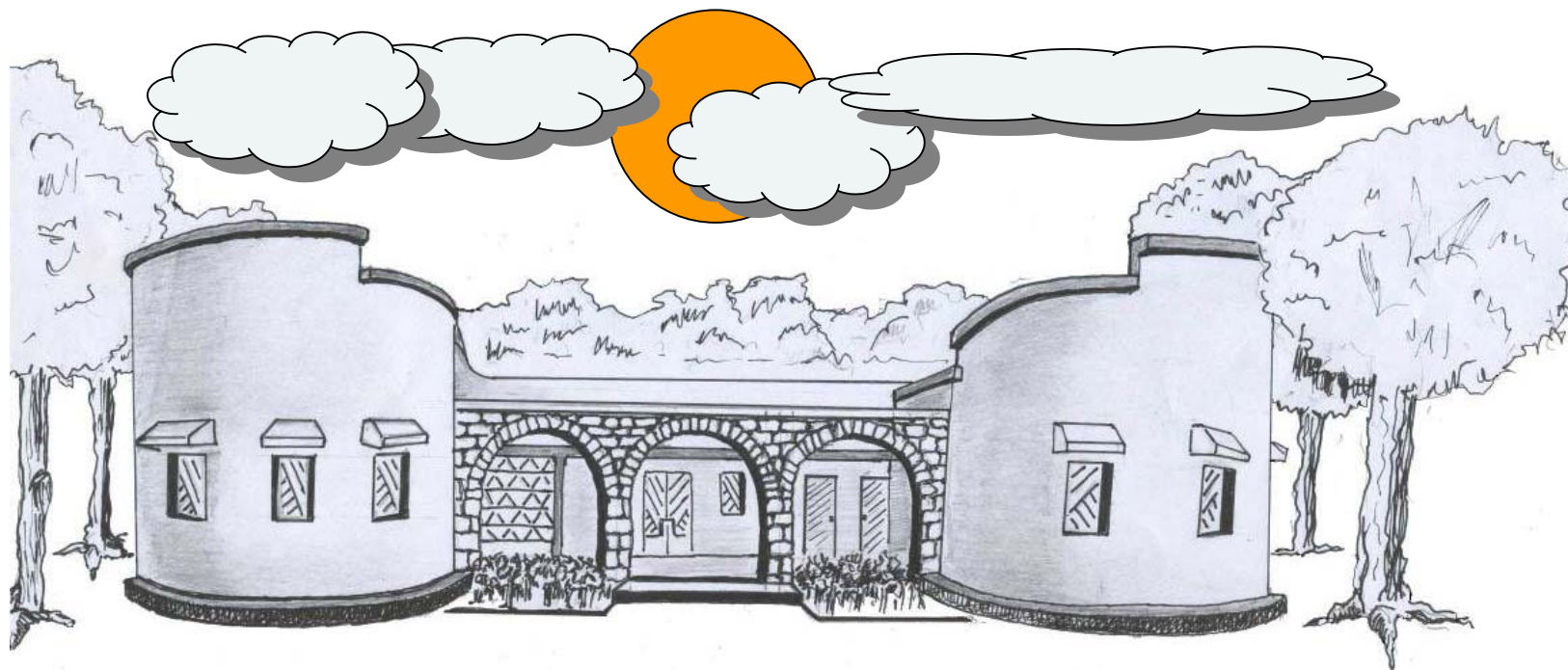




POUR L'ENVIRONNEMENT
ET LA QUALITÉ DE LA VIE

La Maison
de l'Environnement
sise au Parc Botanique

Programme d'Education environnementale *de la Maison de l'Environnement*



Version 1.2 juillet 2004

Information générale sur le programme d'éducation environnementale

Les cours d'éducation environnementale de la Maison de l'Environnement sont dispensés au siège de l'association Agir sise dans le parc botanique de Bamako.

Les cours sont prévus 3 fois par semaine, le mercredi le jeudi et le samedi à raison de 2 heures par séances aux horaires suivants :

	Mercredi de 15 à 17 heures	Jeudi de 15 à 17 heures	Samedi de 9 à 11 heures
1 ^{ère} heure	Sur le terrain	Sur le terrain	Sur le terrain
2 ^{ème} heure	En classe	En classe	En classe

Il est prévu d'en augmenter la fréquence dès 2004.

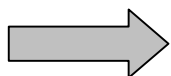
Pour des raisons pédagogiques et pratiques le maximum d'élèves par séance est fixé à 30.

