

# PROGRAMME D'ALPHABETISATION POUR FEMMES EN FORMATION PROFESSIONNELLE QUALIFIANTE

## *Fiches de l'apprenante Niveau II*



# Cours d'alphabétisation

Ce recueil de fiches appartient à

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Centre de formation de \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

## Mon horaire des cours

Jours de la semaine					
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
h à h	h à h	h à h	h à h	h à h	h à h

### Remarques

Cet horaire est à compléter par les apprenants.

Le choix de l'horaire dépend du centre de formation, 3 fois deux heures par semaine , 6 fois une heure par semaine.

Année de formation 20\_\_ - 20\_\_

## Sommaire

### Langage expression orale

La cuisine, les légumes, les ustensiles, les ingrédients	p 4
Recette 1, le poulet à la sauce arachide	p 6
Recette 2, la langue de bœuf à la sauce aubergine.	p 8
Le paludisme	p 9
La vaccination des enfants	p 11
Le carnet de vaccination	p 13

### Vocabulaire

Une fiche sur les ustensiles de cuisine	p 15
Une fiche sur les ingrédients de cuisine	p 16
Une fiche sur les habits	p 17
Une fiche sur le corps humain	p 18

### Apprentissage de la lecture, les difficultés phonologiques

La lettre s entre 2 voyelles	p 19
La lettre c devant e et i	p 21
La lettre g devant e et i	p 23

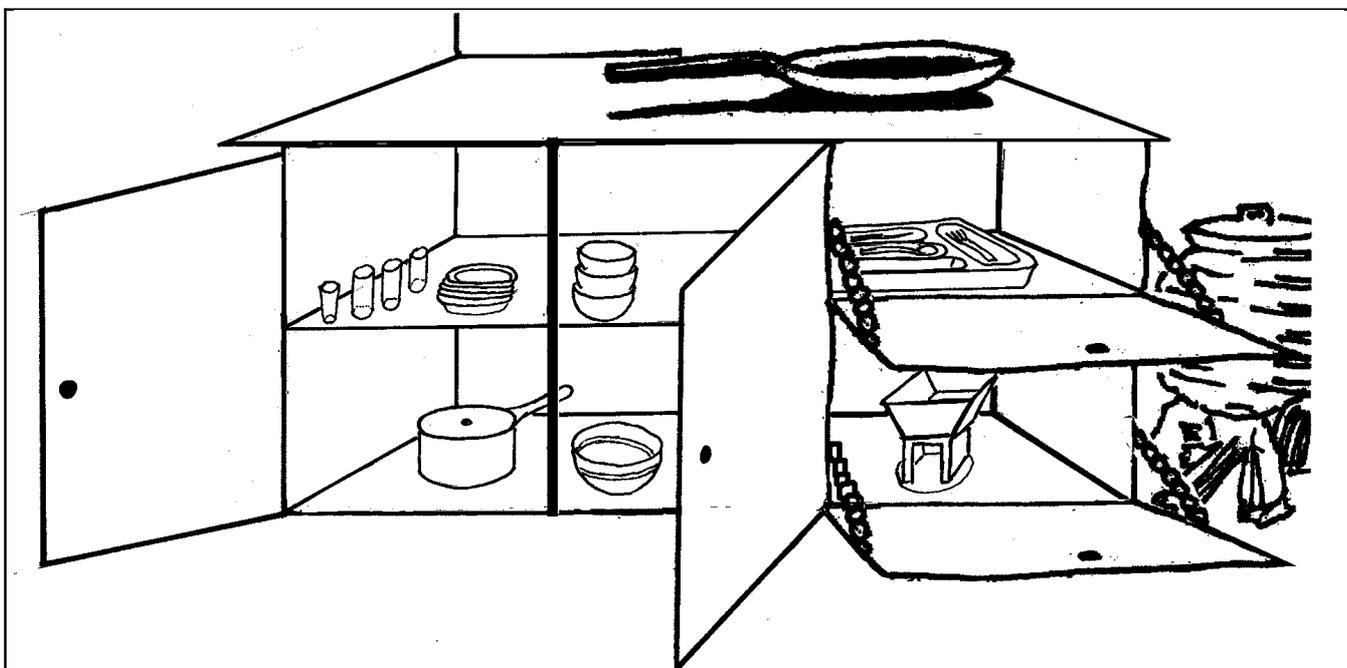
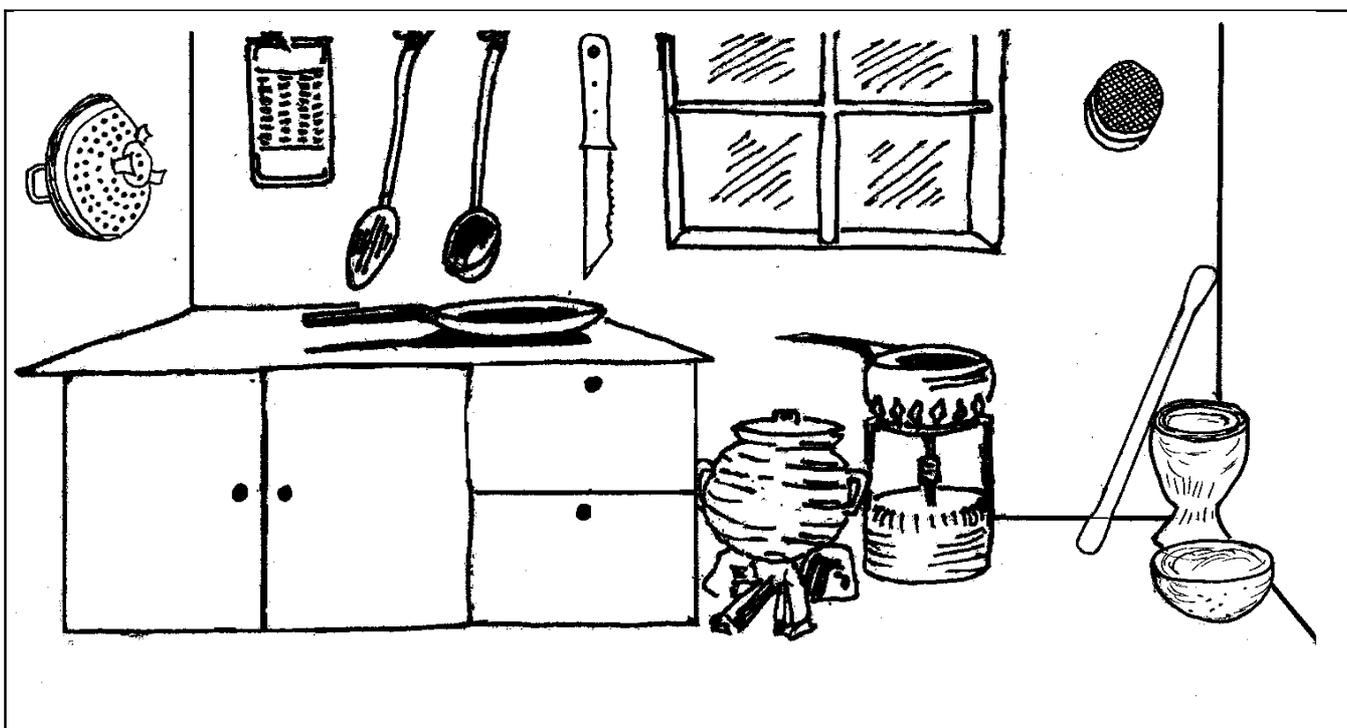
### Maths

Introduction à la multiplication	p 25
La division concrète et la notion de partage	p 26
La technique de division	p 34

