

# Les différentes parties de l'arbre

Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

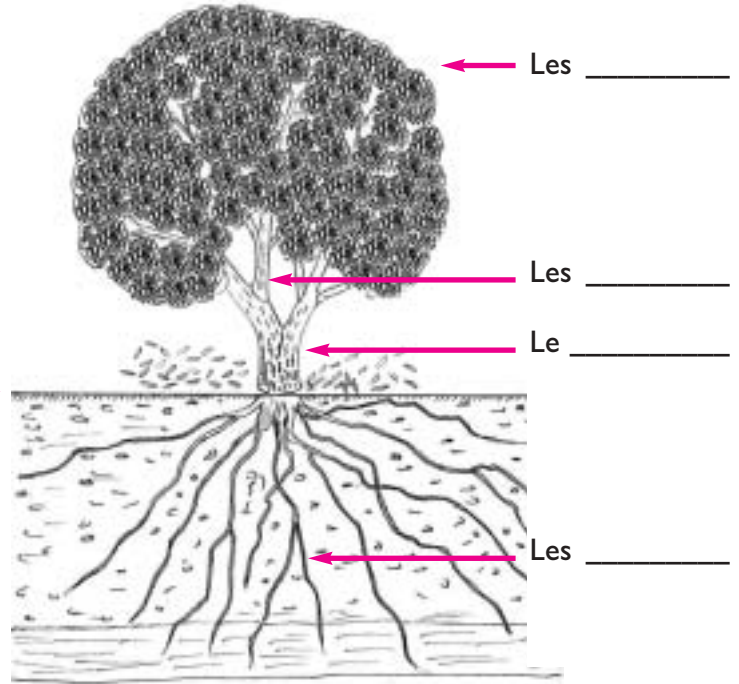
A

Complète le dessin ci-dessous à l'aide des informations au tableau noir.

**L'air**  
.....

**Le sol**  
.....

**Le sous sol**  
.....



B

Complète les 2 phrases ci-dessous à l'aide de mots écrits à la rubrique A

1) Les \_\_\_\_\_ atteignent les eaux de la nappe phréatiques et permettent à l'arbre de boire et se nourrir.

2) Les \_\_\_\_\_ permettent à l'arbre de respirer, elles procurent aussi de l'ombre et de la fraîcheur.

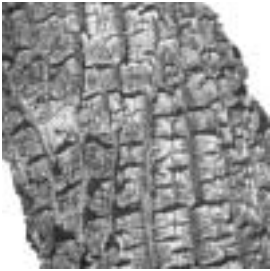


# Les différentes parties de l'arbre

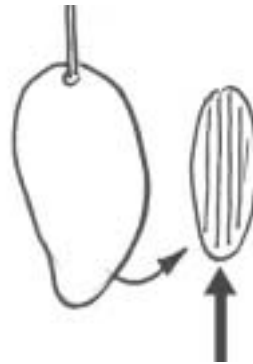
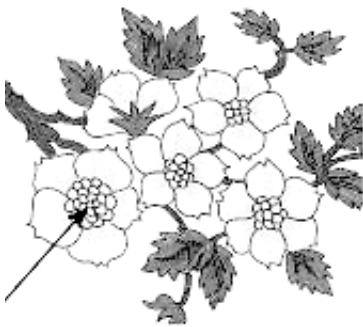
**C**

Voici en images d'autres parties provenant de différents arbres, à toi d'écrire le nom en dessous de l'image correspondant à l'aide de la liste de mots suivants :

**fruit noyau fleur écorce graines feuilles**



1) ..... 2) ..... 3) .....



4) ..... 5) ..... 6) .....



N'oublie pas les arbres et les végétaux sont des êtres vivants. Ils sont apparus sur la Terre bien avant les hommes.



Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

**A**

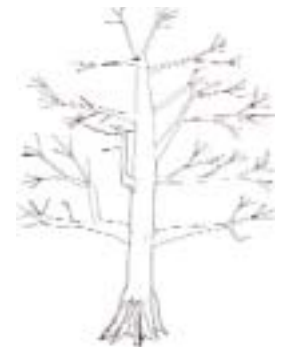
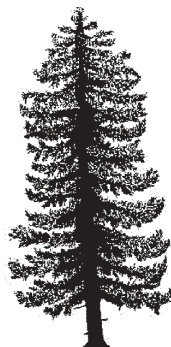
Voici 4 arbres bien connus qui poussent au Mali,  
écris leur noms en dessous du dessin.



