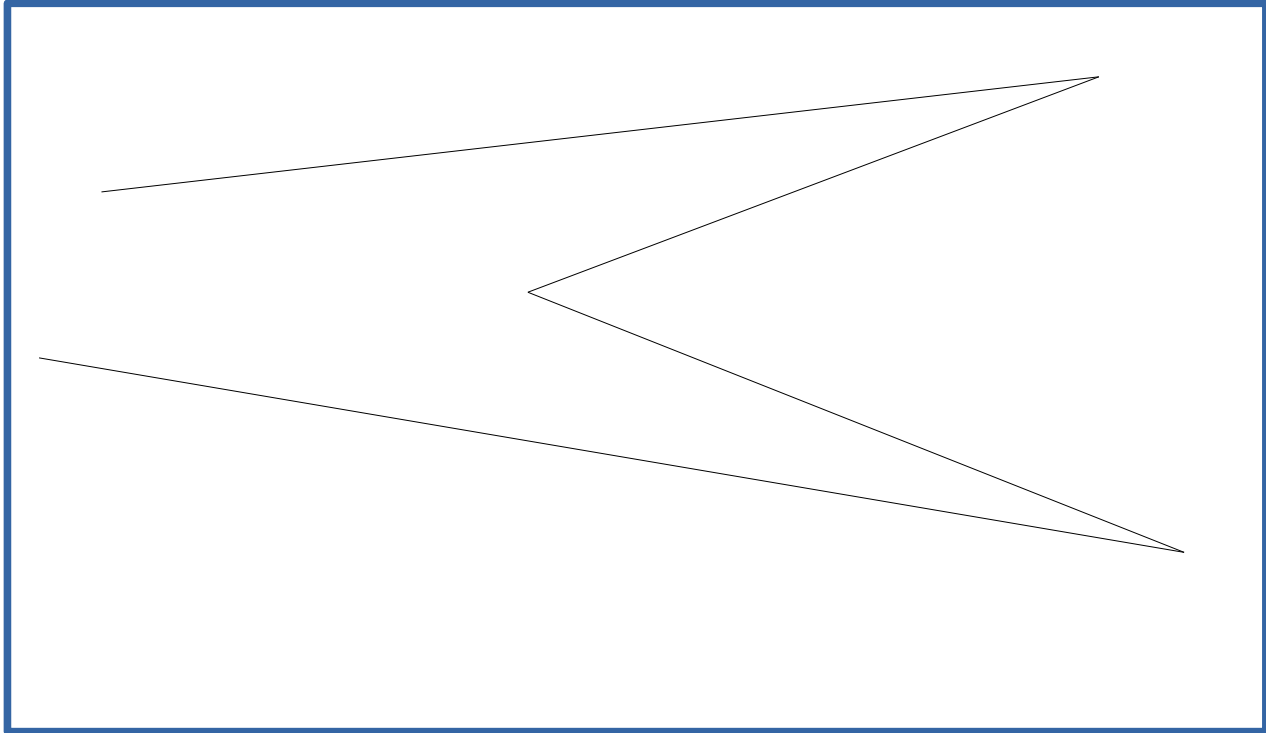
# Géométrie

Date : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

## Devoirs

1) Avec ta règle ou une équerre mesure la longueur de la ligne ci-dessous **en cm**. Note tes mesures et le calcul sur la ligne.



2) Avec ta règle construis à l'intérieur du rectangle une ligne mesurant **5 cm de plus que celle ci-dessus**.