# Langage expression orale

Les ustensiles

La cuisine de Madame Sow



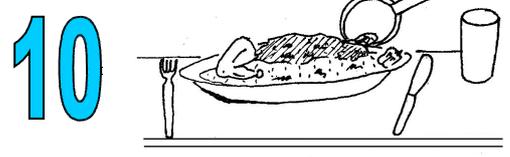
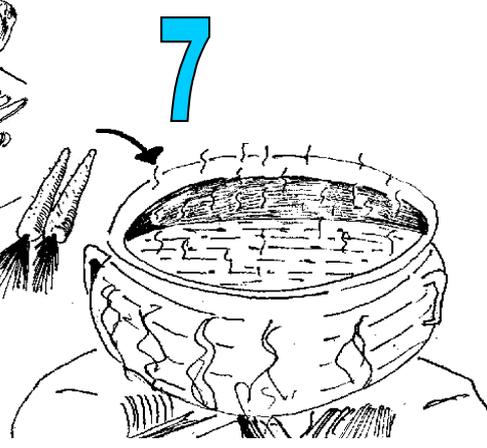
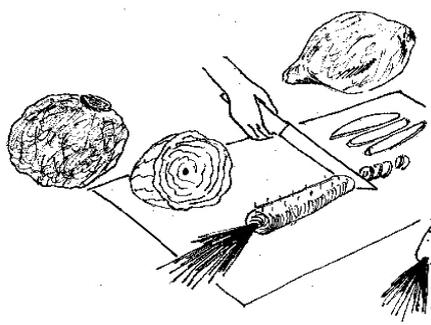
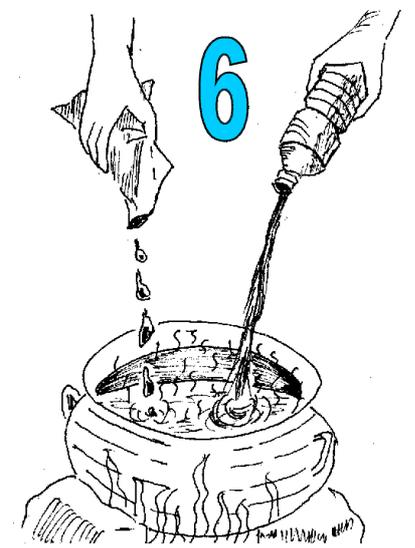
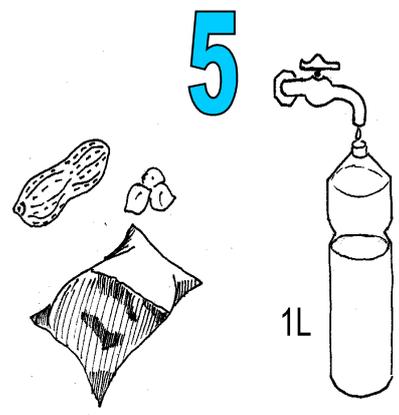
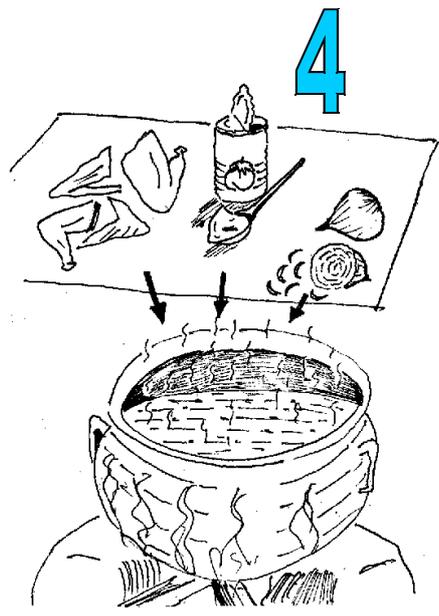
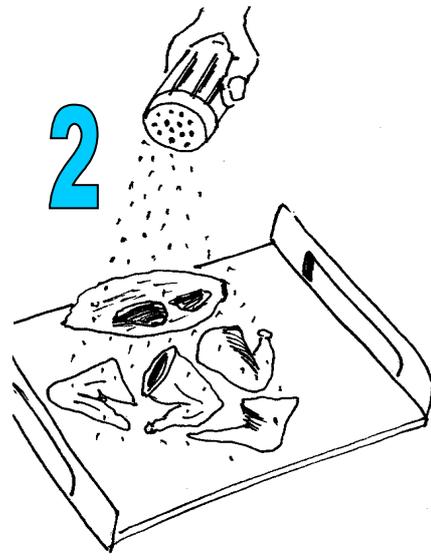
Les ingrédients