1) ..... 2) ..... 3) ..... 4) .....

**B**

Voici de 4 autres arbres ou essences poussant sur la Terre, avec ton crayon  
gris entoure celles poussant au Mali.



1)

2)

3)

4)

**C**

Complète la phrase.

Parmi les quatre plantes ci-dessus deux poussent au Mali,

les numéros \_\_\_\_ et \_\_\_\_ ,

le \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ qui est le plus grand arbre

poussant dans notre pays.

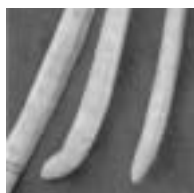


# Les arbres du Mali

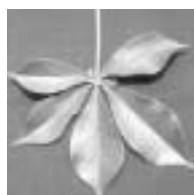
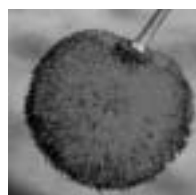
## D

Exercice d'identification, relie les différents éléments appartenant au même arbre.

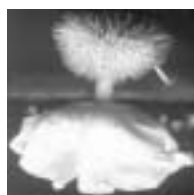
**Le  
Néré**



**Le  
Karité**



**Le  
Baobab**



**Le  
Caïlcédrat**

## E

Questions et réponses sur les arbres du Mali, entoure la bonne réponse parmi les 3 qui te sont proposées.

1) Comment appelle t-on le fruit du baobab ?

**Le pain de la lune    Le pain des singes    le pain des éléphants**

2) Avec le fruit du karité, les femmes font?

**du savon                    des colorants                    des tissus.**

3) Avec le fruit du néré, les femmes font?

**du savon                    une bonne sauce                    du jus**

4) Avec le fruit du baobab, les femmes font?

**du savon                    une bonne boisson                    une bonne sauce**








# L'importance de l'arbre pour l'homme

Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

A

Dans le tableau ci-dessous complète la colonne vide.

Images	Usages	Parties de l'arbre
	<p>Pour préparer la cuisine</p>	<p>..... ..... .....</p>
	<p>Pour boire et manger</p>	<p>..... ..... .....</p>
	<p>Pour fabriquer des meubles et des planches pour la construction.</p>	<p>..... ..... .....</p>
	<p>Pour se soigner .</p>	<p>..... ..... .....</p>
	<p>Du savon pour se laver</p>	<p>..... ..... .....</p>



# L'importance de l'arbre pour l'homme

**B**

Voici une autre situation où l'arbre a son importance pour l'homme laquelle ? Complète les phrases.

**Images**

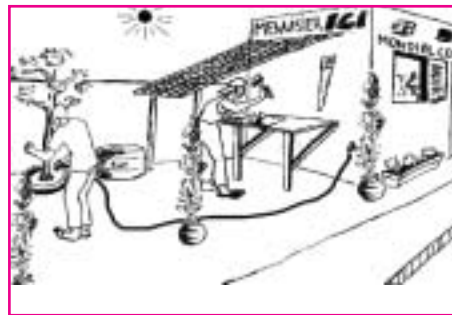
**Utilité**



Les arbres procurent de \_\_\_\_\_ et  
de la \_\_\_\_\_  
pour les hommes et les animaux.

**C**

Compare les deux images, qu'apportent les arbustes et la végétation ? Complète la phrase en dessous.



Les arbustes et la végétation .....

.....