Ma ligne mesure . \_\_\_\_\_ cm

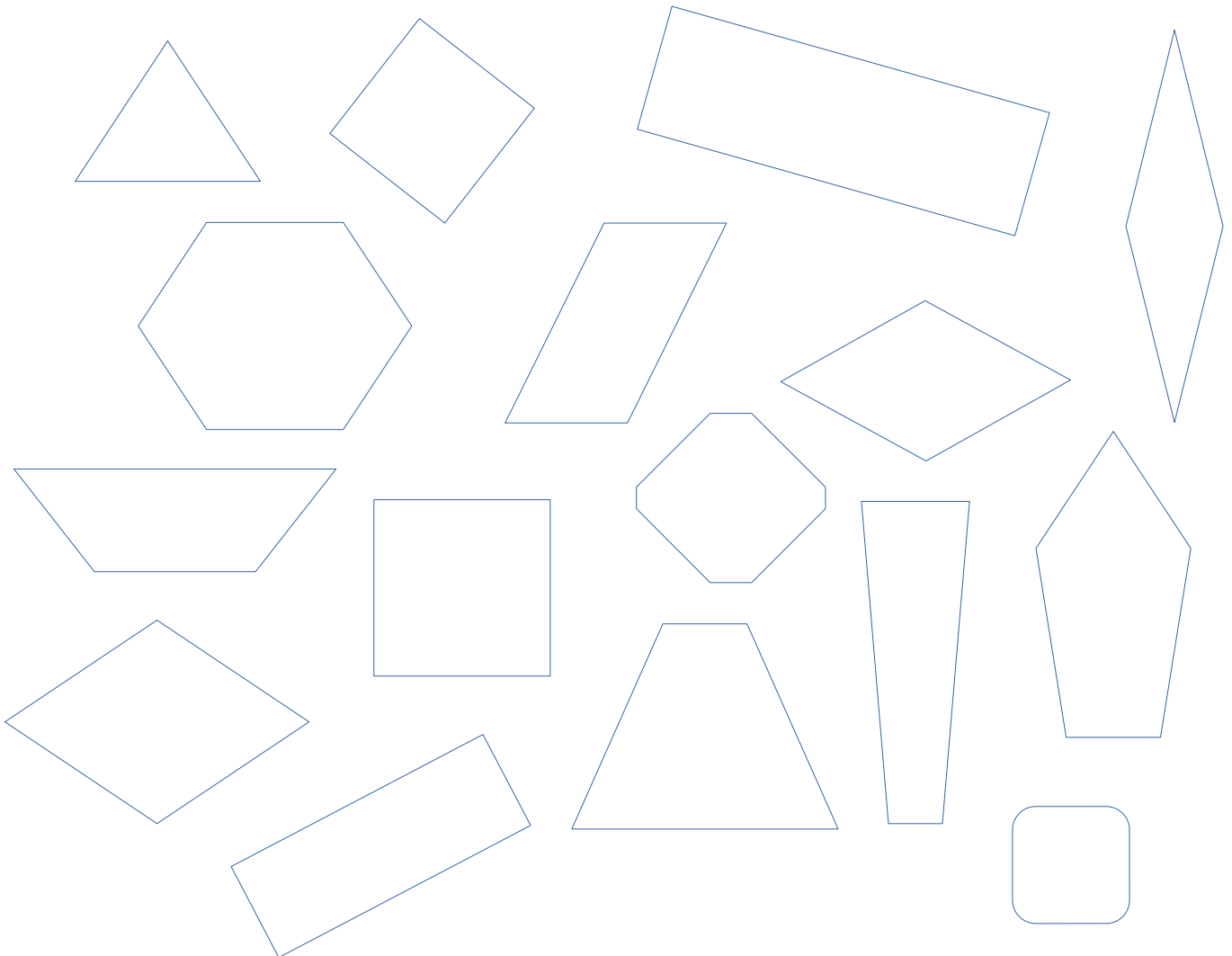
# Géométrie

Date : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

## CONSIGNES

Colorie en rouge les sommets des quadrilatères. Trace avec une règle et en bleu les diagonales des quadrilatères. Colorie en jaune les surfaces géométriques qui ont 4 côtés égaux.



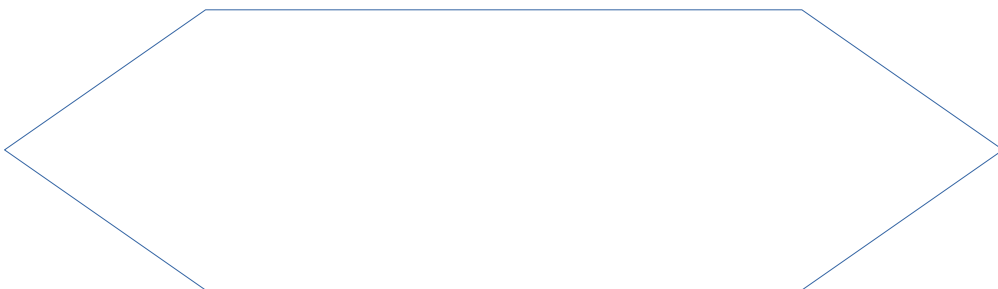
## Questions

Comment appelle t-on le quadrilatère qui a 4 côtés égaux ?