La cuisine de madame Sow



Recette 1

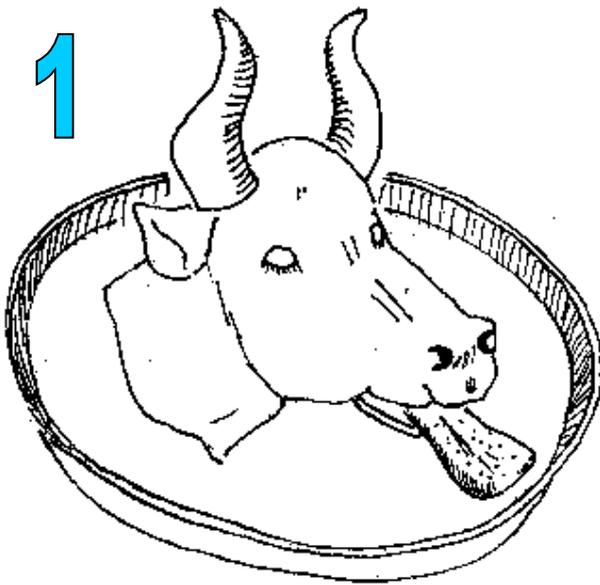
Le poulet à la sauce arachide



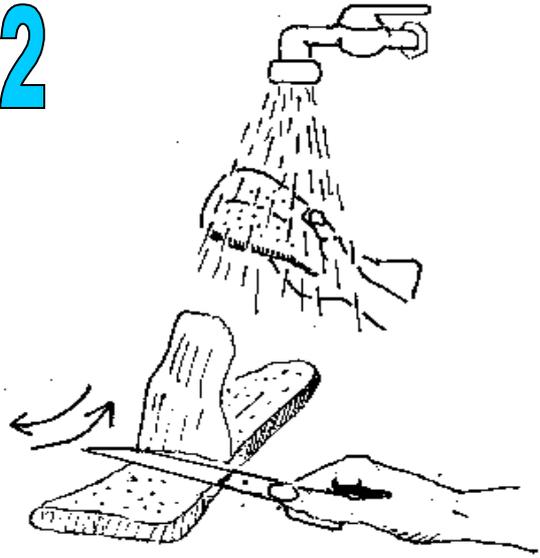
Recette 2

La langue de bœuf à la sauce aubergine

1



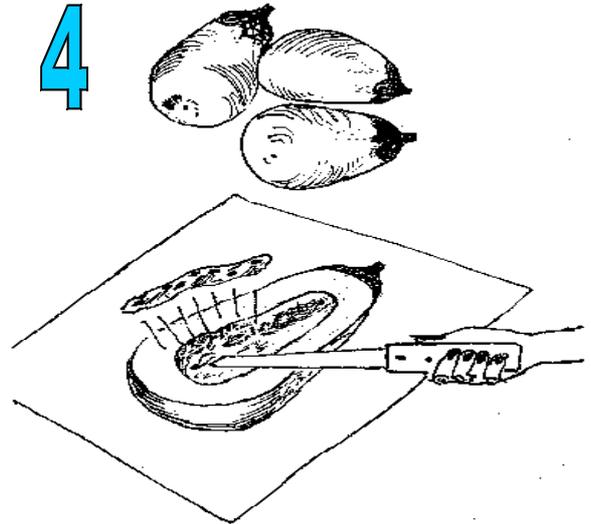
2



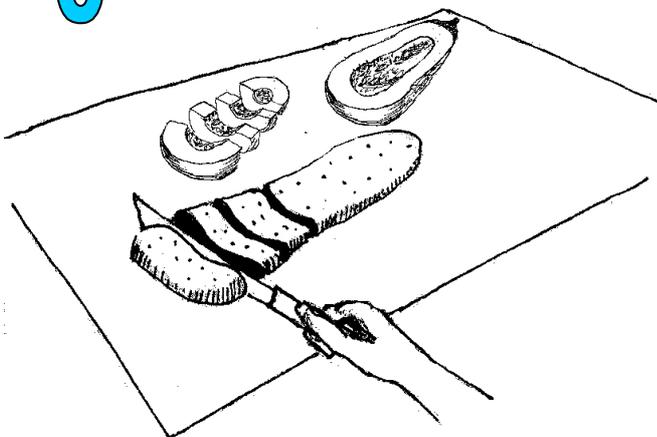
3



4

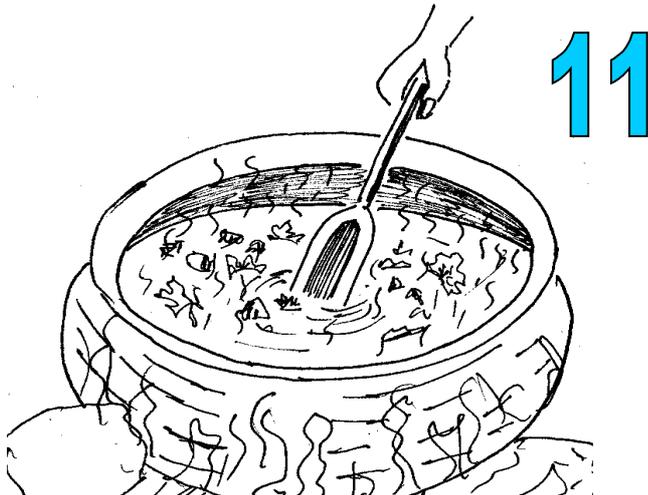
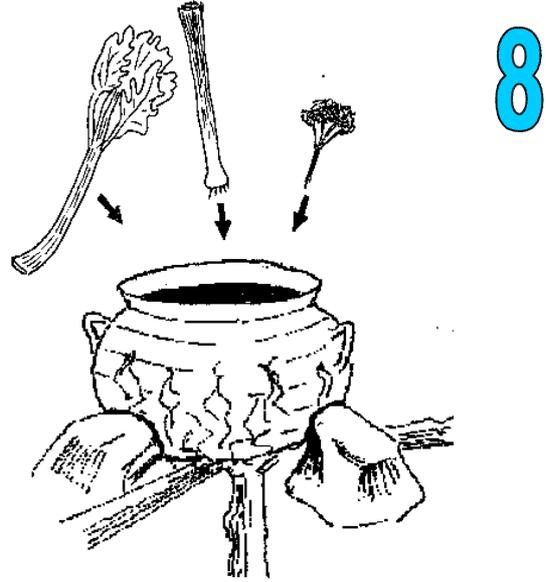
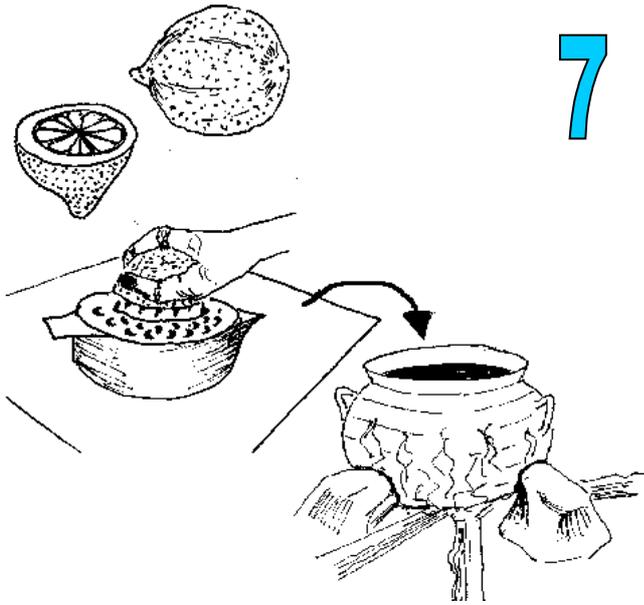


5



6





# Le paludisme



Bonjour Ami, comment vas-tu ?



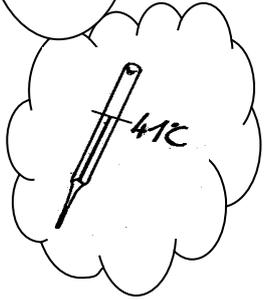
Salut Fanta, moi je vais très bien, mais ma fille est malade.



Oh, qu'est-ce qu'elle a ?



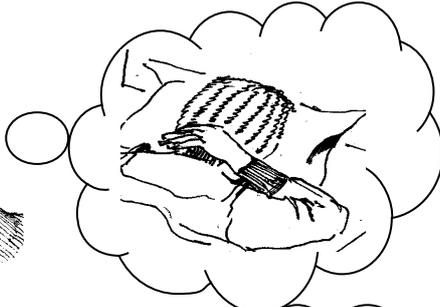
Je ne sais pas, mais elle a une forte fièvre



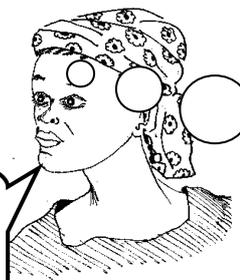
Elle a de la fièvre seulement ?



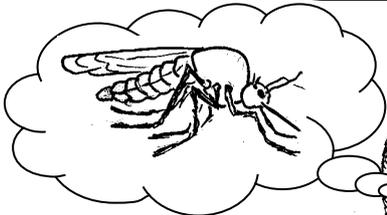
Non, elle se plaint aussi de douleurs à la nuque et aux épaules.



N'a-t-elle pas chaud puis froid ?



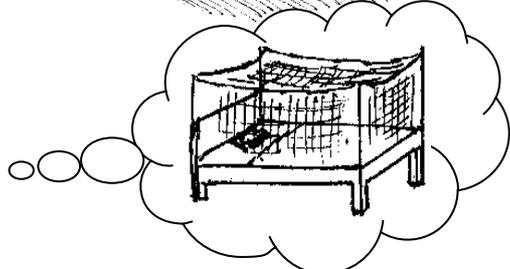
Si justement, elle transpire beaucoup puis un moment plus tard elle a froid.



Mais ce sont les signes du paludisme, la maladie transmise par les moustiques

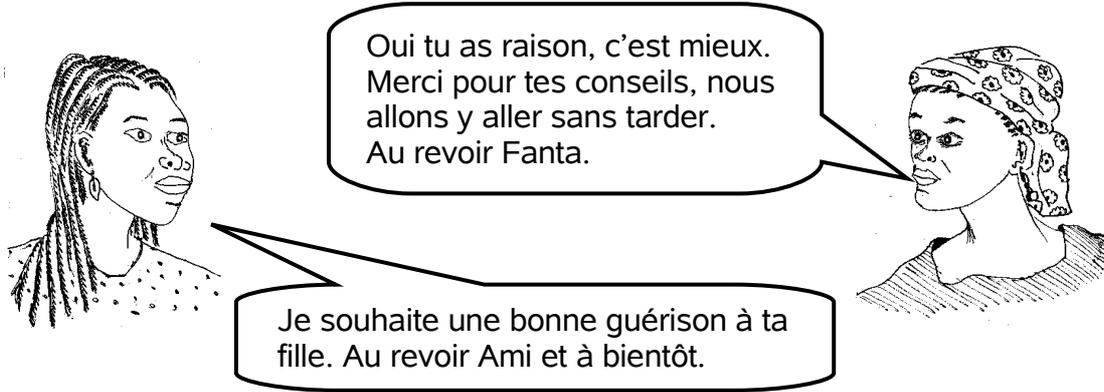


Tu es certaine qu'il s'agit du paludisme ?



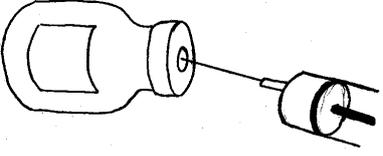
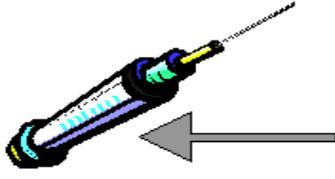
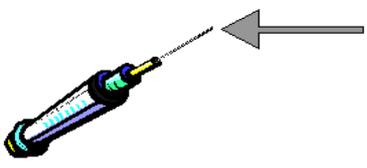


N'est il pas préférable d'aller voir un médecin, car il arrive souvent qu'une autre maladie facilite le déclenchement d'un accès de paludisme ?



## La vaccination des enfants.

### Quelques définitions

Images	Définitions
	<p><b>Le vaccin</b> Le vaccin, c'est le produit généralement sous forme liquide qui vous protégera contre une maladie.</p>
	<p><b>La seringue</b> La seringue est l'instrument constitué d'une petite pompe destiné à injecter un liquide dans l'organisme.</p>
	<p><b>L'aiguille</b> L'aiguille est la tige fine et creuse en métal qui pénètre dans le corps et à travers laquelle le vaccin passe.</p>
	<p><b>L'injection</b> L'injection est l'acte médical qui consiste à introduire dans le corps un vaccin, des vitamines ou des antibiotiques.</p> <p>Sur l'image, l'infirmier va faire une injection à l'homme assis. Il s'agit du vaccin contre l'hépatite B.</p> <p>Lorsque l'on injecte un vaccin dans le corps comme sur cette image, on parle de <b>vaccination</b>.</p>

### Les maladies

Les **maladies** nommées ci-dessous sont celles pour lesquelles il existe un vaccin et pour lesquelles vous devez vacciner vos enfants.

La **tuberculose**, nom du vaccin le BCG.