# Les arbres et l'environnement

Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

A

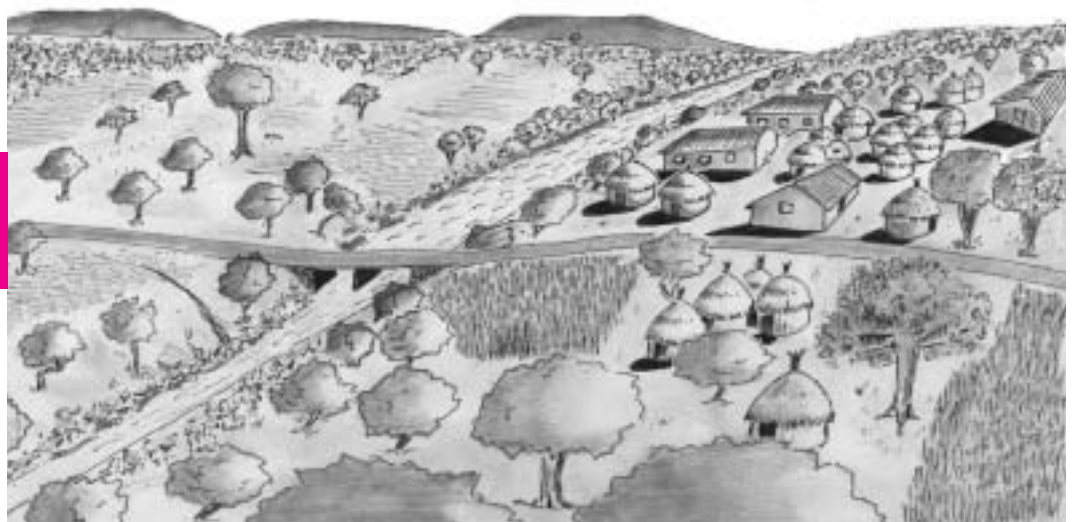
Les images retracent l'évolution d'un paysage et de l'environnement, compare les images 1 et 2 et 3, mets une croix sur les différences ou les changements.



1



2



3



# Les arbres et l'environnement

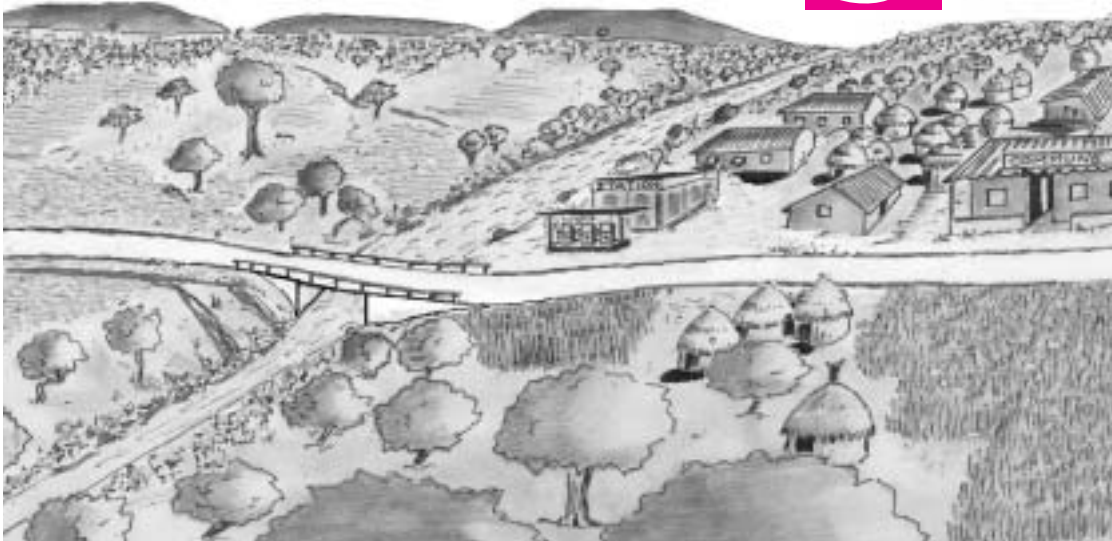
**B**

Note les principaux changements intervenus dans le village à travers les images 4 et 5.

**4**



**5**



Les principaux changements sont \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----  
-----





Nom : ..... Prénom : .....