Les élèves sont scindés en 2 groupes d'une quinzaine, en principe, la première heure un groupe effectue une visite ou une action sur le terrain dans le parc et l'autre est en classe, puis il y a permutation.

**Ce programme d'éducation environnementale comprend 20 leçons ou séances réparties selon les 4 thèmes suivants :
L'eau (6 leçons), l'arbre (6 leçons), la pollution (5 leçons) et la santé (3 leçons)**





Objectifs généraux du cours.





- faire découvrir aux élèves leur environnement
- sensibiliser les élèves et leurs parents aux problèmes environnementaux
- apprendre aux élèves à identifier un problème environnemental
- sensibiliser les élèves en vue d'un changement de comportement.
- amener les élèves à prendre des initiatives en faveur de l'environnement

Programme par leçons et objectifs

Thème	Nr	Titre des leçons	Objectifs spécifiques	Niveau
L'eau 	1	La planète et l'eau	Découvrir l'importance de l'eau sur la Terre. Découvrir les différents types d'eaux douces, salées glacées	3-4 +
	2	Le cycle de l'eau	Expliquer le cycle de l'eau	3-4 +
	3	Le cycle des saisons à Bamako	Prendre conscience des valeurs pluviométriques Utiliser un pluviomètre de l'association	5-6 +
	4	Le cycle des saisons au Mali	Expliquer le cycle des saisons au Mali en fonction de la latitude Etre capable d'interpréter les valeurs pluviométriques	5-6 +
	5	Eau et végétation	Etablir des liens entre pluviométrie et végétation	5-6 +
	6	Economie de l'eau	Prendre conscience d'une utilisation rationnelle de l'eau Citer quelques mesures concrètes pour économiser l'eau	5-6 +
L'arbre 	7	Les différentes parties de l'arbre	Etre capable de citer les différentes parties de l'arbre Etre capable d'expliquer les fonctions des différentes parties.	1-2 3-4 et+
	8	Les arbres du Mali	Connaître les caractéristiques de quelques essences du Mali: Néré, baobab karité caïlcédrat manguier fromager et balanzan (Acacia Albida)	3-4 5-6 et +
	9	Importance de l'arbre pour l'homme	Citer les différents usages de quelques essences du Mali	3-4 5-6+
	10	Importance de l'arbre pour l'environnement	Citer 3 fonctions essentiels de l'arbre (Fixation du sol, ombrage et fraîcheur, production d'oxygène,)	5-6
	11	Reboisement planter un arbre	Etre capable de planter un arbre et de le protéger. Comprendre l'importance d'un reboisement	5-6
	12	Le cycle du carbone	Expliquer le cycle du carbone Comprendre l'importance de l'arbre à travers le cycle du carbone	7,8,9 et +

Programme par leçons et objectifs

Thème	Nr	Titre des leçons	Objectifs spécifiques	Niveau
Leçon spéciale sur la nature de l'air	S	La composition de l'air	Définir la composition de l'air	4+
			Expliquer le phénomène de combustion, de respiration.	5+

Thème	Nr	Titre des leçons	Objectifs spécifiques	Niveau
Pollution 	13	La pollution des eaux à Bamako	Citer la définition d'une eau potable, polluée, usée Prendre conscience des diverses sources de pollution à Bamako	3-4 5-6+
	14	Pollution et qualité de l'eau	Citer au moins une mesure pour améliorer la qualité de l'eau	3-4 5-6+
	15	La pollution de l'air à Bamako	Prendre conscience des diverses sources de pollution de l'air Citer au moins une mesure pour améliorer la qualité de l'air.	3-4 5-6+
	16	Les ordures ménagères	Citer les divers types de déchets ménagers.	3-4 5-6+
	17	La gestion des ordures ménagères	Amener les élèves à proposer des solutions pour la gestion des ordures	3-4 5-6+
Santé 	18	Les maladies liées à l'eau.	Citer des maladies directement liées à l'eau	3-4 5-6+
	19	Les maladies indirectement liées à l'eau	Citer des maladies indirectement liées à l'eau Citer quelques mesures à prendre pour éviter les pathologies	3-4 5-6+
	20	Le paludisme	Expliquer le mode de transmission Citer des mesures à prendre pour lutter contre le paludisme	5-6+

Expositions

Nr	Thèmes	Nr	Thèmes
1	Le cycle des saisons au Mali	4	Le cycle de l'anophèle et paludisme
2	Le cycle de l'eau	5	La pollution à Bamako
3	Le cycle du Néré et du Balanzan (Acacia Albida)		

Ces expositions sont visitables à la Maison de l'environnement selon un programme qui sera défini ultérieurement.