La **diphtérie**  
Le **tétanos**

La **coqueluche**  
La **poliomyélite**

}

En une seule injection, d'où le nom du vaccin le DTCP ou tetracoq.

La **fièvre jaune**, la **rougeole**, la **méningite**, l'**hépatite B**.

Lecture

Texte à lire à haute voix

## La vaccination des enfants

La vaccination est un acte médical qui consiste à injecter dans le corps, souvent à l'aide d'une seringue et d'une aiguille, un produit qui vous protégera d'une maladie. La vaccination contre le tétanos vous protège totalement contre cette maladie. Il est très important de vacciner vos enfants afin qu'ils n'attrapent pas ces maladies qui sont dangereuses pour la santé.

Au Mali, il y a le programme élargi de vaccination. Il consiste à vacciner tous les jeunes enfants contre six maladies : la diphtérie, le tétanos, la coqueluche, la tuberculose, la poliomyélite et la rougeole. Cette vaccination est gratuite et se fait dans les centres de santé pour permettre une large couverture de la population.

Vaccinez votre enfant et à temps en suivant le programme établi sur la carte de vaccination. Lorsque la maladie est attrapée, il est trop tard et inutile de se faire vacciner.

# Le carnet de vaccination

## CALENDRIER DE VACCINATION

### ENFANTS DE 0 à 2 ANS

BCG+Polio 0	- Dès la naissance
DTCP-1	- Dès l'âge de 6 semaines
DTCP-2	- 1 mois après DTCP-1
DTCP-3	- 1 mois après DTCP-2
DTCP Rappel	- A la demande
ROUGEOLÉ	- A partir de 9 mois
FIEVREJAUNE	- A partir de 9 mois

### FEMMES DE 14 à 45 ANS

VAT-1	- Dès le 1er Contact ou 1ère Visite de grossesse
VAT-2	- 30 jours après VAT-1
VAT- R1	- 6 mois après VAT-2 ou grossesse ultérieure
VAT- R2	- 1 an après VAT- R1 ou grossesse ultérieure
VAT- R3	- 1 an après VAT- R2 ou grossesse ultérieure

REPUBLIQUE DU MALI  
MINISTRE DE LA SANTE, DE LA SOLIDARITE  
ET DES PERSONNES AGEES



## CARTE DE VACCINATION

N°

NOM : .....

Prénom : .....

Date de naissance : ..... Sexe : .....

Père : ..... Mère : .....

Région : ..... Cercle : .....

Centre de : .....

DATE	VACCINS BCG POLIO 0	DTC / POLIO				ROU- GEOLE	FIEVRE JAUNE	TETANOS			MENIN GITE
		1er	2è	3è	R			1er	2è	R	

Voici le carnet du petit Mamadou né le 26 juin 2000

VACCINS DATE	BCG POLIO 0	DTC / POLIO				ROU- GEOLE	FIEVRE JAUNE	TETANOS			MENIN GITE
		1er	2è	3è	R			1er	2è	R	
30 juin 00	X X										
5 août 00		X									
6 sept 00			X								
7 oct 00				X							

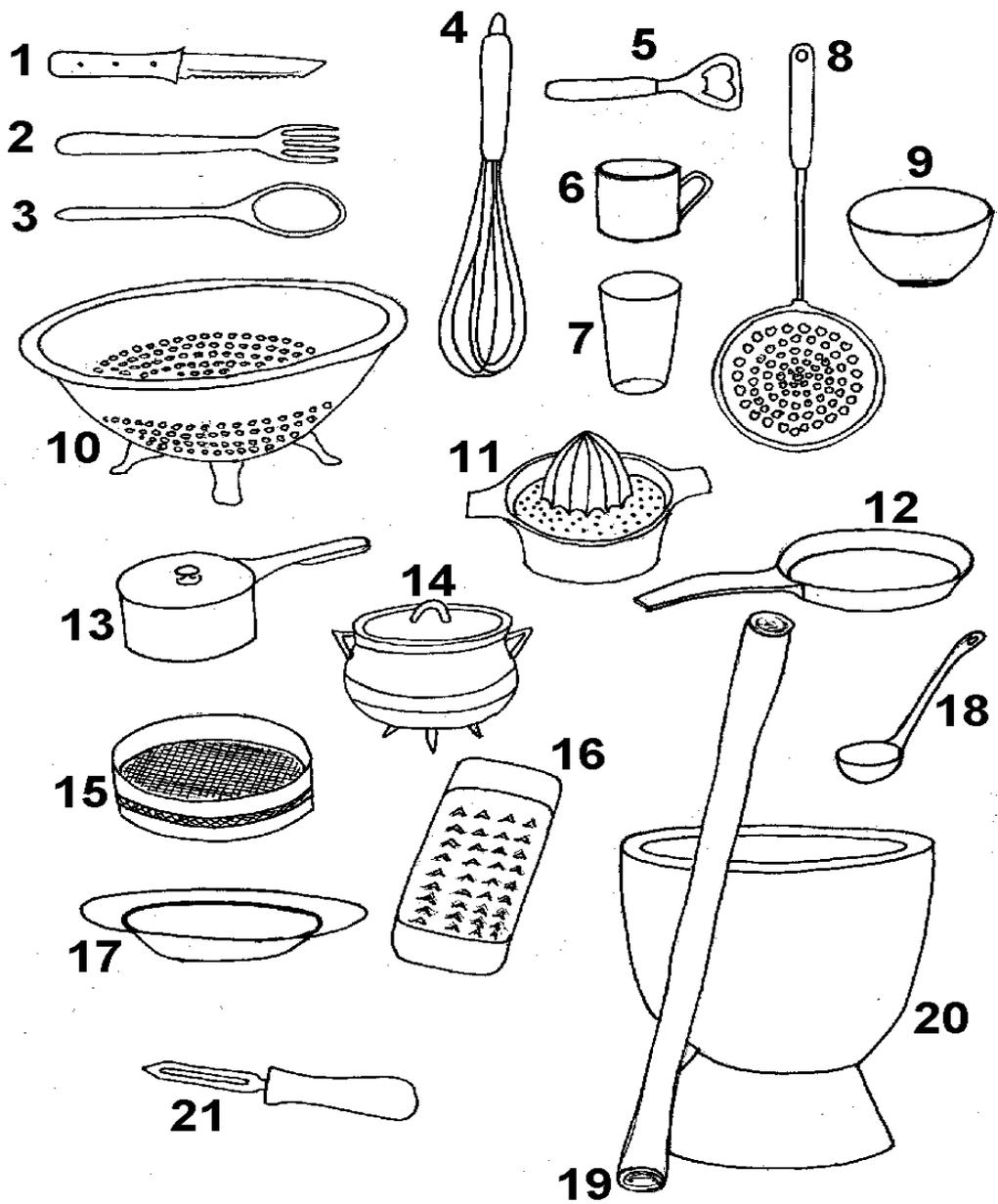
Voici le carnet de la petite Mariam née le 4 mai 2000

VACCINS DATE	BCG POLIO 0	DTC / POLIO				ROU- GEOLE	FIEVRE JAUNE	TETANOS			MENIN GITE
		1er	2è	3è	R			1er	2è	R	
7 mai 00	X X										
15 juin 00		X									
17 juillet 00			X								
16 août 00				X							
6 février 01						X					
9 mars 01							X				
4 mai 02											X