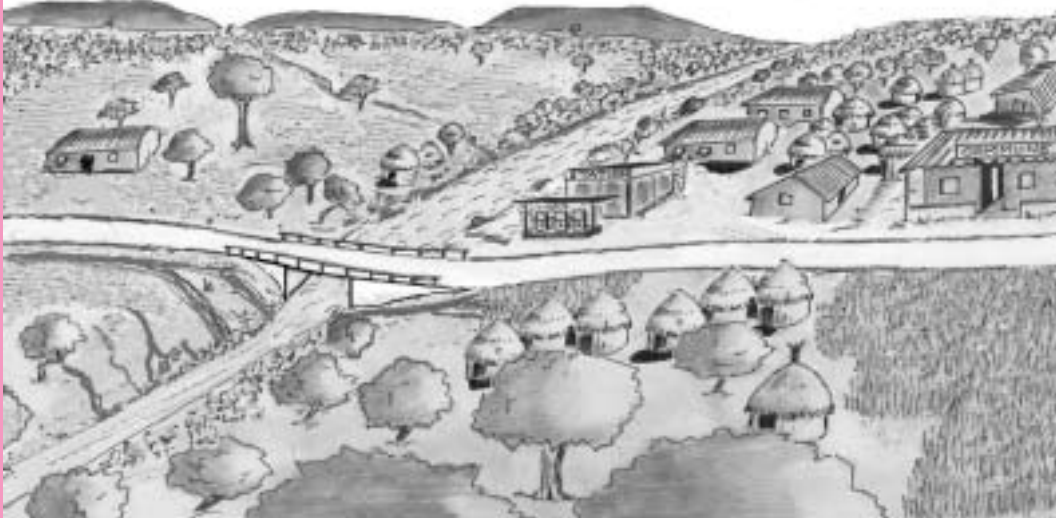
Date : .....

**C**

Sur les images 1 à 8 entoure les endroits où l'on aperçoit l'érosion des sols et complète la phrase au verso.



**6**



**7**



**8**



# Les arbres et l'environnement

---

Les arbres jouent un rôle fondamental dans notre environnement, ils \_\_\_\_\_ les sols de l'érosion.



Nom : ..... Prénom : .....

Date : .....

C

Voici les différentes étapes imagées à suivre pour planter un arbre, complète les phrases lacunaires.

1) Creuser \_\_\_\_\_,  
puis bien malaxer et aérer la terre.



2) A l'aide d'une ciseau ou d'un couteau couper délicatement le sachet

En aucun cas, il ne faut déraciner la plante.

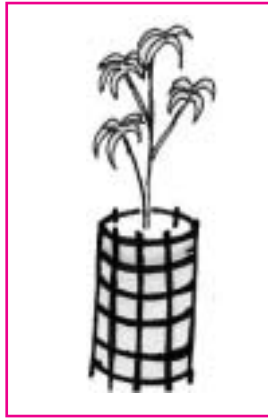


3) Mettre la plante dans le trou, reboucher et bien tasser la terre avec les pieds ou le dos d'une daba.



# Savoir planter un arbre

4) \_\_\_\_\_ le jeune arbre des animaux et des hommes par un grillage ou un muret.



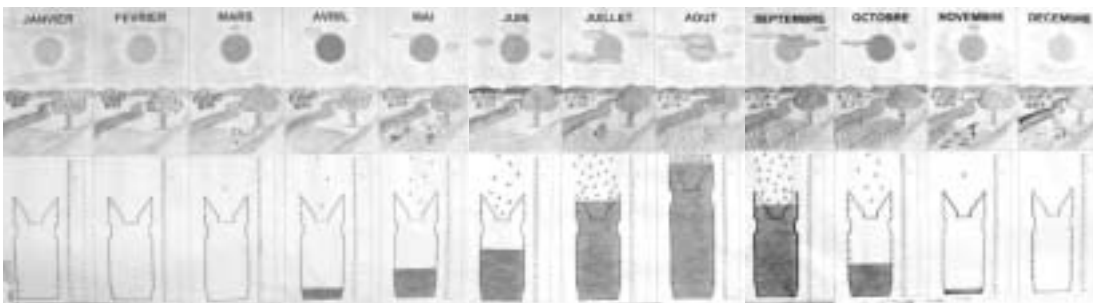
5) \_\_\_\_\_ le jeune arbre régulièrement.



**Et dans quelques années tu auras un bel arbre avec de l'ombre**

## B

A quel(s) mois de l'année est-il préférable de planter un arbre, entoure sur l'affiche des saisons à Sikasso, le ou les mois de ton choix.



## C

Justifie ton choix en quelques mots

-----

