

Science/MSN

Évaluation

Prénom : _____

Date : _____

Nombre de points __/21

Note : _____

Les insectes, les arachnides

Objectifs du PER :MSN 28 Déterminer des caractéristiques du monde vivant et divers milieux et en tirer des conséquences pour la pérennité de la vie en utilisant des critères de classement.

Objectifs spécifiques

Dessiner un insecte ou un arachnide

Distinguer les insectes ou les arachnides des autres animaux.

Connaître quelques spécificités des insectes ou des arachnides.

**Évaluation passée
en deux fois**

Partie 1 puis 2 à 4

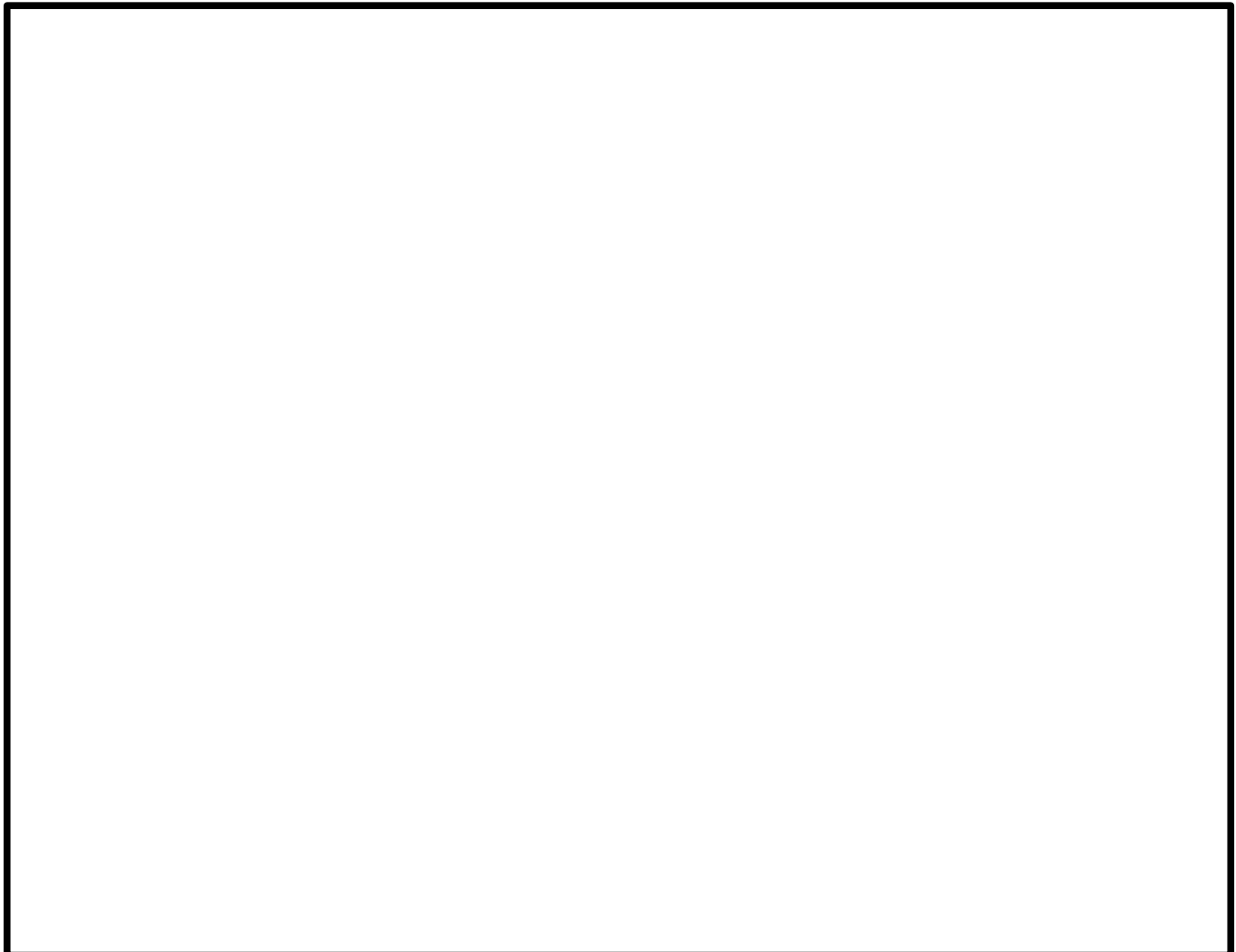
Commentaires : _____

Signature d'un parent : _____

Parte 1) Dessiner un insecte ou un arachnide.