# Vocabulaire

Fiche 1

Les ustensiles de cuisine

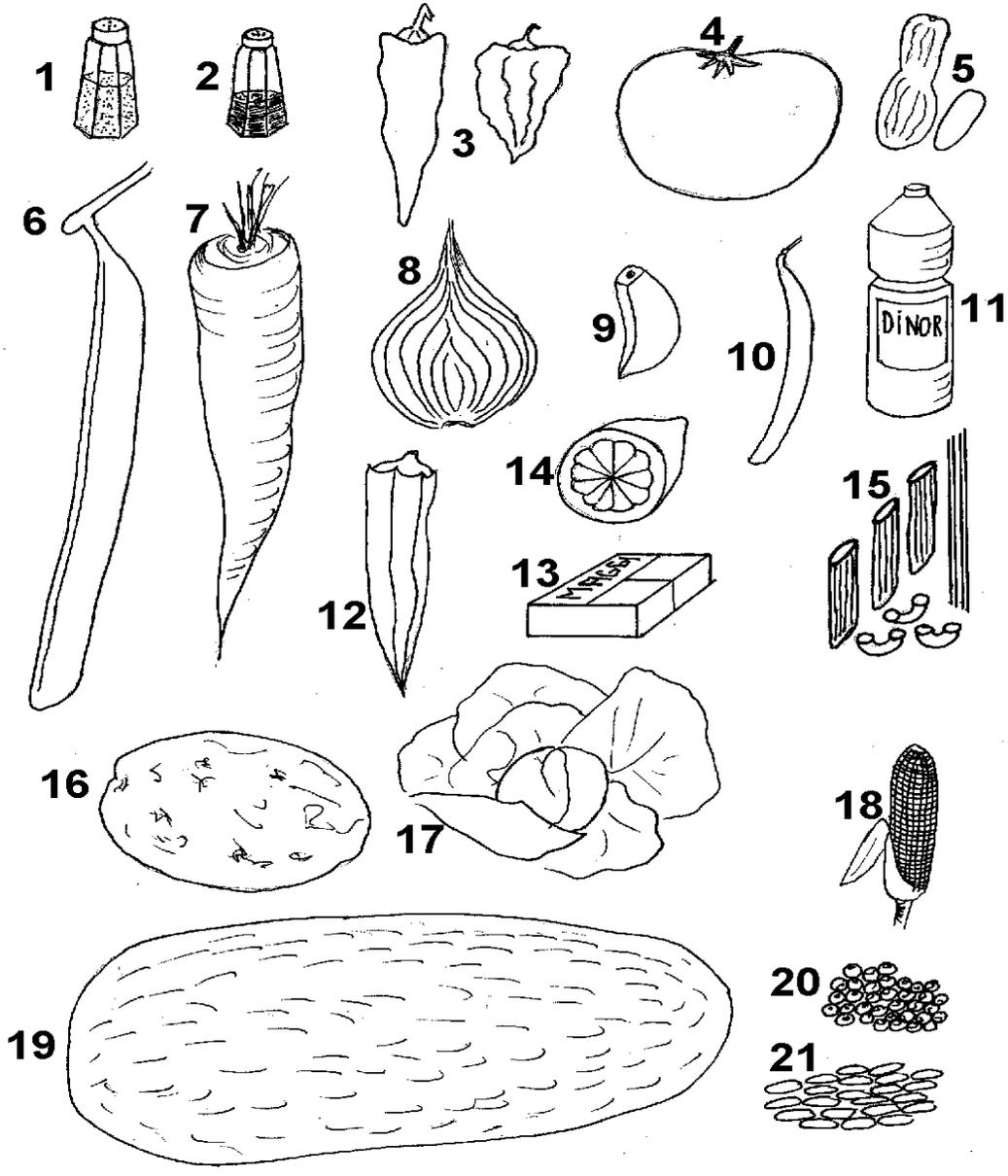


- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1) _____ | 8) _____  | 15) _____ |
| 2) _____ | 9) _____  | 16) _____ |
| 3) _____ | 10) _____ | 17) _____ |
| 4) _____ | 11) _____ | 18) _____ |
| 5) _____ | 12) _____ | 19) _____ |
| 6) _____ | 13) _____ | 20) _____ |
| 7) _____ | 14) _____ | 21) _____ |

# Vocabulaire

Fiche 2

Les ingrédients de cuisine

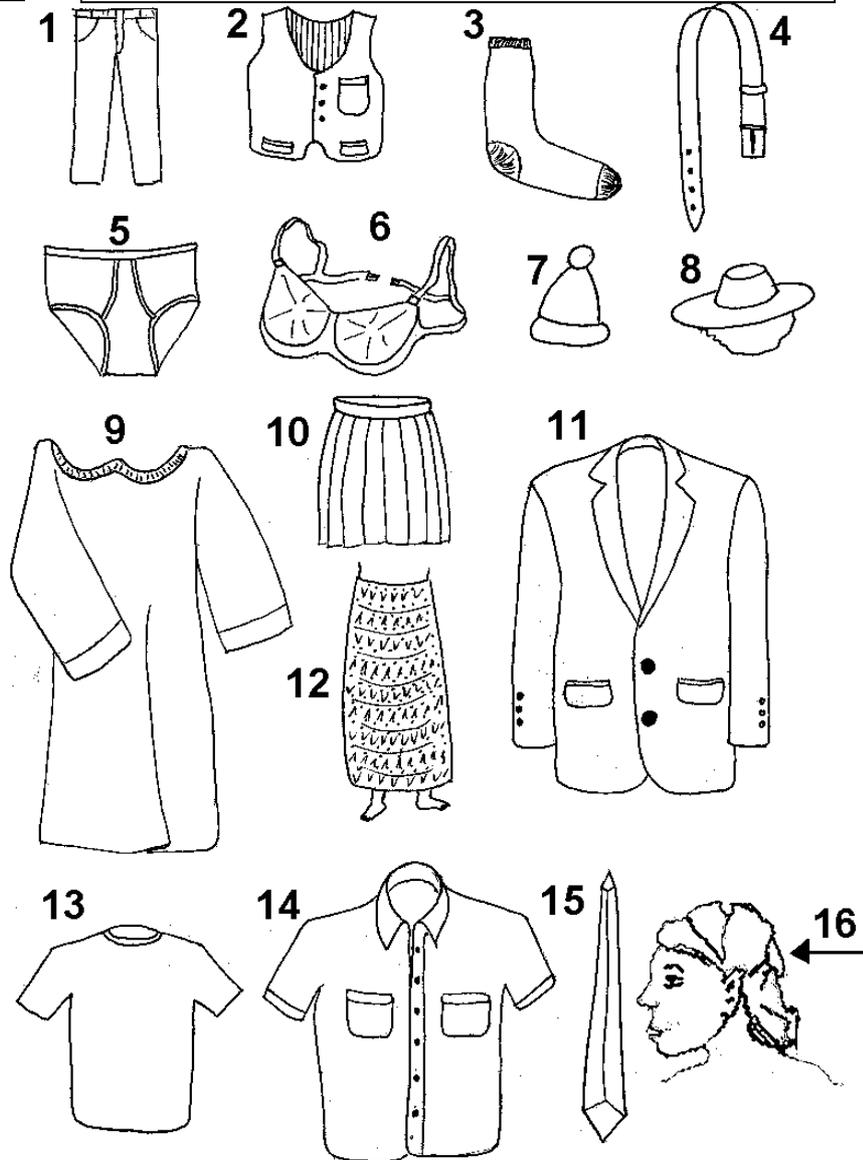


- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1) _____ | 8) _____  | 15) _____ |
| 2) _____ | 9) _____  | 16) _____ |
| 3) _____ | 10) _____ | 17) _____ |
| 4) _____ | 11) _____ | 18) _____ |
| 5) _____ | 12) _____ | 19) _____ |
| 6) _____ | 13) _____ | 20) _____ |
| 7) _____ | 14) _____ | 21) _____ |