\_\_\_\_\_

Et celui qui a 4 côtés égaux et 4 angles droits ? \_\_\_\_\_

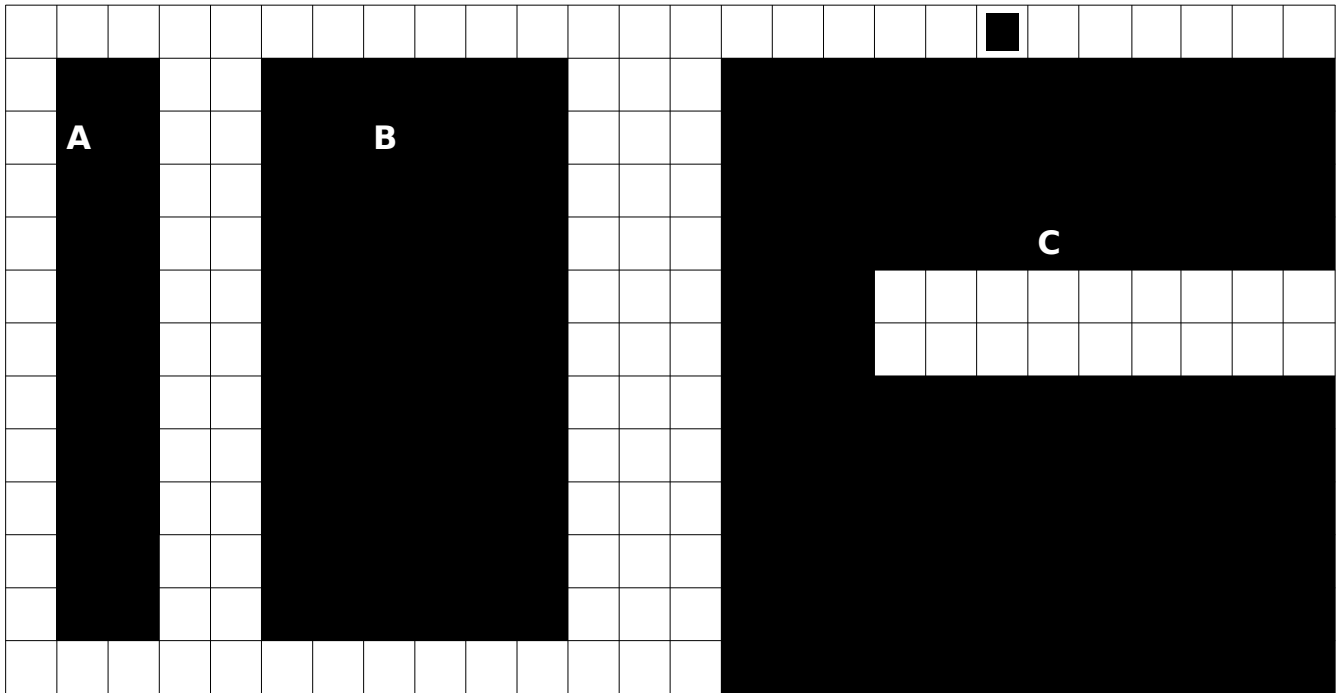
**Partage** cette figure géométrique en 4 triangles. Trace tes lignes à la règle.



Semaine de la géométrie

Je mesure des aires

1./ Calcule l'aire de ces figures en fonction de l'unité donnée ■ carré:  
 Note tes calculs