Dessine, au crayon gris, un insecte ou un arachnide vu de dessus.

Puis colorie ton animal avec des crayons de couleur.

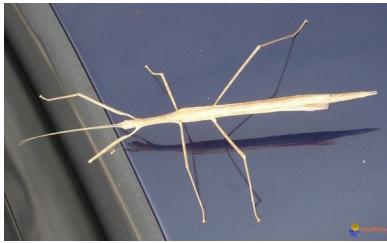


5 points, dont 1 pour le coloriage et les détails

___/5

2) Je reconnais les insectes

Consigne : entoure les petites bêtes qui **sont** des insectes.



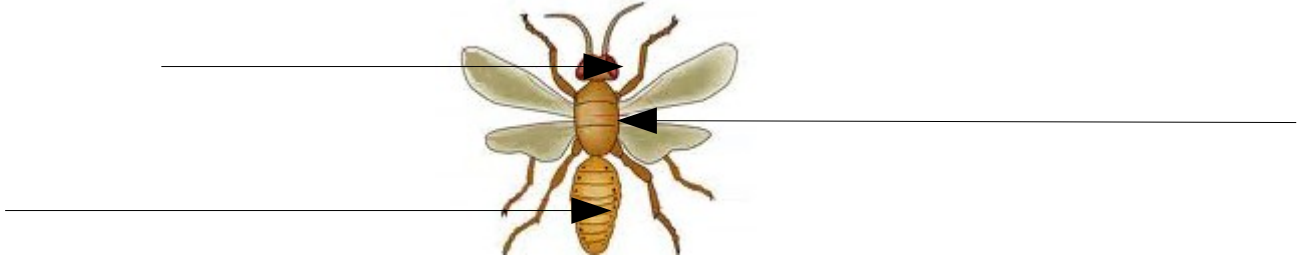
Écris sous leur image le nom de 3 animaux.

___ / 4.5

___ / 1.5

3) Le corps des insectes

A) Écris le nom des différentes parties du corps d'un insecte.



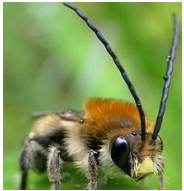
___/3

B) Complète les phrases ci-dessous avec 2, 4, 6, 8, 10 ou 12

Tous les insectes ont ___ pattes. Toutefois, il en existe avec ___ ailes ou ___ ailes.

Si tu rencontres une petite bête avec ___ pattes, alors ce n'est pas un insecte.

___/2



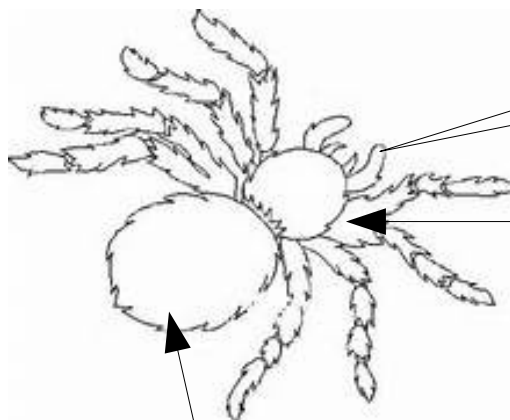
C) *Mes belles antennes à quoi servent-elles ?*

Elles servent à _____

___/2

4) Le corps des arachnides

Écris le nom des différentes parties du corps, il manque les yeux rajoute les !



Rajoute mes yeux, tous mes yeux, sinon j'arrive.

___/3

Moi je n'ai pas peur des araignées, je m'enferme chez moi quand j'en vois une.