# Vocabulaire

Fiche 3

## Les habits



1) \_\_\_\_\_

9) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

10) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

11) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

12) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

13) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

14) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

15) \_\_\_\_\_

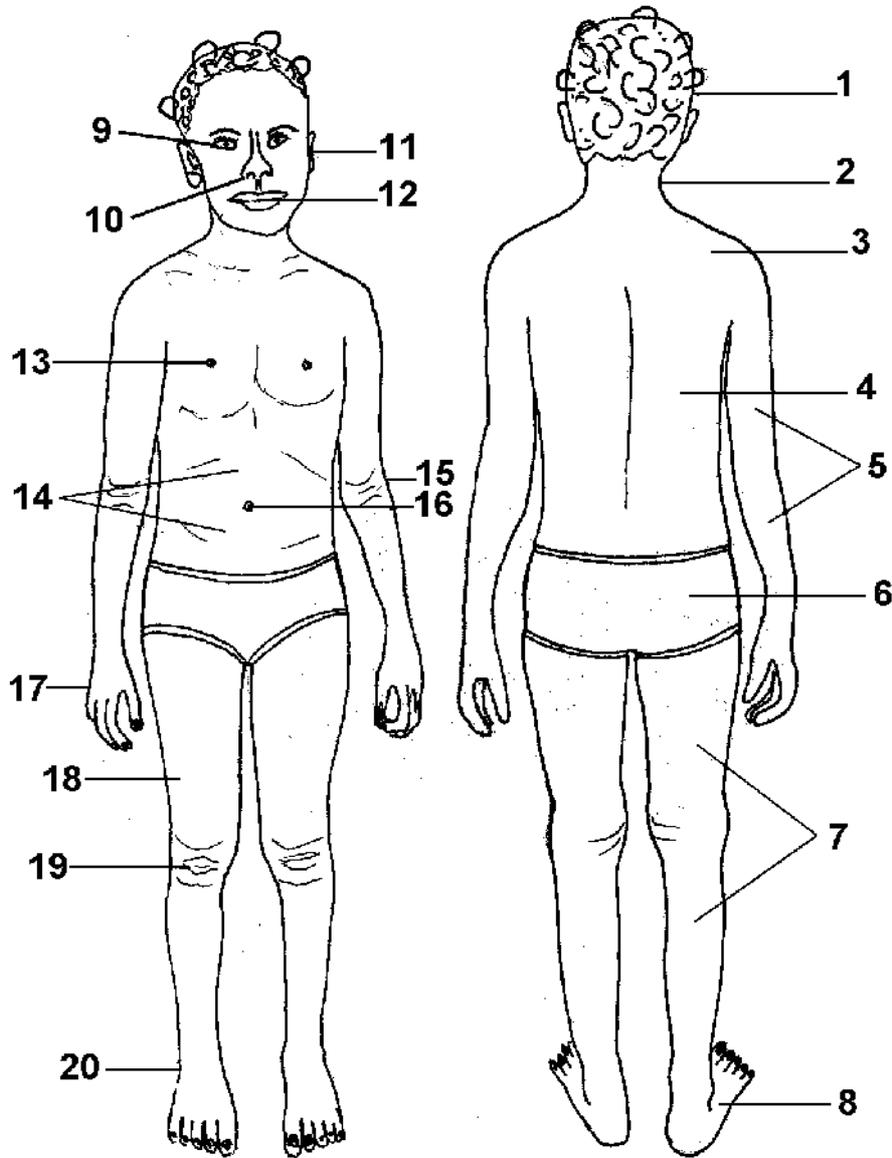
8) \_\_\_\_\_

16) \_\_\_\_\_

# Vocabulaire

Fiche 4

Les parties du corps humain



- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1) _____ | 8) _____  | 15) _____ |
| 2) _____ | 9) _____  | 16) _____ |
| 3) _____ | 10) _____ | 17) _____ |
| 4) _____ | 11) _____ | 18) _____ |
| 5) _____ | 12) _____ | 19) _____ |
| 6) _____ | 13) _____ | 20) _____ |
| 7) _____ | 14) _____ |           |

## Apprentissage de la lecture, le s entre deux voyelles.

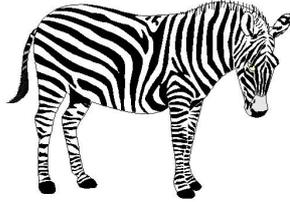
### Rappel

Les voyelles sont les lettres : a e i o u y

### Règle

Entre deux voyelles, la lettre  chante comme la lettre Z dans

zèbre



ou zéro



### Exercice 1

Lis à haute voix les mots ci-dessous

asa isa osa usa ésa ousa  
 ase ise ose use ése ouse  
 asi isi osi usi ési ousi  
 aso iso oso usu éso ouso  
 asu isu osu usu ésu ousu

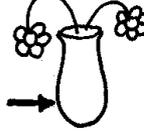
### Exercice 2

Entoure les mots dans lesquels le s chante comme z

le bus Assa la pause la bosse  
 la bise la chaise la chasse l'as  
 le poisson le poison la rose l'os  
 la brosse la case la casse la base

## Exercice 3

Ecris la lettre manquante z ou ð

	16		0
la mai on	sei e	la ca e	Le éro
	11	12	13
la frai e	on e	dou e	trei e
			
le ga	la chai e	le va e	la chemi e

## Exercice 3

Lis et entoure les lettres ð qui chantent comme z

Elle a cousu une belle chemise.  
 Madame Sassou est dans sa cuisine.  
 Mon cousin cultive des fraises.  
 Notre maison a été repeinte en rose  
 La chaise est déjà cassée.  
 Pose le vase sur la chaise !  
 Les fleurs roses sont dans le vase.  
 Le serpent est sous sa chaise !  
 Tu poses la sauce à la cuisine.  
 Donne une bise à ta cousine !

Apprentissage de la lecture, le c devant e et i.

## Règle

Devant la lettre **e** ou **i** , la lettre **C** chante comme  dans

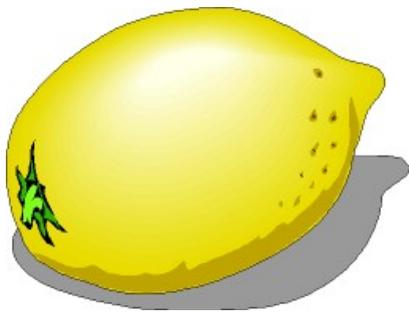
serpent



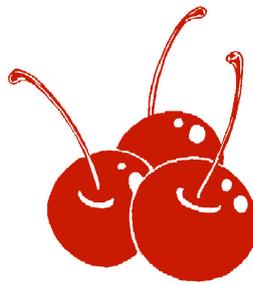
ou sel



## Exemples



le citron



la cerise

100

cent

## Exercice 1

Lis à haute voix les mots ci-dessous

ce ci ces ceci cela celle là  
 ceux ci ceux là cent la sauce  
 le pouce le citron cent la cerise  
 la cire douce l'épice la farce mince  
 la force avance cinq  
 la chance la police la pièce voici  
 la face le lacet la nièce le lycée  
 la pince la glace la place .

## Exercice 2

Complète les deux listes de mots

Des mots qui contiennent la lettre c		
La lettre c devant e et i		La lettre c devant a o et u
Le citron		Le cacao
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

## Exercice 3

Lis et entoure les lettres c qui chantent comme s

La sauce est dans la casserole.

Ce citron coûte cinq francs.

Voici ton café.

Ta sauce est trop épicée .

Coupe ton citron avec un couteau.

Mets une carotte dans ta sauce !

La cuisine est dans cette pièce.

Cette sauce au curry est trop forte,  
adoucis la avec un cube Maggi.

Cette cuisse de poulet est trop mince.

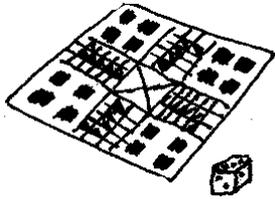
Avec le cacao, on fait le chocolat.

## Apprentissage de la lecture, le g devant e et i.

### Règle

Devant la lettre **e** ou **i**, la lettre **g** chante comme **j** dans

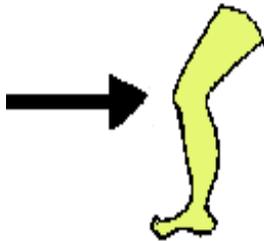
jeu



ou jambe



### Exemples



le genou



le gilet



le gingembre

### Exercice 1

Lis à haute voix les mots ci-dessous

âgé l'âge la cage la page sage le gibier  
 la magie l'orage rouge la marge le courage  
 la courge le genou le pigeon le gingembre  
 il nage il agit le gilet l'orange elle change  
 nous nageons le cube Maggi le visage  
 le passager le gynécologue les gens gentil

## Exercice 2

Complète les deux listes de mots

Des mots qui contiennent la lettre g		
La lettre g devant e et i		La lettre g devant a o et u
Le genou		La gare
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

## Exercice 3

Lis et entoure les lettres g qui chantent comme j

Son gâteau à l'orange est très bon.

Elle nage dans le Niger.

Il mange à la gargote du bon goût.

Le gentil pigeon est dans sa cage.

Les passagers arrivent à la gare.

Elle a mis un cube Maggi et de la courge dans la sauce gombo.

Sa voiture rouge est déjà au garage.

Il faut écrire sur la page et non dans la marge.

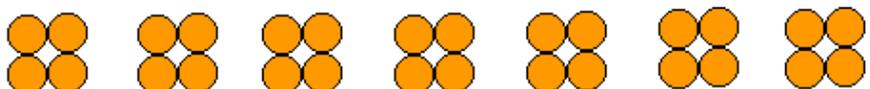
Les oranges sanguines sont rouges.

## La multiplication

Voici un exemple du passage d'une addition de termes identiques à une multiplication.

Addition de termes identiques	=	Multiplications
		
$(4) + (4) + (4) + (4) + (4) =$	20	= $(5) \times 4$

A l'aide de l'exemple ci-dessus, effectue les exercices ci-dessous.