Aire de (A) = \_\_\_\_\_

Aire de (B) = \_\_\_\_\_

Aire de (C) = \_\_\_\_\_

**Facultatif**

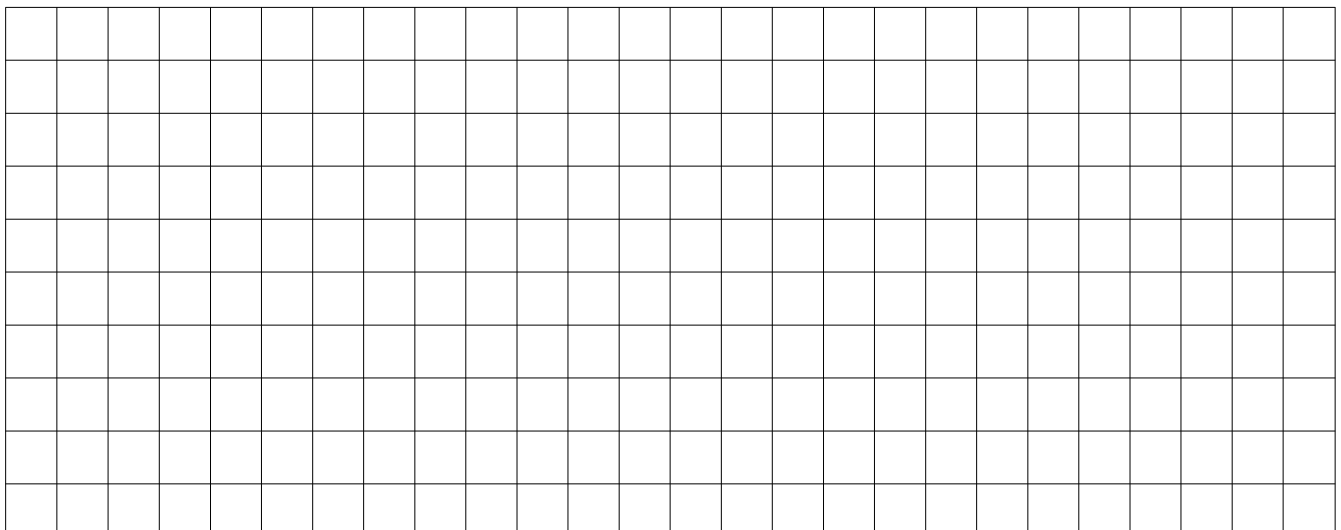
2./ Trace sur le quadrillage ci-dessous des figures correspondant aux mesures suivantes :

**A = 16 carrés**

**B = 20 carrés**

**C = 9 cm<sup>2</sup>**

**D = 15 cm<sup>2</sup>**

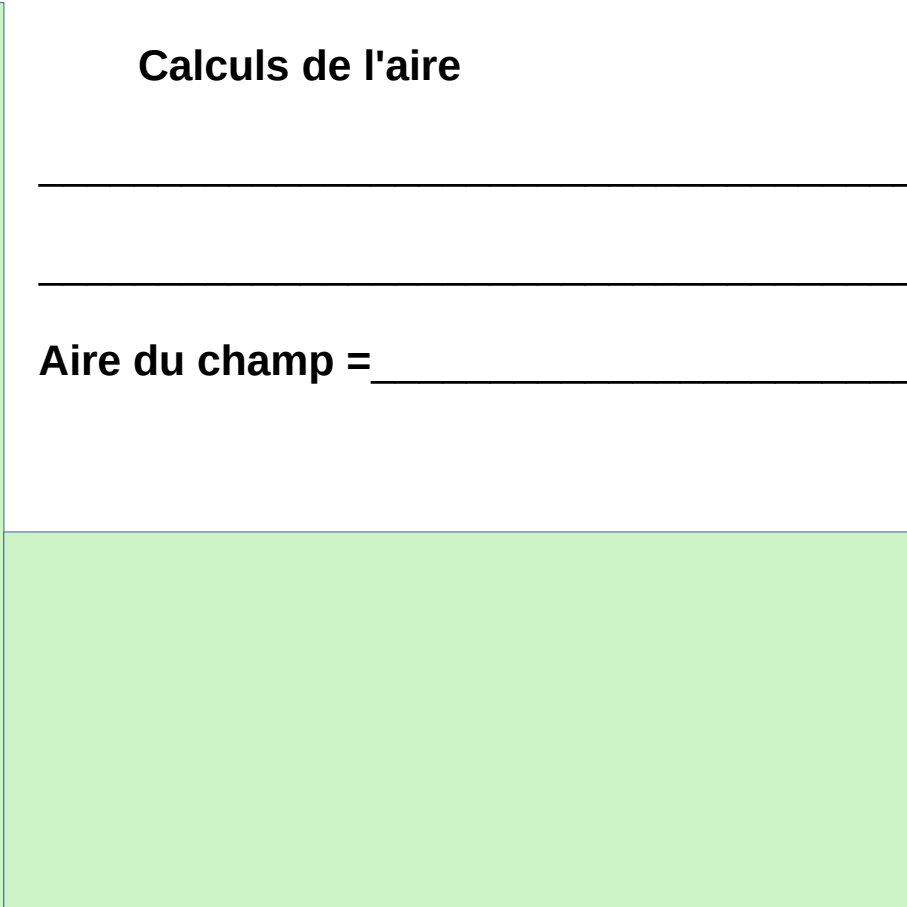


Semaine de la géométrie

Aire

Monsieur Duperret le fermier aimerait connaître l'aire de son champ. **Le  $\text{cm}^2$  est l'unité de mesure.** Mesure son aire.