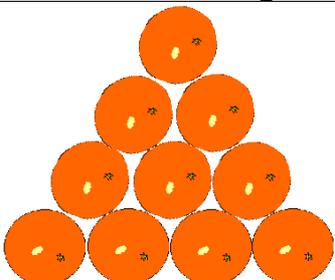
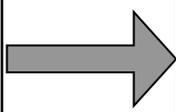
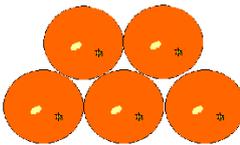
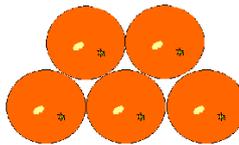
Additions de termes identiques	=	Multiplications
		= X
		= X
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$		= X
$2 + 2 + 2 + 2 =$		= X
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$		= X
$3 + 3 =$		= X
$4 + 4 + 4 + 4 =$		= X
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$		= X
$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$		= X
$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$		= X

## Division et notion de partage

**Exemple 1**

**Je divise en deux parts égales**

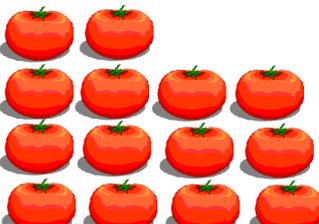
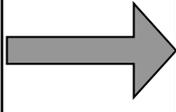
Madame Diakité partage son tas d'oranges de 10 oranges en deux parts égales, une pour son fils Amidou et l'autre pour sa fille Aminata

Un tas d'oranges	divisé par 2	Part d'Aminata	Part d'Amidou
			

Madame Diakité a effectué le calcul suivant **10 : 2 = 5**

**Exercice 1A**

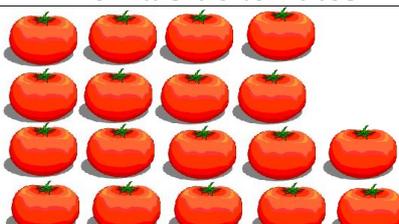
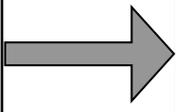
Madame Diakité partage son tas d'oranges en deux parts égales, une pour son fils Amidou et l'autre pour sa fille Aminata. Dessine les parts et écris le calcul en dessous.

Un tas de tomates	divisé par 2	Part d'Aminata	Part d'Amidou
			

Calcul : \_\_\_\_\_

**Exercice 1B**

Madame Diakité partage son tas d'oranges en deux parts égales, une pour son fils Amidou et l'autre pour sa fille Aminata. Dessine les parts et écris le calcul en dessous.

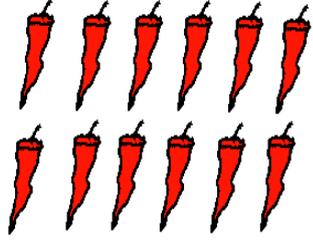
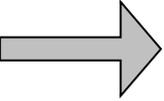
Un tas de tomates	divisé par 2	Part d'Aminata	Part d'Amidou
			

Calcul : \_\_\_\_\_

**Exercice 2A**

**Je divise en trois parts égales**

Madame Touré a récolté 12 piments dans son jardin. Elle décide de partager son tas de piment en 3 parts égales, une pour elle, une pour sa mère et la troisième pour sa sœur.  
Dessine les 3 parts et écris le calcul en dessous.

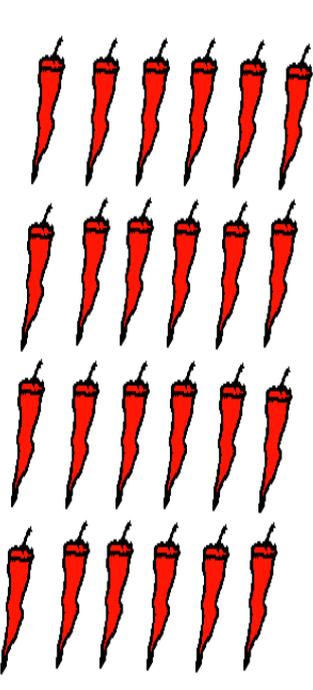
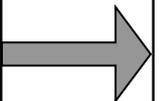
Un tas de piments	Divisé par 3	Tas 1	Tas 2	Tas 3
				

Calcul : \_\_\_\_\_

**Exercice 2B**

Madame Touré a récolté cette fois 24 piments dans son jardin. Elle décide de partager son tas de piments en 3 parts égales, une pour elle, une pour sa mère et la troisième pour sa sœur.

Dessine les 3 parts et écris le calcul en dessous.

Un tas de piments	Divisé par 3	Tas 1	Tas 2	Tas 3
				

Calcul : \_\_\_\_\_

**Exercice 3 A**

**Je divise en quatre parts égales**

Pour fêter l’anniversaire de son fils, Madame Konaré a acheté un casier de sucreries. Elle décide de partager équitablement ses boissons entre ses 4 enfants, Amidou, Bibata, Aminata, Abasse qui les boiront chacun avec leurs amis.

Dessine la part d’un enfant et écris le calcul en dessous.

Un casier de sucreries	Divisé par 4	Part de chaque enfant	
		Amidou	Aminata
		Bibata	Abass

Nombre de bouteilles dans le casier : \_\_\_\_\_

Nombre de bouteilles par enfant : \_\_\_\_\_

Calcul : \_\_\_\_\_

**Exercice 3 B**



Quatre amies jouent ensemble au PMU Mali, par chance elles obtiennent la combinaison dans le désordre et gagnent 50'000 francs CFA.

Bien entendu, elles partagent cette somme en 4 parts égales.

Combien chacune va t-elle recevoir ?

Calcul : \_\_\_\_\_

**Exercice 4 A****Divisions sans reste**

$4 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 2 = \underline{\quad}$

$18 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$22 : 2 = \underline{\quad}$

$2 : 2 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$5 : 5 = \underline{\quad}$

$15 : 5 = \underline{\quad}$

$25 : 5 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 5 = \underline{\quad}$

$45 : 5 = \underline{\quad}$

$35 : 5 = \underline{\quad}$

$12 : 3 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$9 : 3 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

$30 : 3 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$27 : 3 = \underline{\quad}$

$3 : 3 = \underline{\quad}$

$22 : 2 = \underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}$

$26 : 2 = \underline{\quad}$

$28 : 2 = \underline{\quad}$

$30 : 2 = \underline{\quad}$

$34 : 2 = \underline{\quad}$

$36 : 2 = \underline{\quad}$

$38 : 2 = \underline{\quad}$

$40 : 2 = \underline{\quad}$

$42 : 2 = \underline{\quad}$

$12 : 4 = \underline{\quad}$

$8 : 4 = \underline{\quad}$

$4 : 4 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$33 : 3 = \underline{\quad}$

$36 : 3 = \underline{\quad}$

$39 : 3 = \underline{\quad}$

$44 : 4 = \underline{\quad}$

$48 : 4 = \underline{\quad}$

$52 : 4 = \underline{\quad}$

$56 : 4 = \underline{\quad}$

$55 : 5 = \underline{\quad}$

$60 : 5 = \underline{\quad}$

$65 : 5 = \underline{\quad}$

**Exercice 4B****Des exercices plus difficiles**

$60 : 2 = \underline{\quad}$

$100 : 2 = \underline{\quad}$

$80 : 2 = \underline{\quad}$

$120 : 2 = \underline{\quad}$

$80 : 2 = \underline{\quad}$

$20 : 2 = \underline{\quad}$

$200 : 2 = \underline{\quad}$

$50 : 2 = \underline{\quad}$

$500 : 2 = \underline{\quad}$

$60 : 3 = \underline{\quad}$

$90 : 3 = \underline{\quad}$

$900 : 3 = \underline{\quad}$

$120 : 3 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$

$45 : 3 = \underline{\quad}$

$200 : 4 = \underline{\quad}$

$204 : 4 = \underline{\quad}$

$160 : 4 = \underline{\quad}$

$60 : 4 = \underline{\quad}$

$100 : 4 = \underline{\quad}$

$80 : 4 = \underline{\quad}$

$120 : 4 = \underline{\quad}$

$100 : 5 = \underline{\quad}$

$200 : 5 = \underline{\quad}$

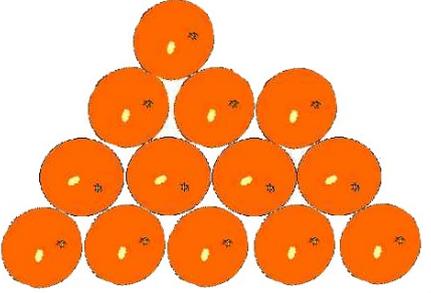
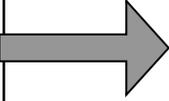
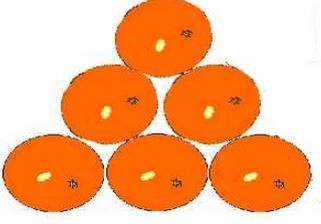
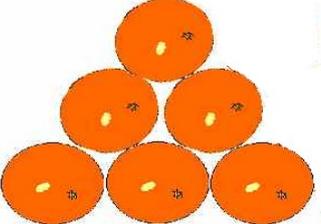
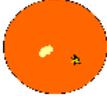
$250 : 5 = \underline{\quad}$

$500 : 5 = \underline{\quad}$

$600 : 5 = \underline{\quad}$

**Division avec reste**

Madame Diakité décide de partager son tas de 13 oranges en deux parts égales, une pour son fils Amidou et l'autre pour sa fille Aminata.