**Note tes calculs en dessous.**



**Calculs de l'aire**

---



---

**Aire du champ =** \_\_\_\_\_

**Mesure du périmètre**

Monsieur Duperret le fermier aimerait clôturer le champ avec du fil de fer pour y faire paître ses vaches. **L'unité de mesure est le centimètre.**

Mesure le périmètre du champ. **Note tes calculs en dessous.**

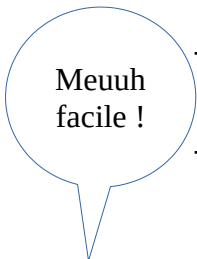
**Calculs du périmètre**

---



---

**Périmètre du champ =** \_\_\_\_\_



Meuh  
facile !



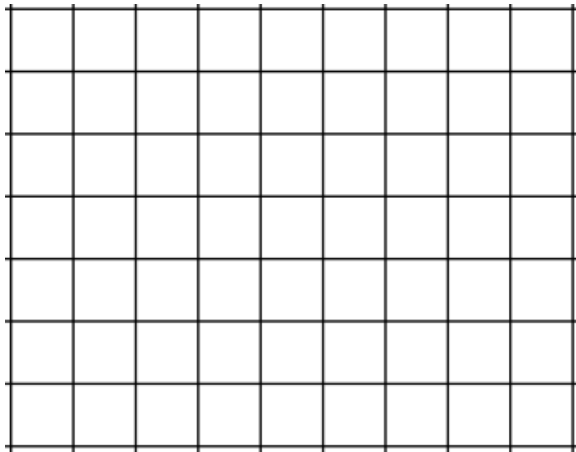
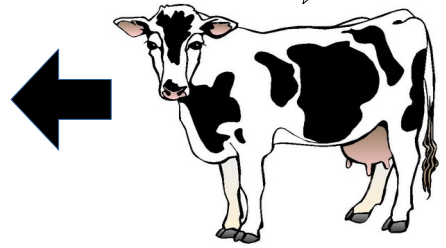
Semaine de la géométrie

Aires

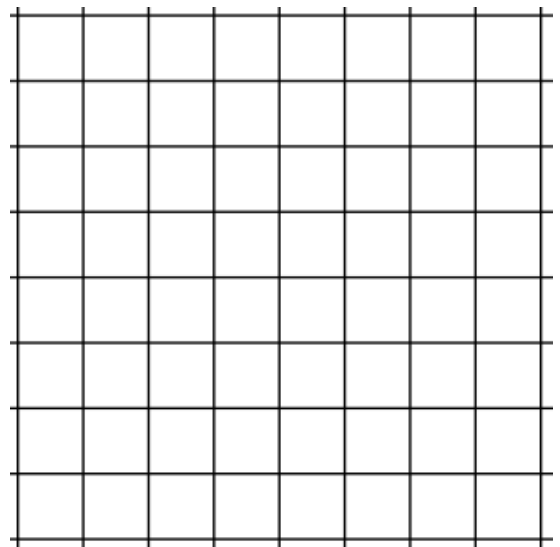
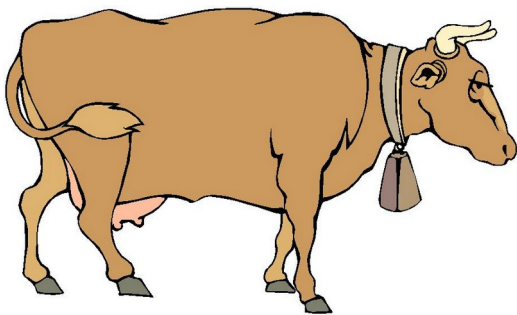
Voici deux champs, chacune des deux vaches prétend que son champ est le plus grand ! Laquelle a raison, Marguerite la noire ou Pâquerette la rousse ? **Le carré est l'unité de mesure** ■

**Note tes calculs en dessous et effectue-les.**

Meuuuh c'est moi qui ai le plus grand champ !



Meuuuh tais-toi Marguerite, c'est moi qui ai le plus grand champ



Calculs

---

---

---

---

Le champ le plus grand est celui de : \_\_\_\_\_