Un tas d'oranges	divisé par 2	Part d'Aminata	Part d'Amidou
			
		<b>Reste →</b>	

**Constat**, Madame Diakité ne peut pas partager équitablement en deux parts tout son tas de treize oranges, il lui en reste une qu'elle garde pour elle afin d'éviter les jalousies

Elle a effectué le calcul suivant  **$13 : 2 = 6$  reste 1**

### Définitions

Les différents éléments d'une division portent des noms précis, complète les définitions à travers l'exemple ci-dessous.

$$23 : 4 = 5 \text{ r } 3$$

23 est le \_\_\_\_\_ 5 est le \_\_\_\_\_

4 est le \_\_\_\_\_ 3 est le \_\_\_\_\_

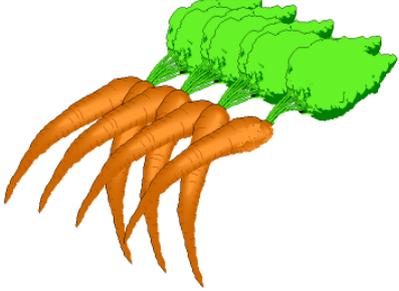
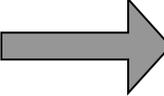
### Remarque.

Lorsque le reste est égal à zéro, ( $r = 0$ ), on parle de division

**Exercice 6 A**

**Divisions avec reste**

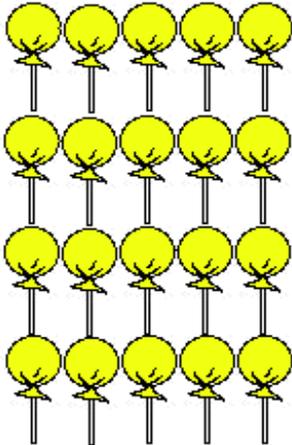
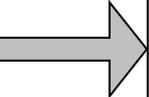
A la fin de la journée, une vendeuse de carottes décide de partager ses carottes invendues entre son petit frère et sa petite sœur  
 Dessine la part de chaque enfant et écris le calcul en dessous

Un tas de carottes	divisé par 2	Part de la sœur	Part du frère
			
		<b>Reste →</b>	

Nombre de carottes par enfant : \_\_\_\_\_ Calcul : \_\_\_\_\_

**Exercice 6 B**

Madame Coulibaly a reçu un paquet de sucettes qu’elle partage entre ses trois enfants, Mariam, Assetou et Balla.  
 Dessine la part de chaque enfant et écris le calcul en dessous.

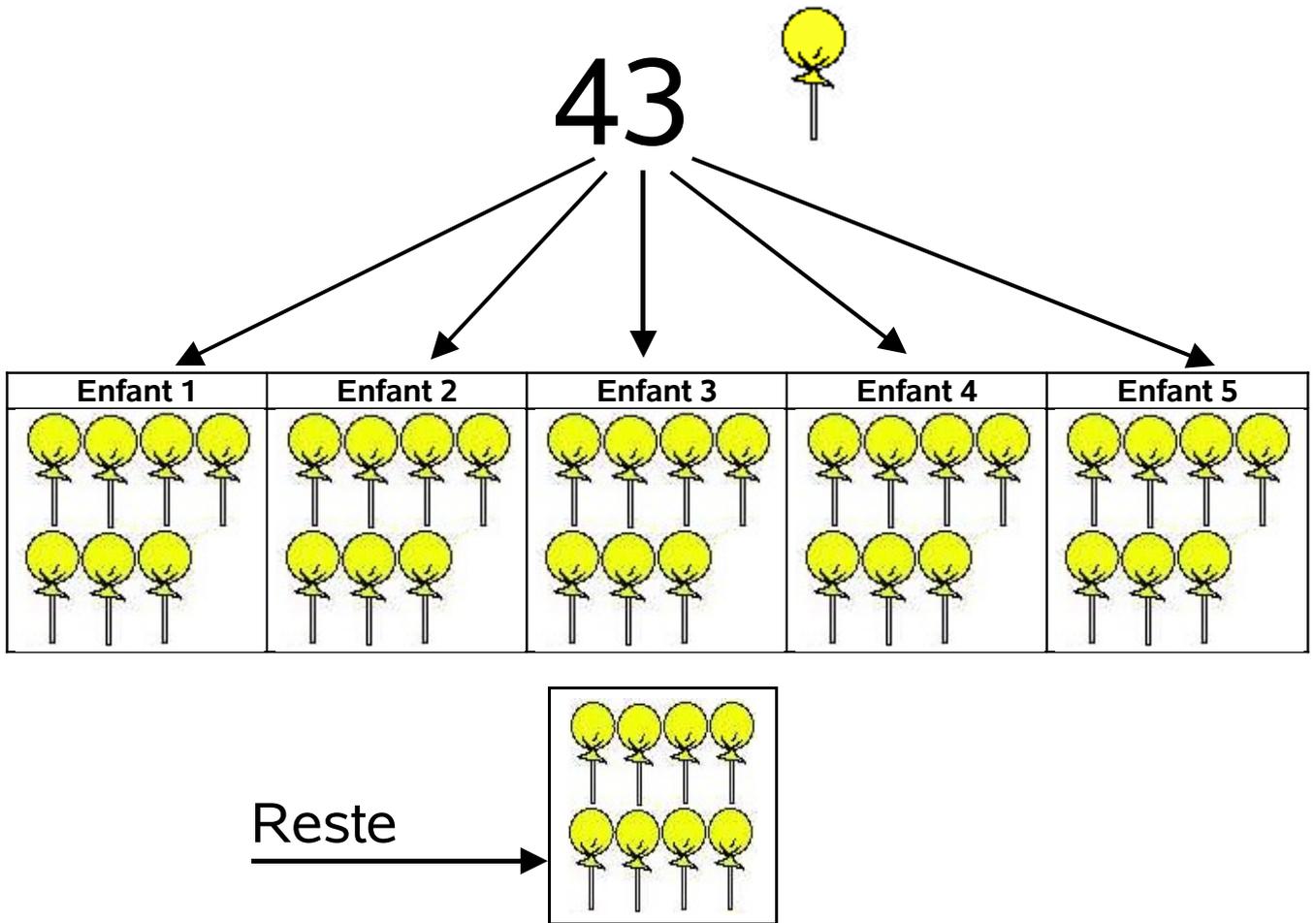
Des sucettes	Divisé par 3	Tas 1	Tas 2	Tas 3
				
			<b>Reste →</b>	

Nombre de sucettes par enfant : \_\_\_\_\_ Calcul : \_\_\_\_\_

**Exercice 7**

**Divisions avec reste**

Dans une grande famille le partage de 43 sucettes entre les 5 enfants a donné le résultat ci-dessous. Quel est le calcul qui a été effectué ?



Calcul : \_\_\_\_\_

Constat : \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**Exercice 8 A****Divisions avec reste**

$$4 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$5 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$6 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$7 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$8 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$9 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$10 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$19 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$20 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$21 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$13 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$14 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$15 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$16 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$17 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$18 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$19 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$20 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$25 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$29 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$9 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$10 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$11 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$12 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$13 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$14 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$15 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$25 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$26 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$27 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$11 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$16 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$17 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$18 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$19 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$20 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$21 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$31 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$44 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$54 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

**Exercice 8 B****Des exercices plus difficiles !**

$$61 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$101 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$81 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$121 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$81 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$21 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$201 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$51 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$501 : 2 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$302 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$100 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$601 : 3 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$123 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$401 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$1003 : 4 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$104 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$503 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

$$1001 : 5 = \underline{\quad} R \underline{\quad}$$

**Exercice 9**

**La technique de division.**

$$\begin{array}{r} 17 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \\ - \\ \hline \end{array}$$